

중학교 3학년 - 동아 이병민

**1학기
문제 풀이편**

Lesson 1 Unit 1 종합문제 1(동아 이병민)

중학영어 교과서과정 학습편

꼭 기억해 주세요.

1. 영어 교과서 출판사를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 학생이 학교에서 배우는 영어 교과서 출판사로 진행됩니다.

첫 수업 시간에는 꼭 한 번 더 학생이 배우는 교과서의 출판사를 확인해 주세요.

2. 지난 시험 범위를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 앞으로 보게 될 중간, 기말고사를 대비하기 위한 학습 과정입니다.

따라서 수업 시간에는 반드시 지난 시험 범위를 확인해 주시고 다가오는 시험범위에 맞춰 수업을 진행해 주세요.

3. 숙제를 리마인드해 주세요.

영어 교과서 과정 학습 편의 모든 레슨의 숙제는 “다음 레슨 연습”입니다. 어휘 학습 레슨의 경우 단어 시험으로 수업을 진행해 주시고 그 밖의 문제 풀이는 학생이 풀어 온 정답을 맞히면서 오답 풀이 중심으로 풀어 주세요. 레슨의 정답지는 레슨 가이드를 클릭하면 확인하실 수 있습니다.

* 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Last month, I visited a village with wall paintings in Yeosu. As I was taking a picture, **ⓐa light went on in my head.** I thought, "I'm in the school art club. Why don't we do wall paintings like these?" I suggested this idea at the next club meeting, and the members loved it.

We found a teen volunteer project on the Internet. The project was to do a wall painting in our neighborhood. We applied for it, and two weeks later, our club was selected!

19. ⓐ가 의미하는 것은?

- ① I turned on the light.
- ② The light hit my head.
- ③ I had a dream at night.
- ④ Good things kept happening.
- ⑤ Suddenly I had a great idea.

20. 글을 읽고 알 수 없는 것은?

- ① 청소년 자원봉사활동 기간
- ② 글쓴이가 지난 달 방문한 장소
- ③ 글쓴이가 소속되어 있는 동아리
- ④ 동아리원이 지원한 프로젝트 내용
- ⑤ 벽화그리기에 대한 동아리원들의 반응

* 글을 읽고 물음에 답하십시오.

The day of the project finally came. (A) The project manager had us **ⓐmeeting/meet** at the painting site at 9 a.m. (B) The wall was in very poor condition. (C) There **ⓑwas/were** strange writings and drawings on some parts. (D) We removed the posters first and painted over the writings and drawings with white paint. (E) The manager **ⓒallowed/let** us paint anything we wanted.

21. ⓐ~ⓒ에 들어갈 알맞은 표현은?

- ① meet - was - let
- ② meet - were - let
- ③ meeting - were - let
- ④ meet - were - allowed
- ⑤ meeting - was - allowed

22. 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where did they meet?
- ② How long was the wall?
- ③ What time did they meet?
- ④ What was the wall's condition?
- ⑤ What color did they paint the wall with?

23. 주어진 문장이 들어갈 알맞은 곳은?

Other parts had old posters on them.

- ① (A)
- ② (B)
- ③ (C)
- ④ (D)
- ⑤ (E)

* 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Our club painted for about five hours. After we finished, we got together and shared the day's experiences. Minsu said, "My flower is so real that a bee landed on it." I said, "Drawing on a wall was much harder than drawing on paper."

We all agreed that our wall painting wasn't perfect. But it didn't **ⓐmatter**. We made our neighborhood a little brighter and happier. We didn't just paint pictures on a wall that day. (A) 우리가 그린 것은 바로 더 나은 내일이었다.

24. 밑줄 친 @와 같은 의미로 쓰인 것은?

- ① It no longer mattered what happened.
- ② I have some personal matters to discuss.
- ③ The interview was over in a matter of minutes.
- ④ Being arrested by the police is no laughing matter.
- ⑤ It is only a matter of time before he figures it out.

25. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① A bee landed on a real flower.
- ② Their wall painting wasn't perfect.
- ③ They had time to share their thoughts.
- ④ Their neighborhood became a better place.
- ⑤ It took more than four hours to finish the painting.

26. 동아리원의 심정으로 가장 적절한 것은?

- ① bored ② worried
- ③ regretful ④ surprised
- ⑤ satisfied

27. (A)의 우리말과 같도록 단어를 배열할 때 그 순서가 5번째인 것은?

it, that, a, tomorrow, we, was, better, painted

- ① we ② was
- ③ better ④ painted
- ⑤ tomorrow

*** 대화를 읽고 물음에 답하십시오.**

Tom: What is this mess?
 Sue: I'm baking cookies.
 Tom: (A)Why are you baking so many cookies?
 Sue: They're for the people at the nursing home.
 Tom: (B)That's very nice of you.
 Sue: (C)What can you do for me?
 Tom: Sure. (D)What do you want me to do?
 Sue: (E)Please put the cookies in the gift boxes.
 Three cookies in each box.
 Tom: Okay.

28. (A)~(E) 중 글의 흐름상 여색한 것은?

- ① (A) ② (B)
- ③ (C) ④ (D)
- ⑤ (E)

29. <보기> 중 대화를 읽고 답할 수 있는 질문의 개수는?

<보기>

- What is Sue doing?
- For whom are the cookies?
- What was Tom asked to do?
- Where is the nursing home?
- When do they visit the nursing home?
- How many cookies should be in each box?

- ① 1개 ② 2개
- ③ 3개 ④ 4개
- ⑤ 5개

*다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

The day of the project finally came. The project manager had us meet at the painting site at 9 a.m. The wall was in very @poor condition. There were strange writings and drawings on some parts. Other parts had old posters on them. We ① removed the poster first and painted over the writings and drawings with white paint. The ② manager let us paint anything we wanted. We decided to paint something cute because the wall was near an elementary school. We divided into three groups and began painting. I was in the group with Minsu and Jiwon. I chose my ③ spot and started to paint my favorite movie character, Spider-Man. Minsu painted some flowers because he usually liked flowers very much. And Jiwon did some ④ background drawings.

30. 윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What character did I paint on the wall?
- ② What did they do first at the painting site?
- ③ Why did they decide to paint something cute?
- ④ How many people participated in the project?
- ⑤ Why did Minsu paint some flowers on the wall?

31. 윗글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중, 문맥상 의미로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: having little money or few possessions
- ② ㉡: to move or take something away from a place
- ③ ㉢: someone who is in charge of a business or department
- ④ ㉣: a particular space or area
- ⑤ ㉤: the area behind the main thing that you are looking at



정답 및 해설

- 1) [정답] ④
[해설] (A)의 질문 뒤에 여성은 Tony가 해야 할 일을 설명해주고 있으므로, (A)에는 '④내가 무엇을 하기를 원하시나요?'의 내용이 들어가야 적절하다.
- 2) [정답] ⑤
[해설] 여성은 read slowly and clearly라고 당부하고 있으므로 보통속도가 아닌 천천히 읽어야 한다. 따라서 ⑤는 틀린 설명이다.
- 3) [정답] ③
[해설] <보기>의 문장은 '우리 수업에 있어 두 가지 규칙을 명심해라.'의 의미이므로 그 규칙에 대한 설명이 나오기 전인 (C)에 들어가야 적절하다.
- 4) [정답] ⑤
[해설] ① 4명씩 한 모둠이 된다. ② 위생 장갑에 대한 언급은 없다. ③ 수업 중 갈을 사용할 때 조심하라고 했다. ④ 베이컨 달걀 샌드위치를 만들 것이다.
- 5) [정답] ③
[해설] 문맥상 (A)에는 '내가 사진을 찍을 때'의 의미가 되도록 '~할 때'의 의미의 접속사인 as가 적절하다. (B)는 this idea를 대신하는 대명사이므로 단수형인 it이 적절하다. (C) 우리 동아리가 선택되었다는 수동의 의미이므로 수동태인 was selected가 적절하다.
- 6) [정답] ③
[해설] ③ 호민은 여수로의 여행에서 그의 머리에 번개의 번쩍임을 보았다는 언급은 없다. a light went on in my head는 '머릿속에 좋은 생각이 떠올랐다.'는 의미이다.
- 7) [정답] ④
[해설] ④ 사역동사 had의 목적보어이므로 동사원형인 meet로 수정해야 한다. ⑥ 주어가 strange writings and drawings로 복수이므로 were로 수정해야 한다. ④ -body, -thing, -one으로 끝나는 대명사의 경우에는 수식하는 형용사가 뒤에 오므로 something cute로 수정해야 한다.
- 8) [정답] ③
[해설] ③ 우리가 벽에서 오랜 포스터를 어떻게 제거했는지는 답할 수 없다. ① 그림을 그릴 장소에서 아침 9시에 만났다. ② 가장 먼저 포스터를 제거했다. ④ 초등학교 근처에 벽이 있기 때문에 귀여운 그림을 그리기로 결정했다. ⑤ 나는 민수와 지원과 같은 그룹에 있었다.
- 9) [정답] ②

- [해설] ②의 it은 글쓴이가 제안한 벽화를 그리는 봉사활동인 this idea를 가리키고 있다.
- 10) [정답] ①
[해설] '머릿속에 좋은 생각이 떠올랐다.'는 a light went on in my head로 표현한다.
- 11) [정답] ①
[해설] 책임자는 우리가 원하는 것을 그리도록 했고, 우리는 귀여운 그림을 그리기로 결정했다. <A> 우리는 3그룹으로 나누었고 나는 영화 캐릭터를 그리기 시작했다. <C> 민수는 꽃을 지원이는 배경을 그렸고 다 그린 후 우리는 모여 그날의 경험을 나눴다. 민수는 자신이 그린 꽃 그림을 자랑스러워했고 나는 벽에 그림을 그리는 것이 종이에 그리는 것보다 훨씬 어렵다고 이야기했다.
- 12) [정답] ⑤
[해설] ④의 much는 비교급을 수식하는 부사로, far, still, a lot, even과 바꾸어 쓸 수 있으나 very는 비교급 수식에는 사용할 수 없다.
- 13) [정답] ②
[해설] 여자는 자원 봉사하러 온 Tony를 안내하고 있으므로 책임자, 매니저일 것이다.
- 14) [정답] ④
[해설] ④ What do you want me to do?는 '내가 무엇을 하기를 원하니?'의 의미로 ④ What can I do for you?와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 15) [정답] ②
[해설] ④ '사진을 찍다.'의 의미이므로 take가 적절하다. ⑤ a light went on in my head는 '머릿속에 좋은 생각이 떠올랐다.'는 의미의 표현이므로 went ③ 아이디어를 제안하다는 의미가 되어야 하므로 suggest가 적절하다.
- 16) [정답] ③
[해설] ③ 미술 동아리에 몇 명의 회원이 있는지는 알 수 없다. ① 호민은 미술 동아리에 속해 있다. ② 호민이 지원한 프로젝트는 벽화를 그리는 것이다. ④ 호민은 여수의 작은 마을을 지난달에 방문했다. ⑤ 호민은 인터넷에서 10대 자원봉사 프로젝트를 찾았다.
- 17) [정답] ②
[해설] ② 봉사 시간이 얼마나 걸렸는지에 대한 언급은 없다. ① 봉사자들은 꽃, 영화 캐릭터, 나무와 풀을 그렸다. ③ 초등학교 근처였기 때문이다. ④ 책임자가 9시에 봉사활동 장소에서 만나도록 시켰다. ⑤ 벽화를 그리기 전 사전작업으로는 포스터를 제거하고 낙서와 그림들 위에 하얀 페인트를 칠했다.

18) [정답] painted his favorite movie character
[해설] 질문은 '호민이 벽에 무엇을 그렸나?'이고, 그 답으로는 '그는 그가 좋아하는 영화 캐릭터를 그렸다.'가 적절하다.

19) [정답] ⑤
[해설] a light went on in my head는 '머릿속에 좋은 생각이 떠올랐다.'는 의미의 표현이다.

20) [정답] ①
[해설] ② 글쓰이는 지난 달 여수를 방문했다. ③ 글쓰이는 미술 동아리에 속해있다. ④ 동아리원은 벽화를 그리는 프로젝트에 지원했다. ⑤ 벽화그리기에 대해 동아리원들은 찬성했다.

21) [정답] ②
[해설] ㉠ 사역동사 have의 목적보어이므로 동사원형인 meet이 적절하다. ㉡ 주어가 strange writings and drawings로 복수이므로 were가 적절하다. ㉢ 목적보어가 paint로 동사원형이므로 사역동사인 let이 적절하다. allow는 to부정사가 목적보어로 와야 한다.

22) [정답] ②
[해설] ② 벽의 길이는 알 수 없다. ① 그들은 벽화를 그릴 장소에서 만났다. ③ 그들은 아침 9시에 만났다. ④ 벽의 상태는 좋지 않았다. ⑤ 그들은 벽을 흰색으로 칠했다.

23) [정답] ④
[해설] 주어진 문장은 '다른 부분들은 오래된 포스터들이 있었다.'의 의미이므로 몇 부분의 설명 다음인 (D)에 들어가야 적절하다.

24) [정답] ①
[해설] ㉠은 '중요하다'의 의미로 사용되었다. ㉡, ㉢, ㉣, ㉤에서는 '문제'의 의미로 사용되었다.

25) [정답] ①
[해설] ①별이 진짜 꽃에 내려앉은 것이 아니라 민수가 그린 그림에 내려앉았다고 했다.

26) [정답] ⑤
[해설] 동아리원은 자신들의 그림이 완벽하지는 않지만 이웃을 더 밝고 행복하게 만들어서 자랑스러워했다고 했다.

27) [정답] ⑤
[해설] It ~that 강조구문은 강조하고자 하는 어구를 It is(was)와 that사이에 넣고 남은 부분은 that 뒤에 순서대로 써서 강조구문을 만든다. a better tomorrow를 강조하여 문장을 만들면 It was a better tomorrow that we painted.로 배열할 수 있다.

28) [정답] ③
[해설] (C)의 말 뒤에 Tom은 긍정으로 대답하면서 무엇을 하기를 원하는지를 물었으므로 (C)에는 '나를 도와 줄 수 있나?'의 의미가 들어가야 하는데 (C)는 '너는 나를 위해 무엇을 해 줄 수 있나?'의 의미이므로 적절하지 못하다.

29) [정답] ④
[해설] 첫 번째 질문에, 그녀는 지금 쿠키를 굽고 있다고 답할 수 있다. 두 번째 질문에, 요양원 사람들을 위한 것이라고 답할 수 있다. 세 번째 질문에, Tom은 쿠키를 선물 상자에 넣도록 요청 받았다고 답할 수 있다. 마지막 질문에 한 상자에 3개씩 넣어야 한다고 답할 수 있다.

30) [정답] ④
[해설] ④ 프로젝트에 몇 사람이 참가했는지는 알 수 없다. ① 나는 벽에 영화 캐릭터를 그렸다. ② 오래된 포스터를 가장 먼저 제거하였다. ③ 초등학교가 근처에 있어서 귀여운 그림을 그리려고 결정했다. ⑤ 민수는 평소에 꽃을 좋아해서 꽃을 그렸다.

31) [정답] ①
[해설] ㉠poor는 '좋지 못한, 형편없는'의 의미로 쓰였으나 ㉠에서는 '돈이나 소유물이 거의 없는'의 풀이로 '가난한'을 설명하고 있다. ㉡ 제거하다 ㉢ 책임자 ㉣ 장소 ㉤ 배경의 의미이다.

27. 윗글의 밑줄 친 (A)의 주어진 영어 단어를 우리나라 말에 맞게 바르게 나열했을 때 네 번째로 오는 단어는?

- | | |
|----------|--------|
| ① us | ② for |
| ③ not | ④ easy |
| ⑤ choose | |

28. 윗글의 빈칸 (B), (C)에 가장 적절한 것은?

- | | |
|--------|-----------|
| (B) | (C) |
| ① So | moreover |
| ② Also | otherwise |
| ③ Thus | but |
| ④ Then | otherwise |
| ⑤ Then | but |

29. What did Team A do with the string?

- ① They wrapped the string around them.
- ② We didn't try to choose the best idea.
- ③ They failed to work together as a team.
- ④ They didn't try to choose the best idea.
- ⑤ They make a dialogue and talk with your partner.

30. What did Team B's final tower look like?

- ① It looked like the Tower of Babel.
- ② It looked like the Tower of London.
- ③ It looked like the Lotte World Tower.
- ④ It looked like the Namsan Seoul Tower.
- ⑤ It looked like the Leaning Tower of Pisa.