

문법의 자존  
**GRAMMAR  
ZONE**  
330만부 돌파



**ZONE**

NE | 10th of

The Standard for English Grammar Books

**GRAMMAR ZONE**

**입문편**

NEbooks 영어교육연구소  
김진홍 한정은 박진향  
정희은 이은비

총괄 TEST 2회 수록  
[www.nebooks.co.kr](http://www.nebooks.co.kr)

본 교재 무료 강의  
[www.neclass.com](http://www.neclass.com)

# Contents **입문편**

기본 개념	UNIT 01	문장 성분	06
	UNIT 02	품사, 구와 절	10
명사 · 대명사	UNIT 03	명사	14
	UNIT 04	대명사	18
	<b>REVIEW TEST 01</b>		<b>22</b>

동사	UNIT 05	be동사 I	26
	UNIT 06	be동사 II	30
	UNIT 07	일반동사 I	34
	UNIT 08	일반동사 II	38
	UNIT 09	의문사가 있는 의문문	42
	UNIT 10	동사와 목적어 · 보어 I	46
	UNIT 11	동사와 목적어 · 보어 II	50
		<b>REVIEW TEST 02</b>	

시제	UNIT 12	현재시제, 현재진행형	58
	UNIT 13	과거시제	62
	UNIT 14	미래시제	66
	UNIT 15	현재완료형	70
조동사	UNIT 16	조동사 I	74
	UNIT 17	조동사 II	78
수동태	UNIT 18	수동태	82
	<b>REVIEW TEST 03</b>		<b>86</b>

형용사 · 부사	<b>UNIT 19</b>	형용사	90
	<b>UNIT 20</b>	부사	94
	<b>UNIT 21</b>	비교	98
전치사	<b>UNIT 22</b>	전치사 I	102
	<b>UNIT 23</b>	전치사 II	106
	<b>REVIEW TEST 04</b>		110
준동사	<b>UNIT 24</b>	to부정사 I	114
	<b>UNIT 25</b>	to부정사 II	118
	<b>UNIT 26</b>	동명사	122
	<b>UNIT 27</b>	분사	126
	<b>REVIEW TEST 05</b>		130
접속사와 절	<b>UNIT 28</b>	접속사	134
	<b>UNIT 29</b>	관계대명사	138
기타 구문	<b>UNIT 30</b>	기타 구문	142
	<b>REVIEW TEST 06</b>		146
<b>총괄 TEST 01-02</b>			150
<b>APPENDIX</b>			158



# 01 문장 성분

## BUILD YOUR GRAMMAR

문장 성분은 문장을 이루는 구성 요소를 말하며, 주어, 동사, 목적어, 보어, 수식어로 나뉩니다. 우리말에서는 단어 끝에 붙는 말에 따라 문장 성분이 결정되므로, 문장 성분의 순서가 뜻에 큰 영향을 주지 않습니다.

진아는 지용이를 좋아한다. = 지용이를 진아는 좋아한다.  
 주어            목적어            동사                                목적어            주어            동사

영어에서는 단어의 순서에 따라 문장 성분이 결정되므로, 같은 단어라도 어디에 오느냐에 따라 문장에서의 역할이 달라집니다.



Jina        likes        Jiyong.  
 주어        동사        목적어  
 진아는    좋아한다    지용이를

≠



Jiyong        likes        Jina.  
 주어        동사        목적어  
 지용이는    좋아한다    진아를

영어 문장은 보통 주어와 동사로 시작되며, 목적어나 보어는 동사 뒤에 옵니다. 수식어는 문장을 만드는 데 필수적인 성분은 아니지만, 다른 문장 성분을 꾸며 문장의 뜻을 더 자세하게 해 줍니다.

### A

#### 주어와 동사

- **주어**: 행동의 주체가 되는 말. 우리말의 '~은/는, ~이/가'에 해당하며, 주로 문장 제일 앞에 온다.
- **동사**: 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말. 우리말의 '~이다, ~하다'에 해당하며, 주어 뒤에 온다.

a I drive.  
 주어    동사

b My father sleeps.  
 주어            동사

- 주어와 동사만으로도 문장을 만들 수 있다.

a 나는 운전한다. b 우리 아버지는 주무신다.

## B 목적어와 보어

- **목적어**: 동사의 목적, 즉 대상이 되는 말. 우리말의 '~을/를'에 해당하며, 동사 뒤에 온다.
- **보어**: 주어나 목적어를 보충 설명하는 말. 'A는 B이다'에서 B에 해당하며, 동사나 목적어 뒤에 온다.

### 1 목적어

a I learn **English**.

주어 동사 목적어

b Mike wears **glasses**. [Mike-wears.]

주어 동사 목적어

### 2 보어

c I am **a student**. [I-am.]

주어 동사 보어

d This coat keeps me **warm**.

주어 동사 목적어 보어

a 나는 영어를 배운다. b 마이크는 안경을 쓴다. c 나는 학생이다. d 이 코트는 나를 따뜻하게 유지한다.

## C 수식어

**수식어**: 다른 말을 꾸며주어 뜻을 더 자세하게 해주는 말. 수식어는 문장에 꼭 있어야 하는 요소가 아니므로 생략해도 문장은 성립한다.

a I like tea.

→ I like **hot tea**.

b The sky gets dark.

→ The sky gets dark **at night**.

c I go **to school by bike at 7 every morning**.

a 나는 차를 좋아한다. → 나는 뜨거운 차를 좋아한다. b 하늘이 어두워진다. → 밤에 하늘이 어두워진다. c 나는 매일 아침 7시에 자전거로 학교에 간다.

c 수식어는 한 문장에 여러 개가 있을 수도 있다.

# EXERCISE

**A** 예시와 같이 문장에서 주어에 동그라미, 동사에 밑줄을 치세요.

○ We love soccer.

- 1 Jack works at a museum.
- 2 Jenny is my best friend.
- 3 People study Chinese.
- 4 Dogs like balls.
- 5 She lives in New York.
- 6 I play computer games every weekend.
- 7 Ms. Kim teaches tennis at school.

**B** 밑줄 친 부분이 목적어인지 보어인지 쓰세요.

- 1 He has sisters.
- 2 Ms. Brown is old.
- 3 I love my mother.
- 4 We are students.
- 5 Children like chocolate.
- 6 The computer is expensive.
- 7 You look happy today.

**C** 문장에서 수식어에 밑줄을 치세요.

- 1 I need a new camera.
- 2 He plays the violin well.
- 3 They exercise together.
- 4 Let's build a big snowman.
- 5 She meets him at the park.
- 6 The teacher speaks loudly.

## WORDS

**A** soccer 축구 work 일하다 museum 박물관 Chinese 중국어 weekend 주말 tennis 테니스 **B** expensive 비싼  
**C** violin 바이올린 exercise 운동하다 together 함께 build 짓다, 만들다 snowman 눈사람 speak 말하다 loudly 큰 소리로

**D**

밑줄 친 부분의 문장 성분을 쓰세요.

- 1 I go to bed at 11 p.m.
- 2 Leaves turn red in autumn.
- 3 My parents like music.
- 4 I have breakfast every day.
- 5 The movie is interesting.
- 6 She gets up early in the morning.
- 7 He wears a cap on sunny days.

**E**

그림과 일치하도록 [보기]에 주어진 말을 써서 문장을 완성하세요.

[보기] well      dark      kind      short



He is a \_\_\_\_\_ boy.



The dog has \_\_\_\_\_ legs.



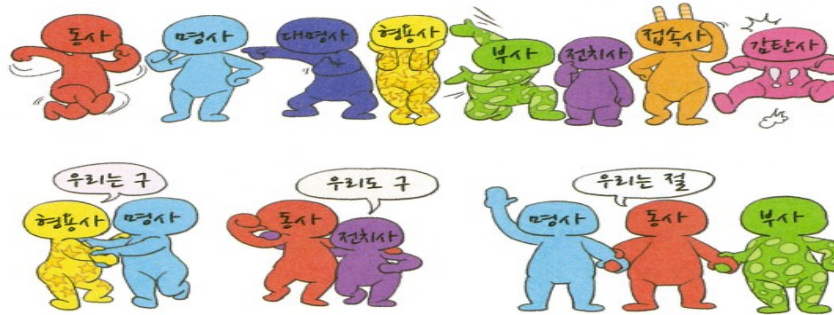
She speaks English \_\_\_\_\_.



This room is \_\_\_\_\_.

**D** go to bed 잠자리에 들다 leaf (나뭇)잎 (㉹ leaves) turn 변하다 autumn 가을 breakfast 아침 식사 interesting 흥미로운  
early 일찍 cap 캡모자 **E** well 잘 dark 어두운 kind 친절한 short 짧은




**BUILD  
YOUR  
GRAMMAR**


영어 단어는 뜻과 역할에 따라 동사, 명사, 대명사, 형용사, 부사, 전치사, 접속사, 감탄사로 나뉘고, 이 분류를 품사라고 합니다.

이런 단어들만 뭉쳐서 마치 한 단어인 것처럼 문장의 일부로 쓰이기도 하는데, 그런 덩어리를 구 또는 절이라고 합니다.

**A** 품사

품사: 단어를 뜻과 역할에 따라 나눈 것으로, 영어 단어는 여덟 가지의 품사로 나뉜다.

<b>동사</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사람, 동물, 사물의 동작이나 상태를 나타내는 말</li> </ul>	be, have, go, make, buy, eat, play ... <b>a</b> I <b>play</b> tennis on Sundays. <b>b</b> John <b>is</b> my classmate.
<b>명사</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사람, 동물, 사물의 이름을 나타내는 말</li> <li>주어, 목적어, 보어로 쓰임</li> </ul>	Eric, cat, dream, game, movie, peace ... <b>c</b> <b>Eric</b> likes <b>games</b> . <b>d</b> This is a great <b>movie</b> .
<b>대명사</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>명사를 대신하는 말</li> <li>주어, 목적어, 보어로 쓰임</li> </ul>	I, you, he, she, they, this, that, them, my ... <b>e</b> Kate has many friends. <b>She</b> likes <b>them</b> . <b>f</b> <b>It's</b> <b>my</b> wallet.
<b>형용사</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>명사 또는 대명사의 성질이나 상태를 나타내는 말</li> <li>보어, 수식어로 쓰임</li> </ul>	kind, good, fun, dark, happy, long ... <b>g</b> The book is <b>fun</b> . <b>h</b> I have a <b>long</b> skirt.



<b>부사</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 형용사, 동사, 다른 부사나 문장 전체를 꾸며주는 말</li> <li>• 수식어로 쓰임</li> </ul>	very, well, here, always, too, really, hard ... <b>i</b> This bag is <b>too</b> small. <b>j</b> She studies <b>hard</b> .
<b>전치사</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명사 또는 대명사 앞에 놓여 시간·장소·방향·목적 등을 나타내는 말</li> </ul>	at, in, on, for, from, to, before, after ... <b>k</b> Let's meet <b>at</b> 10 a.m. <b>l</b> I live <b>in</b> Seoul.
<b>접속사</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 말과 말을 이어주는 말</li> </ul>	and, but, or, because, when ... <b>m</b> He is cool <b>and</b> handsome. <b>n</b> Dad likes winter, <b>but</b> I don't.
<b>감탄사</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감정을 표현하는 말</li> </ul>	Oh, Wow, Oops, Oh my god ... <b>o</b> <b>Wow</b> , you look great!

a 나는 일요일마다 테니스를 한다. b 존은 나의 반 친구이다. c 에릭은 게임을 좋아한다. d 이것은 훌륭한 영화이다. e 케이트는 많은 친구들이 있다. 그녀는 그들을 좋아한다. f 그것은 내 지갑이다. g 그 책은 재미있다. h 나는 긴 치마가 있다. i 이 가방은 너무 작다. j 그녀는 열심히 공부한다. k 오전 10시에 만나자. l 나는 서울에 산다. m 그는 멋지고 잘생겼다. n 아빠는 겨울을 좋아하시지만 나는 그렇지 않다. o 와, 너 멋져 보인다!

## B 구와 절

- **구**: 두 개 이상의 단어가 모인 덩어리가 문장의 일부로 쓰이는 것으로, 「주어 + 동사」를 포함하지 않는 것을 말한다.
- **절**: 두 개 이상의 단어가 모인 덩어리가 문장의 일부로 쓰이는 것으로, 「주어 + 동사」를 포함하는 것을 말한다.

### 1 구

- a **Sleeping well** is good for your health.  
 b The books **in my bag** are heavy.  
 c The cat sleeps **on the sofa**.

### 2 절

- d **My sister is thirteen** and **my brother is ten**.  
 e I think **that you are right**.  
 f I like movies **that move me**.  
 g He always smiles **when he sees me**.

a 잘 자는 것은 건강에 좋다. b 내 가방 안에 있는 책들은 무겁다. c 그 고양이는 소파 위에서 잔다. d 내 여동생은 열세 살이고, 내 남동생은 열 살이다. e 나는 네가 맞다고 생각한다. f 나는 나를 감동하게 하는 영화들을 좋아한다. g 그는 나를 볼 때 늘 웃는다.

# EXERCISE

## A

다음 단어의 품사를 쓰세요.

- 1 sell \_\_\_\_\_
- 3 you \_\_\_\_\_
- 5 pen \_\_\_\_\_
- 7 beautiful \_\_\_\_\_
- 9 now \_\_\_\_\_

- 2 tall \_\_\_\_\_
- 4 become \_\_\_\_\_
- 6 on \_\_\_\_\_
- 8 but \_\_\_\_\_
- 10 grow \_\_\_\_\_

## B

품사가 나머지와 다른 하나를 고르세요.

- 1 week, grandmother, good, night, picture
- 2 about, see, take, teach, go, find
- 3 because, warm, great, special, easy
- 4 well, very, really, cute, forever, always
- 5 hobby, airplane, mountain, listen, house

## C

문장에서 형용사에 밑줄을 치세요.

- 1 Min-woo is very smart.
- 2 Math is a difficult subject.
- 3 The website is useful for students.
- 4 Steve has an old car. He wants a new car.

## D

문장에서 부사에 밑줄을 치세요.

- 1 Actually, I am busy now.
- 2 I am too tired today.
- 3 The baby cries loudly.
- 4 The horse runs very fast.

### WORDS

A sell 팔다 become ~이 되다 grow 자라다 B find 발견하다 warm 따뜻한 special 특별한 cute 귀여운 forever 영원히  
airplane 비행기 C smart 똑똑한 difficult 어려운 subject 과목 useful 유용한 D actually 사실은 tired 피곤한

**E** [보기]에서 알맞은 말을 하나씩 골라 빈칸을 채우세요.

[보기] about he favorite quickly and sleep gift

- 1 This is a \_\_\_\_\_ from Ryan.
- 2 I \_\_\_\_\_ late on Saturdays.
- 3 I always think \_\_\_\_\_ you.
- 4 My \_\_\_\_\_ food is pizza.
- 5 I have brothers \_\_\_\_\_ sisters.
- 6 Phil is my friend. \_\_\_\_\_ is a guitarist.
- 7 The dog wags its tail \_\_\_\_\_.

**F** 밑줄 친 부분이 구인지 절인지 쓰세요.

- 1 They live in Italy.
- 2 I think that the book is interesting.
- 3 I keep my laptop under my bed.
- 4 Look both ways before you cross the road.
- 5 She can't go with us because she is too young.

**G** 그림과 일치하도록 절과 절을 바르게 짝지으세요.

1



2



3



- |                         |   |                              |
|-------------------------|---|------------------------------|
| 1 He can't go to school | ▪ | ▪ (a) that the milk is cold. |
| 2 My friend has a ring  | ▪ | ▪ (b) because he is sick.    |
| 3 I know                | ▪ | ▪ (c) that sparkles.         |

**E** favorite 가장 좋아하는 quickly 빠르게 late 늦게 guitarist 기타리스트 wag (꼬리를) 흔들다 tail 꼬리 **F** laptop 노트북  
under ~ 아래에 both 양쪽의 way 길; \*방향, 쪽 cross 건너다 road 길 young 어린 **G** sparkle 반짝이다