

# 중학교 2학년 - 천재 정사열

1학기  
문제풀이편

Lesson 1 Unit 1 종합문제 1(천재정사열)

# 중학영어 교과서과정 학습편

꼭 기억해 주세요.

## 1. 영어 교과서 출판사를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 학생이 학교에서 배우는 영어 교과서 출판사로 진행됩니다.

첫 수업 시간에는 꼭 한 번 더 학생이 배우는 교과서의 출판사를 확인해 주세요.

## 2. 지난 시험 범위를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 앞으로 보게 될 중간, 기말고사를 대비하기 위한 학습 과정입니다.

따라서 수업 시간에는 반드시 지난 시험 범위를 확인해 주시고 다가오는 시험범위에 맞춰 수업을 진행해 주세요.

## 3. 숙제를 리마인드해 주세요.

영어 교과서 과정 학습 편의 모든 레슨의 숙제는 “다음 레슨 연습”입니다. 어휘 학습 레슨의 경우 단어 시험으로 수업을 진행해 주시고 그 밖의 문제 풀이는 학생이 풀어 온 정답을 맞히면서 오답 풀이 중심으로 풀어 주세요. 레슨의 정답지는 레슨 가이드를 클릭하면 확인하실 수 있습니다.



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시  
1) 제작연월일 : 2021-12-27  
2) 제작자 : 교육지대(주)  
3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초  
제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호  
되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무  
단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법  
외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.

※ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Seho and Jihun were talking in the hallway ①  
when Dami came over. "Happy birthday!" she said  
to Seho. "Here. They're from my dad."

"Wow, two KBL tickets! Thanks!"

"------(가)-----" Dami asked.

"Minjun. He took me to a soccer game before.  
So, it's time (ㄱ)pay him back."

"②You know what?" Jihun cut in. "Minjun isn't a  
fan of basketball. But I am!" he said.

"Well, I'll ask him first -----(나)----" replied  
Seho.

"He won't go with you. Trust me," said Jihun.

"Who is this guy?" Dami ③thought to herself.  
"He wants Minjun's ticket."

"Oh! ④There's the bell. See you later," said  
Dami. ⑤She hurried to class.

㉑Just then, Jihun saw something on the  
floor.

㉒At the corner, Seho bumped into  
someone.

㉓"Come on, Jihun," said Seho, and he  
started to run.

㉔"Wait, Seho!" he said, but Seho was not  
there.

㉕"Sorry!" he said and continued to run.

1. 위 글의 문맥상 밑줄 친 ㉑-㉕의 순서로 가장 알  
맞은 것은?

- ① c e b a d                      ② c b e a d
- ③ e b a d c                      ④ c b d e a
- ⑤ e b d c a

2. 위 글의 밑줄 친 ①-⑤에 대한 의미로 어색한 것  
은?

- ① 다미가 다가왔을 때
- ② 너는 무엇을 알고 있니?
- ③ 그녀 혼자 속으로 생각했다.
- ④ 종이 울린다.
- ⑤ 그녀는 수업을 들으러 서둘러 갔다.

3. 위 대화의 흐름 상 (가)에 들어갈 알맞은 대사를 영작  
하십시오

-----

4. 위 글의 문맥상 빈칸 (나)에 들어갈 표현으로 가  
장 적절한 것은?

- ① anywhere                      ② anyone
- ③ any                              ④ anything
- ⑤ anyway

5. 위 글의 밑줄 친 (ㄱ)pay의 문맥상 올바른 형태를  
고르면?

- ① to pays                      ② pay
- ③ to pay                        ④ paid
- ⑤ paying

\* 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

After class, Seho went to Dami. and said, "I can't find ①one of my tickets. ----- (가)-----"

"No," she answered.

"Isn't it in your bag?"

"No, it's not there. I think ②that I lost it," said Seho.

On her way home, Dami saw Jihun. He had the ticket in his hand. Dami got angry and said, "Hey! Why do you ③...?"

Just then, ④Jihun saw Seho and shouted, "Seho! I found a ticket in the hallway. I think it's yours."

"Thanks! I was looking for that!" said Seho.

"He's not so bad," Dami thought.

"So, what were you saying? Do you have something to say, Dami?" asked Jihun.

"Um, how about going to the school basketball game with me this Friday? It's the finals."

Jihun looked really ⑤pleased. "(나)!d love to!"

6. 위 글의 ①-⑤에 대한 설명으로 **옳**은 것을 모두 고르면?

- ① "여러 티켓들 중 한 장"이라는 의미로 ticket의 복수형을 쓰는 것이 맞다.
- ② 여기에서의 that은 접속사로 생략이 불가능하다.
- ③ 이곳의 생략된 곳에 "had the ticket in your hand?"가 들어가면 적절하다.
- ④ 지각동사 saw가 쓰였으므로 and를 빼고 "shouted" 대신에 "shouting"으로 쓰는 것이 맞다.
- ⑤ "기쁜"이라는 뜻을 가지고 있으며 이 문장에서 "pleasing"으로 대신 쓰일 수 없다.

7. 위 글의 문맥상 (가)에 들어갈 알맞은 대사를 영작하십시오 ("우연히/어쩌다가 ~하다"의 의미가 들어가도록 영작할 것)

\_\_\_\_\_?

8. 위 글의 주제로 **가장** 적절한 것은?

- ① You must be careful not to misunderstand the friend.
- ② You must be strict to your friend.
- ③ You have to look carefully when you lose something.
- ④ You always have to be nice to your friend.
- ⑤ You must tell everything to your friend.

9. 위 글의 밑줄 친 (나) 대신에 쓸 수 있는 말로 적절하지 않은 것은?

- ① Great, thanks.                      ② Why not?
- ③ Sounds fun.                          ④ That's a good idea.
- ⑤ Yes, it is.

\* 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Tuesday, March 19

Today I met Seho's new friend, ① Jihun. After school, when I saw one of Seho's tickets in Jihun's hand, ② I got angry. But soon ③ I realized ④ he's not so bad. He and I are going to go to the school basketball finals together this Friday. I think ⑤ we will become good friends.

10. 이 글의 종류로 **가장** 적절한 것은?

- ① A letter                                ② A poster
- ③ A news                                 ④ A diary
- ⑤ A poem

11. 위 글의 ①-⑤ 중 접속사 that이 들어갈 곳으로 알맞게 짝지어진 것은?

- ① b③                                      ② c④⑤
- ③ d⑤                                      ④ b⑥
- ⑤ b③④⑤

\* 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Seho Miso, what do you think \_\_\_(A)\_\_\_ Mr. Park?

Miso The new math teacher? He looks very \_\_\_(A)\_\_\_.

Seho Don't judge a book \_\_\_(B)\_\_\_ its \_\_\_(B)\_\_\_.

Miso What do you mean, Seho?

Seho My first class with Mr. Park was great. He was very kind, and his class was so exciting.

Miso Really?

Seho Yes. During the first class, we did \_\_\_(C)\_\_\_ math activities \_\_\_(C)\_\_\_ our cell phones.

Miso Wow! (ㄱ)I can't wait for his class tomorrow. It's my first math class this year.

12. 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 미소네 받은 내일 박 선생님과 처음으로 수학 수업을 한다.
- ② 박 선생님의 수업에서 학생들은 전자기기를 사용한 적이 있다.
- ③ 세호와 미소는 같은 반이 아니다.
- ④ 첫 번째 수업을 한 후 박 선생님에 대한 세호의 첫인상은 친절하고 좋았다.
- ⑤ 박 선생님은 미소가 학교에 와서 처음으로 만나게 될 선생님이다.

13. 위 글의 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 전치사로 알맞게 짝지어진 것은?

- |      |      |      |
|------|------|------|
| ㉠    | ㉡    | ㉢    |
| ① of | by   | at   |
| ② in | by   | with |
| ③ of | by   | with |
| ④ in | from | at   |
| ⑤ of | from | to   |

14. 위 글의 빈칸 (A), (B), (C)에 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것은?

- |           |       |             |
|-----------|-------|-------------|
| (A)       | (B)   | (C)         |
| ① serious | name  | interesting |
| ② nice    | name  | boring      |
| ③ serious | cover | interesting |
| ④ nice    | cover | boring      |
| ⑤ serious | cover | boring      |

15. 위 글의 내용상 밑줄 친 (가)을 미루어 보아 알 수 있는 것은?

- ① Miso is not good at waiting.
- ② Miso really wants to take Mr. Park's class soon.
- ③ Miso is worried because she is bad at math.
- ④ Miso is angry because Mr. Park's class is tomorrow.
- ⑤ Miso hopes to see Seho in the classroom tomorrow.

\* 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Seho and Jihun were talking in the hallway when Dami ㉠ came over. "Happy birthday!" she said to Seho. "Here. They're from my dad."

"Wow, two KBL tickets! Thanks!"

"Who are you going to take with you?" Dami asked.

"Minjun. He took me to a soccer game before. So, it's time to ㉡ pay Minjun back."

"You know what?" Jihun ㉢ cut in. "Minjun isn't a fan of basketball. But I am!"

"Well, I'll ask him first anyway," ㉣ returned Seho.

"He won't go with you. Trust me," said Jihun.

"Who is this guy?" Dami thought to ㉤ herself. "He \_\_\_\_\_(A)\_\_\_\_\_."





29. 밑줄의 밑줄 친 ㉠ to say와 어법상 쓰임이 같은 것은?

- ① Alan suddenly started to run.
- ② There are many fun activities to do.
- ③ I want to see that book on the shelf.
- ④ I exercise to lose weight.
- ⑤ He grew up to be a doctor.

\* 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

After class, Seho went to Dami and said, "I can't find one of my tickets. Did you see it?" "No," she answered. "Isn't ㉠it in your bag?" "No, it's not ㉡there. I think I lost it," said Seho.

[A]----- her way home(집으로 가는 길에), Dami saw Jihun. He had the ticket in his hand. Dami got angry and said, "Hey! Why do you ...?" Just then, Jihun saw Seho and shouted, "Seho! I found a ticket in the hallway. I think it's ㉢yours." "Thanks! I was looking [B]----- that! (나는 그것을 찾고 있었어)" said Seho.

"㉣He's not so bad," Dami thought. "So, what were you saying? Do you have something [D]to say, Dami?" asked Jihun. "Um, how [C]----- going (가는 게 어때?) to the school basketball game with me this Friday? It's the finals." Jihun looked really pleased. ㉤"I'd love to!"

30. 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 대화의 상황에 맞게 다시 풀어 쓴 것으로 옳은 것은?

- ① ㉠ it : one of my tickets
- ② ㉡ there : in your bag
- ③ ㉢ yours : your bag
- ④ ㉣ He : Jihun
- ⑤ ㉤ I'd love to! : I'd love to play basketball game!

31. 괄호 안에 주어진 우리말을 참고하여 빈칸 [A]-[C]에 들어갈 단어로 적절한 것은?

- |      |         |        |
|------|---------|--------|
| [A]  | [B]     | [C]    |
| ① Up | at      | for    |
| ② On | for     | about  |
| ③ On | for     | around |
| ④ On | forward | about  |
| ⑤ At | forward | around |

32. 밑줄 친 [D]to say와 to부정사의 용법이 같은 것은?

- ① I will go to the library to study English
- ② I went to the airport to fly to Paris.
- ③ He didn't plan to go there tonight.
- ④ To play computer games is interesting
- ⑤ There are many places to visit in Seoul.

33. [보기]의 (1)~(4) 문장이 위 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F라고 할 때 순서대로 배열한 것은?

[보기]

(1) 세호는 가지고 있는 모든 티켓을 잃어버렸다.

(2) 세호는 다미의 조언 덕분에 티켓을 찾을 수 있었다.

(3) 다미는 지훈이에게 처음에는 화가 났으나 결국에는 오해를 풀었다.

(4) 지훈이는 함께 학교 농구 결승전에 가자고 하는 다미의 제안을 거절하였다.

- ① T - F - F - T
- ② T - T - F - T
- ③ F - T - T - F
- ④ F - F - T - F
- ⑤ F - F - F - F