

중학교 3학년 - 동아 이병민

**1학기
학습편**

Lesson 4 Unit 1 본문분석(동아 이병민)

중학영어 교과서과정 학습편

꼭 기억해 주세요.

1. 영어 교과서 출판사를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 학생이 학교에서 배우는 영어 교과서 출판사로 진행됩니다.

첫 수업 시간에는 꼭 한 번 더 학생이 배우는 교과서의 출판사를 확인해 주세요.

2. 지난 시험 범위를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 앞으로 보게 될 중간, 기말고사를 대비하기 위한 학습 과정입니다.

따라서 수업 시간에는 반드시 지난 시험 범위를 확인해 주시고 다가오는 시험범위에 맞춰 수업을 진행해 주세요.

3. 숙제를 리마인드해 주세요.

영어 교과서 과정 학습 편의 모든 레슨의 숙제는 “다음 레슨 연습”입니다. 어휘 학습 레슨의 경우 단어 시험으로 수업을 진행해 주시고 그 밖의 문제 풀이는 학생이 풀어 온 정답을 맞히면서 오답 풀이 중심으로 풀어 주세요. 레슨의 정답지는 레슨 가이드를 클릭하면 확인하실 수 있습니다.

1. I Can't, but We Can

★ 빈출문장

Try the Marshmallow Challenge

How did you do the marshmallow challenge?

↳ 마시멜로 챌린지: 4명이 한 팀을 이루어 15분 동안 탑을 제일 높이 쌓는 게임

Every team does the marshmallow challenge differently.

↳ every+ 단수명사+ 단수동사

↗ ad. 다르게

↗ Let's+동사원형: -하자 (칭유문)

Let's look at some examples.

↳ v. -를 보다

Which one do you like best?

↳ 어느 것

Team A : Think before you act.

We had many good ideas.

↗ 자세하게

★ We talked about each idea in detail.

↳ v. -에 대해서 이야기 하다

↗ 가주어

↗ 진주어

★ It was not easy for us to choose the best idea.

↳ to 부정사의 의미상의 주어: [for+목적격]

↗ ad. 갑자기

Suddenly the teacher said, "Five minutes left."

↗ 급하게, 서둘러서

In a hurry, we taped the sticks of spaghetti together.

Then, we wrapped the string around them.

↳ v. 감다, 싸다

↗ -에 붙다

The string got stuck to the tape and it was a big mess.

↗ v. 놓다(put-put-put) / 본문의 put은 과거형

★ With one second left, I put the marshmallow on top!

↳ '1초를 남겨두고' (with +명사 +분사) = 동시동작을 나타냄

해석

마시멜로 챌린지에 도전해봐!
너는 어떻게 마시멜로 챌린지를 했니?

모든 팀들은 다르게 마시멜로
챌린지를 해.

몇몇의 예를 살펴보자.

어느 것이 제일 좋니?

A팀 : 행동하기 전에 생각해라.
우리는 많은 좋은 아이디어들이
있었어.
우리는 각자의 아이디어에 대해
자세하게 이야기를 했어.

가장 좋은 아이디어를 뽑는 것
은 우리에게 쉽지 않았어.

갑자기 선생님께서 "5분 남았
다"고 말씀하셨어.

서둘러서, 우리는 스파게티 면
가닥을 테이프로 붙였어.
그런 다음, 우리는 그 면 가닥
주위에 끈을 감았어.

그 끈이 테이프에 붙어서 엉망
진창이었어.
1초를 남기고, 나는 마시멜로를
위에 올렸어.

영영풀이

- challenge : something new and difficult which requires great effort and determination
- wrap : to fold paper or cloth tightly round something to cover it completely

Team B : Just do it.

↗ 일반동사의 부정문은 don't/doesn't/didn't를 이용하는데, 시제가 과거이므로 didn't를 써야함.

We **didn't** spend much time on **planning**.

↳ spend time on -ing: -하는데 시간을 소비하다

start+ing = start +to R: -하기를 시작하다

↗ start는 목적으로 to 부정사와 동명사를 둘 다 취한다.

All the **members** **started** building the **tower** right away.

↳ All the +복수명사: 모든-들

Our first tower **looked like** a tent.

↳ look like+ 명사: -처럼 보인다

It **wasn't** very tall.

↳ be동사의 부정: be동사 +not

We tried again.

↗ 등위접속사 but : 그러나(역접)

↗ by oneself: 스스로

★ The next tower was tall **but** it **couldn't** stand **by itself**.

↳ '-를 할 수 없었다'

↗ 가꾸어

★ After many tries, **it** was possible **for us** to build a beautiful and tall tower.

↳ to 부정사의 의미상의 주어: [for+목적격]

★ It **looked like** the Leaning Tower of Pisa.

↳ -처럼 보였다

↗ ad. 마침내

★ We **finally** made **what** we wanted!

↳ 선행사를 포함하는 관계대명사 what ('-하는 것')
=the thing which/that

해석

B팀 : 그냥 해.

우리는 계획을 세우는데 많은 시간을 쓰지 않았어.

모든 멤버들은 즉시 그 탑을 만들기 시작했어.

우리의 첫 번째 탑은 텐트처럼 보였어.

그것은 아주 크지는 않았어.

우리는 다시 노력했어. 다음 탑은 컷지만 스스로 서있을 수 없었어.

많은 시도 뒤에, 우리가 아름답고 큰 탑을 세우는 것이 가능했어.

그것은 피사의 사탑처럼 보였어.

우리는 마침내 원하던 것을 만들었어!

영영풀이

- member : a member is one of the people, animals, or things belonging to that group
- tower : a tall, narrow building that either stands alone or forms part of another building

Team C : We're one team.

We didn't **try to** choose the best idea.
↳ try to+R : -하려고 노력하다 / try -ing: (시험 삼아) 한 번 해보다

↗ 대신에
Instead, we took a good idea and **improved on** it.
↳ -을 개선하다, 더 좋게 만들다

One student said [↗ said의 목적어 절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있음] we needed a strong **base**.

↗ 또 다른 **Another** student ↗ v 제안했다 **suggested** a triangle shape for the base.

We all **agreed** and **divided up** the roles **such as** ↗ -와 같은 (=like) time checker and tape cutter.
↳ 분배하다, 분담하다

We worked together **as** ↗ 전치사 as : -로써 a team.

In the end, we **built** our tall tower!
↳ 결국 ↳ build - built - built

해석

팀C : 우리는 한 팀이야.

우리는 최고의 아이디어를 선택하려고 하지 않았어.

대신, 우리는 좋은 아이디어를 가지고 그것을 개선했어.

한 학생은 우리에게 튼튼한 받침이 필요하다고 말했어.

또 다른 학생은 삼각형 모양의 받침을 제안했어.

우리는 모두 동의했고 시간 체크하기, 테이프 자르기와 같은 역할들을 나누었어.

우리는 한 팀으로 함께 일했어. 결국 우리는 높은 탑을 지었어!

영영풀이

- base : the lowest edge or part
- agree : to have the same opinion about something or say that they have the same opinion

MINI TEST

아래 문장을 읽고 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

1. The marshmallow challenge is a personal game. ()
2. Team A thought it was most important to choose the best idea. ()
3. Team A built the tallest tower in the class. ()
4. Team A made the tower and had a lot of time left. ()
5. The first work that the second team made looked like a tent. ()
6. Team B didn't like the work, but they just handed it in because of time limit.
()
7. Team B's work looked similar to the famous tower in Italy. ()
8. Team C made a tower using a triangular base. ()
9. Team C divided up the role to complete the tower efficiently. ()
10. Team C asked the other team to check the time. ()

[정답] 1) F 2) T 3) F 4) F 5) T
6) F 7) T 8) T 9) T 10) F

본문직독직해

보기 The sun rises / in the east.
→ 해가 뜬다 / 동쪽에서

1) How did you do / the marshmallow challenge?

2) Every team does / the marshmallow challenge / differently

3) Let's look at / some examples.

4) Which one / do you like best?

5) We had / many good ideas.

6) We talked about / each idea / in detail.

7) It was not easy / for us / to choose the best idea.

8) Suddenly / the teacher said, / "Five minutes left."

9) In a hurry, / we taped / the sticks of spaghetti together.

10) Then, / we wrapped the string / around them.

11) The string / got stuck to the tape / and it was / a big mess.

12) With one second left, / I put the marshmallow / on top!

13) We didn't spend / much time / on planning.

14) All the members / started building the tower / right away.

15) Our first tower looked like / a tent.

16) It wasn't / very tall.

17) We tried / again.

18) The next tower was tall / but it couldn't stand / by itself.

19) After many tries, / it was possible for us / to build a beautiful and tall tower.

20) It looked like / the Leaning Tower of Pisa.

21) We finally made / what we wanted!

22) We didn't try / to choose the best idea.

23) Instead, / we took a good idea / and improved on it.

24) One student said / we needed a strong base.

25) Another student suggested / a triangle shape for the base.

26) We all agreed / and divided up the roles / such as time checker and tape cutter.

27) We worked together / as a team.

28) In the end, / we built / our tall tower!
