

# GRAMMAR ZONE

기초편

능률영어교육연구소

김진홍 한정은 박진향

정희은 이은비

TEST 2회 수록

[www.nebooks.co.kr](http://www.nebooks.co.kr)

본 교재 무료 강의

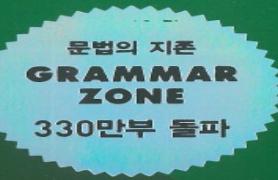
[www.neclass.com](http://www.neclass.com)

The Standard for English Grammar Books



# ZONE

NE  
네이버



문법의 지존

GRAMMAR  
ZONE

330만부 돌파

# Contents 기초편

\*권두부록: G-Zone MINI BOOK

PART  
1

<b>UNIT 01</b>	be동사의 쓰임과 형태 변화	08
<b>UNIT 02</b>	일반동사의 현재형	10
<b>UNIT 03</b>	be동사 · 일반동사의 과거형	12
<b>UNIT 04</b>	be동사 · 일반동사의 부정문	14
<b>UNIT 05</b>	be동사 · 일반동사의 의문문	16
<b>UNIT 06</b>	의문사가 있는 의문문	18
<b>UNIT 07</b>	인칭대명사와 명사의 격	20
<b>UNIT 08</b>	명사의 복수형, 복수형의 발음	22
<b>UNIT 09</b>	There is[are], 명령문, 감탄문	24
<b>UNIT 10</b>	동사와 문장 성분	26
<b>REVIEW TEST 01</b>		28

PART  
2

<b>시제</b>	<b>UNIT 11</b>	시제의 개념, 현재시제, 과거시제	34
	<b>UNIT 12</b>	미래시제	38
	<b>UNIT 13</b>	진행형	42
	<b>UNIT 14</b>	현재완료형	46
	<b>UNIT 15</b>	현재완료진행형, 과거완료형, 미래완료형	50
<b>조동사</b>	<b>UNIT 16</b>	조동사의 개념, 능력 · 추측 · 가능성의 조동사	54
	<b>UNIT 17</b>	허가 · 요청의 조동사	58
	<b>UNIT 18</b>	의무 · 충고의 조동사	62
	<b>UNIT 19</b>	습관 · 상태의 조동사, 조동사 + have v-ed	66
<b>수동태</b>	<b>UNIT 20</b>	수동태의 개념 및 형태	70
	<b>UNIT 21</b>	주의해야 할 수동태	74
<b>REVIEW TEST 02</b>		78	

<b>명사 · 관사</b>	<b>UNIT 22</b>	명사	82
	<b>UNIT 23</b>	관사	86
<b>대명사</b>	<b>UNIT 24</b>	대명사의 개념, 지시대명사, 재귀대명사	90
	<b>UNIT 25</b>	it의 다양한 쓰임, one, another, other	94
	<b>UNIT 26</b>	그 외 대명사의 여러 쓰임	98
<b>형용사 · 부사</b>	<b>UNIT 27</b>	형용사	102
	<b>UNIT 28</b>	부사	106
	<b>UNIT 29</b>	비교 I	110
	<b>UNIT 30</b>	비교 II	114

<b>전치사</b>	<b>UNIT 31</b> 장소를 나타내는 전치사 <b>UNIT 32</b> 시간을 나타내는 전치사 <b>UNIT 33</b> 그 외 주요 전치사	118 122 126
	<b>REVIEW TEST 03</b>	130
<b>부정사</b>	<b>UNIT 34</b> to부정사의 기초, 명사처럼 쓰이는 to부정사 <b>UNIT 35</b> 형용사·부사처럼 쓰이는 to부정사 <b>UNIT 36</b> to부정사의 의미상 주어, 자주 쓰이는 표현 <b>UNIT 37</b> 목적격 보어로 쓰이는 부정사	134 138 142 146
<b>동명사</b>	<b>UNIT 38</b> 동명사의 기초 <b>UNIT 39</b> 동명사 vs. to부정사 <b>UNIT 40</b> 자주 쓰이는 동명사 구문	150 154 158
<b>분사</b>	<b>UNIT 41</b> 분사의 개념 및 역할 <b>UNIT 42</b> 현재분사 vs. 과거분사 <b>UNIT 43</b> 분사구문	162 166 170
	<b>REVIEW TEST 04</b>	174
<b>관계사</b>	<b>UNIT 44</b> 관계대명사 I <b>UNIT 45</b> 관계대명사 II <b>UNIT 46</b> 관계부사 <b>UNIT 47</b> 관계사의 계속적 용법, 복합관계사	178 182 186 190
<b>접속사</b>	<b>UNIT 48</b> 접속사의 기본 개념, 등위접속사(and, but, or, so) <b>UNIT 49</b> 종속접속사(that, whether, if), 간접의문문 <b>UNIT 50</b> 부사절을 이끄는 종속접속사	194 198 202
	<b>REVIEW TEST 05</b>	206
<b>가정법</b>	<b>UNIT 51</b> 가정법 과거, 가정법 과거완료 <b>UNIT 52</b> 다양한 형태의 가정법	210 214
<b>일치·화법</b>	<b>UNIT 53</b> 일치 <b>UNIT 54</b> 화법 <b>UNIT 55</b> 부정 표현, 부가의문문, 강조, 도치(So / Neither)	218 222 226
	<b>REVIEW TEST 06</b>	230
<b>총괄 TEST 01~02</b>		234
<b>APPENDIX</b>		242

# PART



# 01 be동사의 쓰임과 형태 변화

be동사는 주어의 이름이나 신분, 상태, 위치 등을 나타낼 때 쓰는 말로, 주어에 따라 다른 형태로 변한다. be동사는 영어에서 많이 쓰이는 동사이기 때문에, 주어에 일맞은 형태를 자연스럽게 쓰도록 능숙해질 필요가 있다.

## A be동사의 쓰임

- a I **am** a tennis player.
- b His name **is** Max.
- c We **are** so busy.
- d The movie **is** interesting.
- e He **is** at the library.
- f The keys **are** on the table.

**a-b** ~이다: 신분, 직업, 이름 등을 나타낼 때

**c-d** ~하다: 상태, 성격 등을 묘사할 때

**e-f** ~에 있다: 장소, 위치 등을 나타내는 말이 따라올 때

a 나는 테니스 선수이다. b 그의 이름은 Max이다. c 우리는 매우 바쁘다. d 그 영화는 재미있다. e 그는 도서관에 있다. f 그 열쇠들은 탁자 위에 있다. // interesting 재미있는 library 도서관

## B 인칭의 개념

- 인칭(人稱)이란 ‘사람을 가리킨다’는 뜻으로 ‘나’ 또는 ‘우리’를 가리키는 1인칭(I, we), ‘당신(들)’을 가리키는 2인칭(you), 그 외에 ‘그’, ‘그녀’, ‘그들’, ‘그것’ 등 제 3자를 가리키는 3인칭이 있다.
- 1인칭과 2인칭이 아닌 것은 모두 3인칭이므로, 결국 I, we, you를 제외한 모든 주어는 3인칭이다.

- a I **am** fourteen years old.
- b You **are** a middle school student.
- c Ronaldo **is** a soccer star. He's from Portugal.
- d My dog **is** very small. It's very cute.
- e Basketball players **are** tall, and they're strong.
- f These bags **are** old, but they're stylish.

- a I는 1인칭
- b You는 2인칭
- c Ronaldo는 남자 한 명(= He)으로 3인칭
- d My dog은 동물 한 마리(= It)로 3인칭
- e Basketball players는 여러 명의 사람(= They)으로 3인칭
- f These bags는 여러 개의 사물(= They)로 3인칭

a 나는 열네 살이다. b 너는 중학생이다. c 호날두는 축구 스타이다. 그는 포르투갈 출신이다. d 나의 개는 아주 작다. 그것은 아주 귀엽다. e 농구 선수들은 키가 크고, 그들은 힘이 세다. f 이 가방들은 오래됐지만, 그것들은 멋지다. // be from ~ 출신이다 strong 힘이 센 stylish 멋진

**C****be동사의 형태 변화**

- be동사는 주어의 인칭, 그리고 주어가 단수인지 복수인지에 따라 다음과 같이 변한다.
- be동사는 주어가 인칭대명사일 때 일상생활에서 대부분 괄호 안의 표현처럼 줄임말로 쓴다.

I	<b>am</b>	(I'm)	← 나
he		(he's)	← 남자 한 명 (a man, Tom, my father ...)
she	[ ]	is (she's)	← 여자 한 명 (a woman, Suzy, my mother ...)
it		(it's)	← 동물 한 마리 또는 사물 하나 (a dog, a car, a book, my plan ...)
we	[ ]	(we're)	← 우리 (David and I, You and I ...)
you	[ ]	are (you're)	← 너 또는 너희들 (You and your brother ...)
they	[ ]	(they're)	← 들 이상의 사람 또는 동물, 사물 (Tom and Suzy, birds, pens ...)

**EXERCISE**

정답 및 해설 P.02

**A** 밑줄 친 부분의 줄임말을 쓰세요.

- 1 She is at home. \_\_\_\_\_
- 2 It is a computer. \_\_\_\_\_
- 3 I am Korean. \_\_\_\_\_
- 4 They are my friends. \_\_\_\_\_

**B** [보기]에서 알맞은 말을 골라 빈칸을 채우세요.

[보기] am      is      are

- 1 You \_\_\_\_\_ so kind.
- 2 I \_\_\_\_\_ very angry.
- 3 This box \_\_\_\_\_ heavy.
- 4 Those cars \_\_\_\_\_ fast.

**C** 예시와 같이 am/is/are와 괄호 안의 말을 사용하여 문장을 완성하세요.

0 (We, in Beijing, now)

We are in Beijing now.

1 (His books, very, funny)

\_\_\_\_\_

2 (My mother, a teacher)

\_\_\_\_\_

3 (These houses, very, big)

\_\_\_\_\_

4 (Jack and Kim, friends)

\_\_\_\_\_

## A

## 동사의 쓰임

- 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말을 동사라고 하는데, 영어의 동사는 다음과 같이 3가지로 나눌 수 있다.
- 동사의 종류에 따라 부정문과 의문문을 만드는 방법이 각각 다르다. 참조 UNIT 04, 05



**be동사** am, is, are ...

**조동사** will, can, may ...

**일반동사** be동사와 조동사를 제외한 모든 동사  
have, go, like, play, study, look ...

## B

## 일반동사의 형태 변화

- be동사와 마찬가지로 일반동사도 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변한다.
- 일반동사의 현재형은 주어가 3인칭 단수일 때만 「동사원형 + -(e)s」이고 그 외에는 모두 동사원형을 쓴다.

<b>I / we / you / they</b>	play	like	wash	study	have	→ 동사원형
<b>he / she / it</b> (3인칭 단수)	plays	likes	washes	studies	has	→ 동사원형 + -(e)s

a I **like** soccer, but he **likes** baseball.

a I는 1인칭 단수, he는 3인칭 단수

b We **walk** to school every morning.

b We는 1인칭 복수

c Lexi **studies** Korean. Today, many **foreigners** **study** Korean.

c Lexi는 3인칭 단수, many foreigners는 3인칭 복수

d This park **has** many rides. People **have** a good time here.

d This park는 3인칭 단수, People은 3인칭 복수

a 나는 축구를 좋아하지만, 그는 야구를 좋아한다. b 우리는 매일 아침 걸어서 학교에 간다. c Lexi는 한국어를 공부한다. 오늘날 많은 외국인들이 한국어를 공부한다. d 이 공원은 놀이기구가 많다. 사람들은 여기서 즐거운 시간을 보낸다. // foreigner 외국인 ride (유원지 등의) 놀이기구

**C****일반동사의 3인칭 단수형**

일반동사의 3인칭 단수형은 보통 「동사원형 + -(e)s」이지만 불규칙적으로 변하는 것도 있다.

a	watch → <b>watches</b>	pass → <b>passes</b>
	wash → <b>washes</b>	relax → <b>relaxes</b>
b	study → <b>studies</b>	cry → <b>cries</b>
c	enjoy → <b>enjoys</b>	play → <b>plays</b>
c	do → <b>does</b>	go → <b>goes</b>
	have → <b>has</b>	
d	work → <b>works</b>	take → <b>takes</b>
	join → <b>joins</b>	read → <b>reads</b>

- a 「-ch, -s, -sh, -x」로 끝나는 동사: -es를 붙임
- b 「자음 + y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고 -es를 붙임
- c 「모음 + y」로 끝나는 동사: -s를 붙임
- c 불규칙 변화
- d 위의 a, b, c에 해당하지 않는 동사: -s를 붙임

**UPGRADE YOUR GRAMMAR****주어가 긴 경우 주의해야 할 동사의 형태**

- a Our school have a big playground. 우리 학교에는 큰 운동장이 있다.  
→ **has**

Our(우리의)가 복수의 뜻을 지녔기 때문에 동사원형을 쓰는 것으로 헛동할 수 있으나, 주어 Our school(우리 학교)이 3인칭 단수이므로 has를 써야 한다.

- b Mary and Zoe goes swimming together. Mary와 Zoe는 함께 수영하러 간다.  
→ **go**

Mary, Zoe 각각은 3인칭 단수이나, 주어인 Mary and Zoe 전체는 복수이므로 동사원형을 써야 한다.

**EXERCISE**

정답 및 해설 p.02

- A 다음 동사의 3인칭 단수 현재형을 쓰세요.

1 hope	_____	2 kiss	_____	3 hit	_____
4 throw	_____	5 mix	_____	6 delay	_____
7 reach	_____	8 apply	_____	9 wish	_____

- B 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요. (현재형으로 쓰되, 고칠 필요 없으면 × 표시할 것)

- 1 Lily drink coffee with sugar. \_\_\_\_\_
- 2 My father worry about me. \_\_\_\_\_
- 3 The birds fly south in winter. \_\_\_\_\_
- 4 Their new model look cool. \_\_\_\_\_
- 5 He buy a lot of books every month. \_\_\_\_\_