# 중학교 3학년 - 동아 이병민



Lesson 4 Unit 1 본문분석(동아 이병민)

# 중학영어 교과서과정 학습편

## 꼭 기억해 주세요.

## 1. 영어 교과서 출판사를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 학생이 학교에서 배우는 영어 교과서 출판사로 진행됩니다.

첫 수업 시간에는 꼭 한 번 더 학생이 배우는 교과서의 출판사를 확인해 주세요.

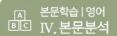
## 2. 지난 시험 범위를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 앞으로 보게 될 중간, 기말고사를 대비하기 위한 학습 과정입니다.

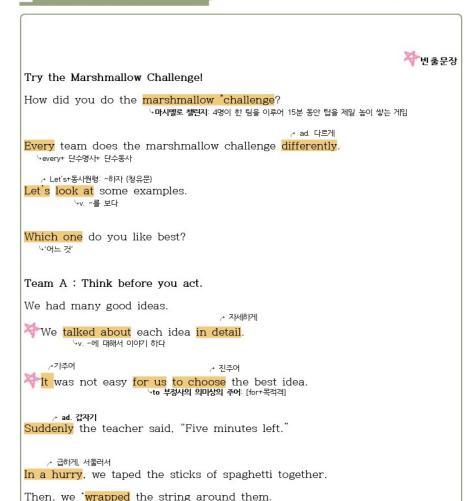
따라서 수업 시간에는 반드시 지난 시험 범위를 확인해 주시고 다가오는 시험범위에 맞춰 수업을 진행해 주세요.

## 3. 숙제를 리마인드해 주세요.

영어 교과서 과정 학습 편의 모든 레슨의 숙제는 "다음 레슨 예습"입니다. 어휘 학습 레슨의 경우 단어 시험으로 수업을 진행해 주시고 그 밖의 문제 풀이는 학생이 풀어 온 정답을 맞히면서 오답 풀이 중심으로 풀어 주세요. 레슨의 정답지는 레슨 가이드를 클릭하면 확인하실 수 있습니다. 중3



### 1. I Can't, but We Can



(해석)

마시멜로 챌린지에 도전해봐! 너는 어떻게 마시멜로 챌린지를 했니?

모든 팀들은 다르게 마시멜로 챌린지를 해.

몇몇의 예를 살펴보자 .

어느 것이 제일 좋니?

A팀 : 행동하기 전에 생각해라. 우리는 많은 좋은 아이디어들이 있었어.

우리는 각자의 아이디어에 대해 자세하게 이야기를 했어.

가장 좋은 아이디어를 뽑는 것 은 우리에게 쉽지 않았어.

갑자기 선생님께서 "5분 남았 다"고 말씀하셨어.

서들러서, 우리는 스파게티 면 가닥을 테이프로 붙였어. 그런 다음, 우리는 그 면 가닥 주위에 끈을 감쌌어.

그 끈이 테이프에 붙어서 엉망 진창이었어.

1초를 남기고, 나는 마시멜로를 위에 올렸어.

→ v. 감다, 싸다

→ -에 불다

The string got stuck to the tape and it was a big mess.

With one second left, I put the marshmallow on top!

→'1초를 남겨두고' (with +명사 +분사) = 동시동작을 나타냄

• challenge: something new and difficult which requires great effort and determination

♂ v. 놓다(put-put-put) / 본문의 put은 과거형

• wrap: to fold paper or cloth tightly round something to cover it completely

### Team B: Just do it.

▷ 일반동사의 부정문은 don't/doesn't/didn't를 이용하는데, 시제가 과거이므로 didn't를 써야함.

We didn't spend much time on planning.

spend time on -ing: -하는데 시간을 소비하다

start+ing = start +to R: -하기를 시작하다 +start는 목적어로 to 부정사와 동명사를 둘 다 취한다.

All the \*members started building the \*tower right away.

→All the +복수명사: 모든-들

Our first tower looked like a tent.

It wasn't very tall. 나be동사의 부정: be동사 +not

We tried again.

→ 등위접속사 but : 그러나(역접)
→ by oneself: 스스로

The next tower was tall but it couldn't stand by itself.

√'-를 할 수 없었다.'

After many tries, it was possible for us to build a beautiful and tall

10 부정사의 의미상의 주어: [for+목적격]

□ 부정사의 의미상의 주어: [for+목적격]
□ 부정사의 의미상의 주어: [for+목적격]
□ 부정사의 의미상의 주어: [for+목적계]
□ 부정사의 의미상의 구성 [for+목적계]
□ 부정사의 의미상의 주어: [for+목적계]
□ 부정사의 구성 [for+목적계]
□ 부정사의 의미상의 주어: [for+목적계]
□ [for+목적계]
□ 부정사의 의미상의 주어: [for+목적계]
□ 부정사의 의미상의 주어: [for+목적계]
□ [for+목적계]
□ 부정사의 의미상의 주어: [for+목적계]
□ 부정사의 의미상의 주어: [for+목적계]
□ [for+목표적계]
□ [for+阳표적계]
□ [f

tower.

Tt <mark>looked like</mark> the Leaning Tower of Pisa. 사'처럼 보였다'

♂ad. 미침내

We finally made what we wanted!

↳선행사를 포함하는 관계대명사 what ('~하는 것') =the thing which/that (해석)

B팀 : 그냥 해.

우리는 계획을 세우는데 많은 시간을 쓰지 않았어.

모든 멤버들은 즉시 그 탑을 만들기 시작했어.

우리의 첫 번째 탑은 텐트처럼 브였어.

그것은 아주 크지는 않았어.

우리는 다시 노력했어. 다음 탑은 컸지만 스스로 서있 을 수 없었어.

많은 시도 뒤에, 우리가 아름답고 큰 탑을 세우는 것이 가능했어.

그것은 피사의 사탑처럼 브였 어.

우리는 마침내 원하던 것을 만 들었어!

### 영영풀이

- member: a member is one of the people, animals, or things belonging to that group
- tower: a tall, narrow building that either stands alone or forms part of another building

Team C: We're one team.

We didn't try to choose the best idea.

→try to+R : -하려고 노력하다 / try -ing: (시험 삼아) 한 번 해보다

Instead, we took a good idea and improved on it.

·-을 개선하다, 더 좋게 만들다

r said의 목적어 절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있음 One student said [ ] we needed a strong \*base.

→v 제안했다 ♂또 다른

Another student suggested a triangle shape for the base.

We all 'agreed and divided up the roles such as time checker and tape →분배하다, 분담하다 cutter.

→전치사 as : -로써

We worked together as a team.

In the end, we built our tall tower! →결국 √build - built - built

(해석)

팀C: 우리는 한 팀이야.

우리는 최고의 아이디어를 선택 하려고 하지 않았어.

대신, 우리는 좋은 아이디어를 가지고 그것을 개선했어.

한 학생은 우리에게 튼튼한 받 침이 필요하다고 말했어.

또 다른 학생은 삼각형 모양의 받침을 제안했어.

우리는 모두 동의했고 시간 체 크하기, 테이프 자르기와 같은 역할들을 나누었어.

우리는 한 팀으로 함께 일했어. 결국 우리는 높은 탑을 지었 어!

- base : the lowest edge or part
- · agree : to have the same opinion about something or say that they have the same opinion

### MINI TEST

아래 문장을 읽고 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

- 1. The marshmallow challenge is a personal game. ( )
- 2. Team A thought it was most important to choose the best idea. (
- 3. Team A built the tallest tower in the class. ( )
- 4. Team A made the tower and had a lot of time left. (
- 5. The first work that the second team made looked like a tent. (
- 6. Team B didn't like the work, but they just handed it in because of time limit.
- 7. Team B's work looked similar to the famous tower in Italy. (
- 8. Team C made a tower using a triangular base. ( )
- 9. Team C divided up the role to complete the tower efficiently. (
- 10. Team C asked the other team to check the time. (

[정답] 1) F 2) T 3) F 4) F 5) T 6) F 7) T 8) T 9) T 10) F

## 본문직독직해

The sun rises / in the east.  → 해가 뜬다 / 동쪽에서  How did you do / the marshmallow challenge?
→ 해가 본다 / 동쪽에서 ) How did you do / the marshmallow challenge?
How did you do / the marshmallow challenge?
- Tion did you do / the marshmanow chanenge:
Every team does / the marshmallow challenge / differently
B) Let's look at / some examples.
<sup>1)</sup> Which one / do you like best?
5) We had / many good ideas.
3) We talked about / each idea / in detail.
7) It was not easy / for us / to choose the best idea.
<sup>3)</sup> Suddenly / the teacher said, / "Five minutes left."
<sup>9)</sup> In a hurry, / we taped / the sticks of spaghetti together.
Then, / we wrapped the string / around them.
The string / got stuck to the tape / and it was / a big mess.

12) W	ith one second left, / I put the marshmallow / on top!
13) W	e didn't spend / much time / on planning.
14) Al	l the members / started building the tower / right away.
	ur first tower looked like / a tent.
	wasn't / very tall.
17) W	e tried / again.
	ne next tower was tall / but it couldn't stand / by itself.
19) Af	ter many tries, / it was possible for us / to build a beautiful and tall tower.
20) It	looked like / the Leaning Tower of Pisa.
21) W	e finally made / what we wanted!
	e didn't try / to choose the best idea.
23) In	stead, / we took a good idea / and improved on it.

	One student said / we needed a strong base.
	Another student suggested / a triangle shape for the base.
26) W	We all agreed / and divided up the roles / such as time checker and tape cutter.
27) γ	We worked together / as a team.
 28) Ir	n the end, / we built / our tall tower!