

중학교 2학년 - 미래엔 최연희

1학기
학습편

Lesson 4 Unit 1 본문분석(미래엔최연희)

중학영어 교과서과정 학습편

꼭 기억해 주세요.

1. 영어 교과서 출판사를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 학생이 학교에서 배우는 영어 교과서 출판사로 진행됩니다.

첫 수업 시간에는 꼭 한 번 더 학생이 배우는 교과서의 출판사를 확인해 주세요.

2. 지난 시험 범위를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 앞으로 보게 될 중간, 기말고사를 대비하기 위한 학습 과정입니다.

따라서 수업 시간에는 반드시 지난 시험 범위를 확인해 주시고 다가오는 시험범위에 맞춰 수업을 진행해 주세요.

3. 숙제를 리마인드해 주세요.

영어 교과서 과정 학습 편의 모든 레슨의 숙제는 “다음 레슨 연습”입니다. 어휘 학습 레슨의 경우 단어 시험으로 수업을 진행해 주시고 그 밖의 문제 풀이는 학생이 풀어 온 정답을 맞히면서 오답 풀이 중심으로 풀어 주세요. 레슨의 정답지는 레슨 가이드를 클릭하면 확인하실 수 있습니다.

★ 빈출문장

해석

Lunch Lady Begins

런치 레이디 시작되다

My name is Hojin, and I like to make graphic novels.

나의 이름은 호진이고, 나는 그래픽 소설 만드는 것을 좋아해.

↳ like to+동사원형: -하고 싶다
(to make를 making으로 바꾸어 쓸 수 있다.)

↳ While + 주어 + 동사: -하는 동안(시간의 부사절)

★ While I was walking home from school last week, I saw a woman on a scooter.

지난주 내가 학교에서 집으로 걸어가 는 동안, 나는 스쿠터를 탄 여자를 봤어.

↳ 전치사 on : 스쿠터 위에 타고 있으므로

She looked really cool, and her scooter was very unique.

그녀는 정말 멋있어 보였고, 그녀의 스쿠터는 정말 독특했어.

↳ look + 형용사 : -처럼 보인다
really는 cool을 수식하는 부사이다.

"Are you going home, Hojin?" she said to me suddenly.

"너 집에 가는 길이니 호진아?" 그녀가 갑자기 나에게 말을 했어.

↳ 현재 진행형 = be+ing : -하는 중이다 ↳ 갑자기

"Yes, but do I know you?" I asked.

"네, 그런데 제가 당신을 아나요?" 라고 내가 물었어.

↳ 저를 아세요? (모르는 사람이 자신을 알아볼 때 묻는 표현)

↳ 물론이지 (당연함을 표현)

"Of course," she answered. "I see you at the school cafeteria every day."

"물론이지." 그녀는 대답했어. "나는 매일 학교 급식소에서 너를 봐."

↳ 장소의 전치사 at

★ Surprisingly, she was one of the cafeteria workers at school.

놀랐게도, 그녀는 학교 급식소 직원 중의 한명이었어.

↳ 놀랐게도 ↳ one of the 복수명사 : - 중 하나

"Amazing! She looks so different outside the school," I thought.

"놀라워라. 그녀는 학교 밖에서 아주 달라 보이네."라고 나는 생각했어.

↳ look + 형용사 = -처럼 보인다 ↳ think의 과거

"I should write a graphic novel about her."

"나는 그녀에 대해 그래픽 소설을 써야겠어."

↳ should+동사원형: -해야 한다 ↳ -에 대하여

영영풀이

- novel : a long story about imaginary people and events
- cafeteria: a restaurant where you choose your food from a counter in public buildings such as schools and hospitals.

After + 주어+동사~ 동격을 나타내는 콤마(,)
 ↗ -한 후(시간의부사절) a new graphic novel = Lunch Lady Begins ↘
After I got home, I began to write a new graphic novel, Lunch Lady Begins.
 ↘ begin to 동사원형:-하기 시작하다(=begin -ing)

In it, Lunch Lady is a superhero.
 ↘ '책 속에' 라는 의미이므로 전치사 in

★ She rides a super scooter **that** can fly.
 ↘ 선행사가 사물일 때 주격 관계대명사 that(=which)

She **saves** people **from** danger **around** the world.
 ↘ save A from B : B로부터 A를 구하다 ↘ 전 세계에

★ She also makes 100 cookies **per second** and **gives them away**
 ↘ 초마다(초당) ↘ give away: -을 주다 (목적어가 대명사인 경우 대명사는 항상 가운데 위치함.)
to hungry children.
 ↘ give가 3형식 동사로 쓰일 때, 간접목적어앞에 전치사 to를 쓴다.

A few days later, I showed my graphic novel to my friends.
 ↘ A few + 가산명사 : 조금, 약간

"Awesome! I love this ***superhero.**
 ↘ 멋있어! (놀라움을 표현)

She's so **cool,**" said all my friends.
 ↘ 멋진

↗ 그런데 말이야(새로운 정보를 전달하고 자 할 때 씀) **one of+소유격+복수명사** : - 중 하나 ↘
"Guess what? I modeled her on Ms. Lee, one of our cafeteria workers," I told them.
 ↘ model A on B B를 A의 모델로 삼다.

I **showed** my book **to** Ms. Lee.
 ↘ show A to B : B에게 A를 보여주다(3형식) = I showed Ms. Lee my book. (4형식)

해석

집에 온 후에, 나는 "런치 레이디(학교 급식 담당 여자) 시작되다"라는 새로운 그래픽 소설을 쓰기 시작했어.

그 속에, 런치 레이디는 슈퍼히어로야.

그녀는 날 수 있는 대단한 스쿠터를 타.

그녀는 위험으로부터 전 세계 사람들을 구해.

그녀는 또한 초당 100개의 쿠키를 만들어서 배고픈 아이들에게 그것들을 줬.

며칠 후에, 나는 나의 그래픽 소설을 내 친구들에게 보여줬어.

"놀라워" 나는 이 슈퍼 히어로가 정말 좋아.

그녀는 너무 멋져. 내 모든 친구들이 말했어.

"그런데 말이야, 나는 급식소 직원 분들 중 한명인 Ms. Lee를 모델로 했어." 라고 그들에게 말했어.

나는 나의 책을 Ms. Lee에게 보여줬어.

영영풀이

- superhero : a character in a cartoon or film who has special powers
- save : to stop someone or something from being killed or destroyed

She loved it, **too**.

↳ ~도 역시 그래. (긍정문에서 사용)

★ She also told me **about** her coworkers **who** had special talents.

↳ -에 대해서

↳ 주격 관계대명사 who

Ms. Park, **another cafeteria worker**, **won** a dancing contest.

↳ 앞의 Ms. Park와 동격

↳ win의 과거형

Mr. Kim, **the janitor at our school**, was **once** an adventurous park ranger.

↳ 앞의 Mr. Kim과 동격(앞뒤 콤마(,))를 이용하여 동격을 표현)

"I'd like to write superhero stories **about** them.

↳ I'd like to 동사원형 -하고 싶다

↳ -에 대해서

★ Do you think **they'll like that?**" I asked Ms. Lee.

↳ 접속사 that생략

↳ superhero stories about Ms. Park and Mr. Kim

"Of **course** they will," she said **cheerfully**.

↳ 물론

↳ 흔쾌히

★ "Let's go and **say hello to** our new superhero friends."

↳ Let's +동사원형 -하자

↳ say hello to: -에게 안부를 전하다, 등위접속사 and로 연결되어 있으므로, go와 say 둘 다 동사원형형태로 써야함.

해석

그녀 역시 그것을 좋아했어.

그녀는 또한 특별한 재능을 가진 그녀의 동료들에 대해 이야기 해주었어.

또 다른 구내식당 직원인 Ms. Park는 댄스경연대회에서 입상을 했어.

우리 학교 수위아저씨인 Mr. Kim은 한 때 모험심이 있는 공원관리인이었어.

"저는 그들에 대해서 슈퍼 히어로 이야기를 쓰고 싶어요.

"그들이 그것을 좋아 할 것이라고 생각하세요?" 라고 내가 Ms. Lee에게 물었다.

"물론, 그들은 그럴 거야." 그녀는 흔쾌히 대답했다.

"가서 우리의 새로운 슈퍼 히어로 친구들에게 안부 인사를 하자."

영영풀이

- janitor: a person whose job is to look after a building
- once: in the past, but not now

MINI TEST

아래 문장을 읽고 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

1. Hojin likes to read graphic novels. ()
2. Hojin went home on foot. ()
3. Ms. Lee had a very unique car.()
4. Ms. Lee works at school cafeteria. ()
5. Ms. Lee looks so different outside the school. ()
6. Hojin's graphic novel is "Lunch Lady". ()
7. Ms. Lee didn't like a main character in Hojin's graphic novel. ()
8. Hojin wants to write other superhero stories. ()
9. Maybe Hojin is going to meet Ms. Lee's coworkers. ()
10. In "Lunch Lady Begins", superhero's bike can fly. ()

[정답] 1) F 2) T 3) F 4) T 5) T
6) T 7) F 8) T 9) T 10) T

본문직독직해

보기 The sun rises / in the east.

→ 해가 뜬다 / 동쪽에서

1) Lunch Lady / Begins

2) My name is / Hojin / and I like to / make graphic novels

3) While / I was walking home / from school / last week

4) I saw / a woman / on a scooter

5) She / looked really cool / and / her scooter / was very unique

6) Are you going / home / Hojin / she said / to me / suddenly

7) Yes / but / do I know / you / I asked

8) Of course / she answered / I see / you / at the school cafeteria / every day

9) Surprisingly / she was / one of the cafeteria workers / at school

10) Amazing! / She / looks so different / outside the school / I thought

11) I / should write / a graphic novel / about her

12) After / I got home / I began to / write / a new graphic novel / ,Lunch Lady Begins

13) In it / Lunch Lady / is a superhero

14) She / rides / a super scooter / that can fly

15) She / saves people / from danger / around the world

16) She / also / makes / 100 cookies / per second / and / gives them away / to hungry children

17) A few days / later / I showed / my graphic novel / to my friends

18) Awesome! / I love / this superhero

19) She's / so cool / said / all my friends

20) Guess what / I modeled her on Ms. Lee / one of our cafeteria workers / I told / them

21) I / showed / my book / to Ms. Lee

22) She / loved / it / too

23) She / also / told me / about her coworkers / who had / special talents

24) Ms. Park / another cafeteria worker / won / a dancing contest

25) Mr. Kim / ,the janitor / at our school, / was once / an adventurous park ranger

26) I'd like to / write / superhero stories / about them

27) Do you think / they'll like / that / I asked / Ms. Lee

28) Of course / they will / she said / cheerfully

29) Let's go / and / say hello to / our new superhero friends
