

중학교 2학년 - 동아 이병민

1학기
학습편

Lesson 4 Unit 1 본문분석(동아 이병민)

중학영어 교과서과정 학습편

꼭 기억해 주세요.

1. 영어 교과서 출판사를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 학생이 학교에서 배우는 영어 교과서 출판사로 진행됩니다.

첫 수업 시간에는 꼭 한 번 더 학생이 배우는 교과서의 출판사를 확인해 주세요.

2. 지난 시험 범위를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 앞으로 보게 될 중간, 기말고사를 대비하기 위한 학습 과정입니다.

따라서 수업 시간에는 반드시 지난 시험 범위를 확인해 주시고 다가오는 시험범위에 맞춰 수업을 진행해 주세요.

3. 숙제를 리마인드해 주세요.

영어 교과서 과정 학습 편의 모든 레슨의 숙제는 “다음 레슨 연습”입니다. 어휘 학습 레슨의 경우 단어 시험으로 수업을 진행해 주시고 그 밖의 문제 풀이는 학생이 풀어 온 정답을 맞히면서 오답 풀이 중심으로 풀어 주세요. 레슨의 정답지는 레슨 가이드를 클릭하면 확인하실 수 있습니다.

1. Can We Talk?

빈출문장

Talk Your Best!

The new school year **is** here!

↳ be동사: 주어가 year, 3인칭단수이고 현재시제이므로 is

↳ be nervous about V.ing(동명사): -에 대해 긴장하다

Are you ***nervous about talking to** other students?

↳ talk to: -에게 말하다

Do you **have trouble starting** *conversations?

↳ have/has trouble/problem (in) V.ing(동명사):
-하는 데에 있어 어려움을 겪다/문제가 있다.

↳ keep + 목적어 + going: -를 지속하다, 계속되게 하다

***What about keeping conversations going?**

↳ What about ~: -는 어때?

***Don't worry. Here are five tips to become a better** talker.

↳ Hear are ~: 여기 -가 있다.

↳ to부정사의 형용사적 용법: -할

↳ good의 비교급
뜻) 더 나은, 더 좋은

↳ by + V.ing(동명사): -함으로써

1. **Start by asking** interesting questions.

↳ 명령문: you 생략, 동사가 문장 맨 앞에 위치

love*to부정사(동명사): -하는 것을 좋아하다
↳ (여기서 to부정사는 명사적 용법으로 사용됨)

Most people love to talk about themselves.

↳ 재귀대명사:

주어가 목적어로 반복될 때, 재귀대명사를 사용한다.
여기서 주어: most people
강조용법이 아니므로 생략은 불가능하다.

So **give them** the chance.

↳ 명령문: you 생략, 동사가 문장 맨 앞에 위치

↳ people

When you ask questions about **people**, **they will** answer gladly.

↳ 시간접속사 when + S + V: -가 ...할 때에/ ...하면
여기서는 조건절으로 쓰여, 당신이 -한다면, 이라고 해석된다

↳ 조동사 will+동사원형:
-를 할 것이다.(미래시제)

2. **Be** a good listener.

↳ 명령문: you 생략, 동사가 문장 맨 앞에 위치

Many people are **poor** listeners.

↳ 형용사 "poor"
뜻: 1) 빈곤한 2) 서투른

So **how can you** be a good listener?

↳ how can you ~: 어떻게 -할 수 있나요?
* how: (의문사)어떻게

해석

최선을 다해 말하세요!

새로운 학교의 한 해가 밝았어요!

당신은 다른 학생들에게 말하는 것에 대해 긴장하고 있나요?

당신은 대화를 시작하는 데에 있어 어려움을 겪나요?

대화를 지속하는 것은 어떤가요?

걱정하지 마세요. 여기 더 잘 말하는 사람이 되기 위한 다섯 가지 조언들이 있습니다.

1. 흥미로운 질문들을 물어보는 것으로 시작하세요.

대부분의 사람들은 그들 자신에 대해 말하는 것을 좋아합니다.

그러니까 그들에게 기회를 주세요.

당신이 사람들에게 대해 질문하면, 그들은 기쁘게 답할 거예요.

2. 좋은 청자가 되세요.

많은 사람들은 서투른 청자입니다.

그러면 어떻게 당신이 좋은 청자가 될 수 있을까요?

영영풀이

- nervous : frightened or worried about something that is happening or might happen
- conversation : talk between two or more people in which thoughts, feelings, and ideas are expressed

↗ look + 목적어 + in the eye : -의 눈을 똑바로 바라보다

Look people in the eye.

↗ 부사 : 동사 Listen to를 수식하기 위해 부사 carefully가 쓰였다.

Listen carefully to their words.

↳ 명령문: you 생략, 동사가 문장 맨 앞에 위치

↗ space out: 멍 때리다

Don't look at your cell phone or space out!

↳ 동사원형의 병렬: Don't 이하에 걸리는 동사원형들이 or로 병렬된 구조
① Don't look ② (Don't) space out

3. Give Feedback.

↳ 명령문: you 생략, 동사가 문장 맨 앞에 위치

↗ 적극적인 <-> inactive: 소극적인

Be an active listener.

↳ 명령문: you 생략, 동사가 문장 맨 앞에 위치

↗ from time to time: 가끔, 때때로

Nod your head from time to time.

↗ 전치사 like: -와 같이, -처럼

You can say little things like, "Wow!" or "Cool."

↳ 조동사 can+동사원형: -할 수 있다.

↗ 전치사 like: -와 같이, -처럼

You can also say something like, "That's interesting. Tell me more."

동명사 주어: Giving feedback

-> 3인칭 단수취급이므로 shows

↗ 현재진행형 be+V.ing: (뜻) -하고 있는 중이다

Giving feedback shows that you're listening.

↳ 접속사 that S V:
shows의 목적어 자리에 위치
that 생략 가능

↗ common: 공통의

4. Share common interests

↳ 명령문: you 생략, 동사가 문장 맨 앞에 위치

↗ by + V.ing(동명사): -하면서, -함으로써

You can't have a conversation by just listening.

↳ 조동사 can의 부정(cannot = can't): 할 수 없다

What do you and your partner have in common?

↳ have in common (with): (-와) 공통점을 지니다

해석

사람들의 눈을 똑바로 보세요.

주의 깊게 그들의 말을 들으세요.

당신의 폰을 보거나 멍 때리지 마세요!

3. 반응을 주세요.

적극적인 청자가 되세요.

당신의 머리를 때때로 끄덕이세요.

당신은 "와우!"나 "멋지네요."와 같은 사소한 것들을 말할 수 있습니다.

당신은 또한 "그것 참 흥미롭네요, 제게 더 말해주세요."와 같은 것도 말할 수 있어요.

반응을 주는 것은 당신이 듣고 있는 것을 보여줍니다.

4. 공통의 관심사를 나누세요.

당신은 그저 듣기만 하는 것으로는 대화를 할 수 없습니다.

당신과 당신의 파트너의 공통점이 무엇인가요?

영영풀이

- carefully : with great attention
- nod : to move your head down and then up

Do you **both** like sports?

↳ **both**: 둘 다
both는 복수 취급하므로 Does가 아닌 Do가 쓰였다.

Then talk about your **favorite** baseball team.

↳ 부사 **then**: 1) 그 때 2) **그러면, 그렇다면**
↳ **favorite**: a. 가장 좋아하는

5. **Pay attention to** the listener.

↳ **pay attention to**:
-에 관심을 갖다 / 주의를 기울이다

수동태 **be + p.p.**: -게 되다
↳ ex) be interested in: -에 흥미를 갖게 되다

Sometimes people **may not be interested in** your *topic.

↳ 조동사 **may**: -일지도 모른다
약한 추측을 의미한다.

Don't say, "Hey, wake up!" or "Why **aren't** you **listening** to me?"

↳ 명령문의 부정: Don't 다음에 동사원형 사용
↳ **현재진행형 부정 be not +V.ing**:
뜻) -하고 있지 않다

★ **Change** the topic, **or** your partner will fall asleep.

↳ 명령문, **or**...:
"-해라, 그렇지 않으면 ..."의 의미

★ **Give** the other person a chance **to talk**.

↳ 명령문: you 생략, 동사가 문장 맨 앞에 위치
↳ **to부정사의 형용사적 용법**: -할
ex) a chance to talk: 말할 기회

★ **Practice** these tips, **and** you will **soon** be a great talker.

↳ 명령문, **and**...:
"-해라, 그러면 ..."의 의미

Put others first, **and** everyone will **want to** talk with you.

↳ 명령문, **and**...:
"-해라, 그러면 ..."의 의미
↳ **to부정사를 목적어로 갖는 동사**
wants to to부정사를 목적어로 갖는다.
plan, decide, wish 등의 동사도
목적어로 to부정사를 쓴다.

해석

둘 다 스포츠를 좋아하나요?

그렇다면 당신의 가장 좋아하는 야구 팀에 대해 말해주세요.

5. 청자에 대해 주의를 기울이세요.

가끔 사람들이 당신의 주제에 흥미를 갖지 않을 지도 모릅니다.

"어이, 정신 차려!" 또는 "왜 너는 내 말을 안 듣고 있지?"라고 말하지 마세요.

주제를 바꾸세요, 그렇지 않으면 당신의 상대방은 잠들어버릴 겁니다.

다른 사람에게 말할 기회를 주세요.

이러한 조언들을 연습하세요, 그러면 당신은 곧 좋은 화자가 될 거예요.

다른 사람들을 먼저 생각하세요, 그러면 모두가 당신과 말하기를 원할 거예요.

영영풀이

- **topic**: a particular subject that you discuss or write about.
- **practice**: doing something regularly in order to be able to do it better.

MINI TEST

아래 문장을 읽고 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

1. The text helps people who have trouble starting conversation. ()
2. There are four tips to help people talk better. ()
3. Questioning about people is one of those tips. ()
4. According to the text, most people are good listener. ()
5. It is good idea to look people in the eye. ()
6. When you space out, people listen carefully to your words. ()
7. Giving feedback disrupts that people talk. ()
8. You'd better talk about different interests from your partner. ()
9. Paying attention to your partner will make you great talker. ()
10. Putting your partner first is one of the most important things. ()

[정답] 1) T 2) F 3) T 4) F 5) T
6) F 7) F 8) F 9) T 10) T

MINI TEST

아래 문장을 읽고 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

1. The text helps people who have trouble starting conversation. ()
2. There are four tips to help people talk better. ()
3. Questioning about people is one of those tips. ()
4. According to the text, most people are good listener. ()
5. It is good idea to look people in the eye. ()
6. When you space out, people listen carefully to your words. ()
7. Giving feedback disrupts that people talk. ()
8. You'd better talk about different interests from your partner. ()
9. Paying attention to your partner will make you great talker. ()
10. Putting your partner first is one of the most important things. ()

[정답] 1) T 2) F 3) T 4) F 5) T
6) F 7) F 8) F 9) T 10) T

11) Many people are / poor listeners.

12) So / how can you be / a good listener?

13) Look people / in the eye.

14) Listen carefully / to their words.

15) Don't / look at your cell phone or / space out!

16) 3. Give Feedback.

17) Be / an active listener.

18) Nod your head / from time to time.

19) You can say / little things / like, "Wow!" or "Cool."

20) You can also say something / like, "That's interesting. / Tell me more."

21) Giving feedback / shows / that you're listening.

22) 4. Share / common interests

23) You can't have a conversation / by just listening.

24) What / do you and your partner / have in common?

25) Do you both like / sports?

26) Then / talk about / your favorite / baseball team.

27) 5. Pay attention / to the listener.

28) Sometimes / people / may not be interested in / your topic.

29) Don't say, / "Hey, wake up!" / or / "Why aren't you listening to me?"

30) Change / the topic, / or/ your partner / will fall asleep.

31) Give / the other person / a chance / to talk.

32) Practice / these tips, / and / you will soon be / a great talker.

33) Put others first, / and / everyone will want / to talk with you.
