

중학교 3학년 - 미래엔 최연희

1학기
학습편

Lesson 4 Unit 1 본문분석(미래엔최연희)

중학영어 교과서과정 학습편

꼭 기억해 주세요.

1. 영어 교과서 출판사를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 학생이 학교에서 배우는 영어 교과서 출판사로 진행됩니다.

첫 수업 시간에는 꼭 한 번 더 학생이 배우는 교과서의 출판사를 확인해 주세요.

2. 지난 시험 범위를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 앞으로 보게 될 중간, 기말고사를 대비하기 위한 학습 과정입니다.

따라서 수업 시간에는 반드시 지난 시험 범위를 확인해 주시고 다가오는 시험범위에 맞춰 수업을 진행해 주세요.

3. 숙제를 리마인드해 주세요.

영어 교과서 과정 학습 편의 모든 레슨의 숙제는 “다음 레슨 연습”입니다. 어휘 학습 레슨의 경우 단어 시험으로 수업을 진행해 주시고 그 밖의 문제 풀이는 학생이 풀어 온 정답을 맞히면서 오답 풀이 중심으로 풀어 주세요. 레슨의 정답지는 레슨 가이드를 클릭하면 확인하실 수 있습니다.

1. Young Enough to Change the World

★ Many young people are making the world a better place.

예시의 연결사

↗ : '예를 들어서'(뒤에 구체적인 사례가 이어짐)

For example, Carter and Olivia Ries **have become** leaders **in** saving animals.

in -ing

↗ : '하는 데 있어서'

↳ 현재완료 "완료" 용법
: "리더가 되었다"

↗ 양보의 부사절을 이끄는 접속사 Although(비록 -지만)

↗ 뒤에 "that"이 가리키는 대상

Although they are only teenagers, they **have actually made** a difference in the world.

↳ 현재완료 "계속" 용법
: "(계속해서) 실제로 차이를 만들어왔다"

be able to 동사원형

↗ : -(to 동사원형)할 수 있다

Let's 동사원형 - 제안의 표현

↗ : "-(동사원형) 하자"

★ How were they **able** to do **that**? **Let's** hear from Carter.

↳ 앞 문장에서 언급한 내용을 받는 대명사 (세상에서 실제로 차이를 만들어 온 것)

When I was five, my little sister Olivia and I each *adopted a *cheetah.

↳ 시간 부사절의 접속사
: "-할 때"

Did we raise cheetahs at home?

↳ 의문문(문장 전환용 조동사(do/does/did) + 주어 + 동사원형 -?)

: "Did 문장 전환용 조동사 + we 주어 + raise 동사원형 + cheetahs 목적어 -?"

No, we *donated to a charity **that** protects wild cheetahs in South Africa.

↳ 주격 관계대명사(=which)

: "선행사 a charity"를 받고 있음

목적절(명사절)의 접속사

↗ : "동사 told"의 "직접 목적절"을 이끌고 있음

★ Our parents told us **that** if we did not protect them, we might not **be**

able to see cheetahs in the near future.

↳ be able to 동사원형

: -(to 동사원형)할 수 있다

해석

많은 젊은 사람들이 세상을 더 좋은 곳으로 만들고 있다.

예를 들어, Carter와 Olivia Ries는 동물을 구하는 일에 리더가 되어 왔다.

비록 그들은 십 대일 뿐이지만, 실제로 세상에 변화를 일으켜 왔다.

그들은 어떻게 그것을 할 수 있었을까?
Carter의 이야기를 들어보자.

내가 다섯 살이었을 때, 나의 여동생 Olivia와 나는 각자 치타를 입양했다.

우리가 치타를 집에서 길렀을까?

아니, 우리는 남아프리카공화국에 있는 야생 치타를 보호하는 자선단체에 기부했다.

부모님께서서는 우리에게 우리가 그들을 보호하지 않으면, 가까운 미래에 치타를 볼 수 없을 지도 모른다고 말씀하셨다.

영영풀이

- adopt : to take someone or some pet into your own family
- donate v. to give sth to help someone in need

We soon **become interested in** helping other endangered animals.

↳ become interested in
: -에 흥미있는 상태가 되다

A few years later, with help from our parents, we created a non-profit organization **to *protect them.**

↳ to 부정사의 부사적 용법(목적)
: "그들을 보호하기 위해서"

be able to 동사원형
↳ -할 수 있다

★ We wanted the next generation **to be able to see** these animals, **so** we named our organization One More Generation.

인과의 연결사(그래서, 따라서)'

We also **studied endangered animals** and ***educated our friends about them.**

↳ 동사구의 병렬연결
: "studied -"와 "educated -"의 두 과거 시제 동사구가 "등위 접속사 and"를 중심으로 병렬 관계를 이루고 있음

Then one day, a terrible oil spill **occurred** in the Gulf of Mexico.

↳ v. 자동사 occur(일어나다, 발생하다)의 과거형 (수동태 불가)

A lot of sea animals **were** completely **covered with** oil, and they were dying.

↳ be covered with
: -로 덮이다

We **had to do** something.

↳ have to 동사원형
: -해야 한다
(had는 have의 과거형)

-과 같은
↳ 뒤에 구체적인 사례 이어짐

★ We started collecting animal ***rescue *supplies** **such as pet carrying cages** and **rubber gloves** from everyone in our neighborhood.

↳ 명사구의 병렬연결
: "pet carrying cages"와 "rubber gloves"의 두 명사구가 "등위 접속사 and"를 중심으로 병렬 관계를 이루고 있음

해석

우리는 곧 다른 멸종 위기의 동물들을 도와주는 것에 관심을 갖게 되었다.

몇 년 후에, 부모님의 도움으로, 우리는 그들을 보호하기 위해 비영리 단체를 만들었다.

우리는 다음 세대가 이러한 동물들을 볼 수 있기를 원했기에, 우리 단체를 One More Generation이라고 이름 붙였다.

우리는 또한 멸종 위기의 동물들을 연구했고 친구들에게 그들에 대해 가르쳐 주었다.

그러던 어느 날, 끔찍한 석유 유출 사건이 멕시코만에서 발생했다.

많은 해양 동물들이 완전히 기름을 뒤집어썼고, 죽어가고 있었다.

우리는 무엇인가를 해야만 했다.

우리는 애완동물 수송용 우리와 고무장갑과 같은 동물 구조 물품들을 동네의 모든 사람으로부터 모으기 시작했다.

영영풀이

- protect : to keep someone or something safe from danger
- educate : to give people information about something important

to 부정사의 부사적 용법(목적)
: “- 전달하기 위해서”

★ Four months later, our family **drove** to the Gulf of Mexico **to deliver** what we collected **and helped to save the animals.**

동사(과거 시제의 병렬연결)
: “drove”와 “helped”의 두 동사가 등위 접속사 and 를 중심으로 병렬 관계를 이루고 있음

↳ to 부정사의 명사적 용법
: “동사 helped”의 “목적어구” 역할

↳ 시간의 부사절을 이끄는 접속사: While(-하는 동안)

While we were working there, we learned **something very useful.**

↳ 형용사의 후치 수식
: “-thing”으로 끝나는 대명사를 수식하는 형용사는 “-thing”의 뒤에 위치함 (“매우 유용한 어떤 것”)

↳ 시간의 부사절을 이끄는 접속사 When(-할 때)

When we put mayonnaise into a turtle's *throat, the turtle *threw up.

be able to 동사원형
↳ : -할 수 있다

That way, we **were able to get** oil **out of** turtles.

get A out of B
: B에서 A를 꺼내다

be used to 동사원형
↳ : -하는 데 사용되다

★ I never **knew** mayonnaise could **be used to save** animals!

↳ 목적절 접속사 that 생략
: “동사 knew”의 “목적절” 이끄는 “접속사 that” 생략

On our last day, we met a marine life *specialist.

↳ 요일, 일(day) 앞에는 “전치사 on”을 사용함
cf) 연도 앞에는 “전치사 in” 사용(in 2019)

★ She **told** us that plastic *waste is more dangerous to sea animals than oil spills are.

↳ tell(-told-told) + 간접목적어 + 직접목적절(that S V)
: “-(간접목적어)에게 -(직접목적절)을 말하다”

A lot of sea animals and sea birds **die from eating** plastic waste.

die from -ing
: -로 죽다, 사망하다

↳ 시간의 부사절을 이끄는 접속사 After(-한 이후에)

After we came home, we created an educational project about **how to reduce plastic waste.**

how to 동사원형 = how 주어 + should 동사원형
: - 하는 방법

in addition to + (대명사)
↳ : -(명사)에 더해서

In addition to this, our organization **continues** to do *various projects **to save animals.**

↳ to 부정사의 부사적 용법(목적)
: “동물들을 구하기 위해서”

↳ continue + to 동사원형/ -ing
: 계속해서 -(to 동사원형/-ing) 하다

해석

4개월 후에, 우리 가족은 우리가 모았던 것들을 전달하기 위해서 멕시코만으로 운전해 갔으며 동물들을 구하는 일을 도왔다.

거기서 일하는 동안에, 우리는 매우 유용한 것을 배웠다.

마요네즈를 거북이의 목구멍에 집어넣으면, 거북이가 토했다.

그런 식으로, 우리는 거북이들이 가지고 있는 기름을 빼낼 수 있었다.

나는 마요네즈가 동물을 구하는 데 사용될 수 있다는 것을 전혀 알지 못했다!

마지막 날에, 우리는 해양 생물 전문가를 만났다.

그녀는 우리에게 석유 유출보다 플라스틱 쓰레기가 해양 동물에게 더 위험하다고 말했다.

많은 해양 동물과 바다 새들이 플라스틱 쓰레기를 먹어서 죽는다.

집으로 돌아온 후, 우리는 플라스틱 쓰레기를 줄일 수 있는 방법에 관한 교육 프로젝트를 만들었다.

이것 외에도, 우리 단체는 동물들을 구하기 위한 다양한 프로젝트를 계속하고 있다.

영영풀이

- deliver : to take things to a person or place
- waste : things that are not wanted

양보의 부사절을 이끄는 접속사 Although(비록 -지만) be R-ing(진행 시제 : -하는 중이다)
Although we started small, we are making a big difference.

유사 보여
: 1형식 자동사 started + 유사 보여 small

인과의 연결사(그래서, 따라서),

What you do today can change the world, so take that first step!

관계대명사 What이 이끄는 명사절(주어절) 명령문(앞에 "주어 you" 생략)
: What 관계대명사 + you 주어 + do 동사 + today 부사 : -하라, -해라

reading

Plastic pollution is one of the most serious environmental problems these days.

one of the + 최상급 + 복수 명사
: 가장 -(최상급)한 -(복수 명사) 중 하나

양보의 부사절을 이끄는 접속사 Although(비록 -지만)

뒤에 "that"이 가리키는 내용

Although plastic makes our lives convenient, a lot of plastic waste goes into the ocean and many sea animals eat it.

결과 절의 병렬연결
: "a lot of plastic waste(주어) + goes(동사) -"와 "many sea animals(주어) + eat(동사) -"의 두 절이 등위 접속사 and를 중심으로 병렬 관계를 이루고 있음

That is a big problem.

앞 문장에서 언급한 내용을 받는 대명사
(많은 양의 플라스틱 쓰레기가 바다로 흘러들어가며 많은 바다 동물들이 그것을 먹는 것)

장소 부사 Here(여기에) + 동사 is + 주어절 what -

Here is what we can do.

what 목적격 관계대명사(-한 것) + we 주어 + can do 동사구
: 명사절(문장의 주어절 "우리가 할 수 있는 것")

We can also bring our own bottle and shopping bag.

전치사구(전치사 like + 대명사(목적어) these = "이것들과 같은")
: "명사구 simple actions" 수식하는 "형용사구" 역할

Even simple actions like these can help.

Even simple actions like these 주어구 + can help 동사구
: "help"는 "1형식 자동사"로 "도움이 되다" 라는 의미를 나타낼 수 있음(주어 + 동사 = 1형식)

해석

비록 우리는 작은 것부터 시작했지만, 큰 변화를 만들어 내고 있는 중이다.

당신이 오늘 하는 일이 세상을 바꿀 수 있기에, 첫발을 내디뎌라!

독해

요즘 플라스틱 공해는 심각한 환경 문제 중 하나이다.

플라스틱이 우리의 삶을 편리하게 만들지만, 많은 양의 플라스틱 쓰레기가 바다로 흘러들어가며 많은 바다 동물들이 그것을 먹는다.

그것은 큰 문제이다.

여기 우리가 할 수 있는 일이 있다.

우리는 또한 자기가 쓸 물통과 쇼핑백을 가지고 다닐 수 있다.

이러한 작은 행동들도 도움이 될 수 있다.

영영풀이

- take the first step : go one step toward something
- serious : bad or making people worry

MINI TEST

아래 문장을 읽고 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

1. Young people cannot make the world a better place because they are not adults.
()
2. Carter Olivia Ries are leaders in saving animals. ()
3. Carter and Olivia raised a cheetah at their home. ()
4. Carter Olivia Ries created a non-profit organization named One More Generation.
()
5. Carter and Olivia collected plastic waste from the Gulf of Mexico. ()
6. Some people in neighborhood gave Carter and Olivia animal rescue supplies such as pet carrying cages and rubber gloves. ()
7. Carter, Olivia and their family delivered what they collected and helped to save the animals in the Gulf of Mexico. ()
8. Mayonnaise is really useful to make turtles throw up the oil. ()
9. After coming back home, Carter Olivia Ries stopped a lot of projects. ()
10. Carter Olivia Ries started big and now they are making a great difference.
()
11. Plastic is not only inconvenient but also very harmful to the environment.
()
12. Bringing our own bottle and shopping bag can be helpful to save the earth.
()

[정답] 1) F 2) T 3) F 4) T 5) F
6) T 7) T 8) T 9) F 10) F
11) F 12) T

본문직독직해

보기 The sun rises / in the east.
→ 해가 뜬다 / 동쪽에서

1) Many young people /are making the world a better place.

2) For example, / Carter and Olivia Ries have become leaders / in saving animals.

3) Although they are only teenagers, / they have actually made a difference in the world.

4) How were they / able to do that? / Let's hear from Carter.

5) When I was five, / my little sister Olivia and I each / adopted a cheetah.

6) Did we raise cheetahs / at home?

7) No, / we donated to a charity / that protects wild cheetahs / in South Africa.

8) Our parents told us / that if we did not protect them, / we might not be able to see cheetahs / in the near future.

9) We soon become interested / in helping other endangered animals.

10) A few years later, / with help from our parents, / we created a non-profit organization / to protect them.

11) We wanted / the next generation to be able to see these animals, / so we named / our organization One More Generation.

12) We also studied endangered animals / and educated our friends about them.

13) Then one day, / a terrible oil spill occurred / in the Gulf of Mexico.

14) A lot of sea animals / were completely covered with oil, / and they were dying.

15) We had to do something.

16) We started collecting animal rescue supplies / such as pet carrying cages and rubber gloves / from everyone in our neighborhood.

17) Four months later, / our family drove to the Gulf of Mexico / to deliver what we collected / and helped to save the animals.

18) While we were working there, / we learned something very useful.

19) When we put mayonnaise / into a turtle's throat, / the turtle threw up.

20) That way, / we were able to get oil /out of turtles.

21) I never knew / mayonnaise could be used to save animals!

22) On our last day, / we met a marine life specialist.

23) She told us / that plastic waste is more dangerous to sea animals / than oil spills are.

24) A lot of sea animals and sea birds die / from eating plastic waste.

25) After we came home, / we created an educational project / about how to reduce plastic waste.

26) In addition to this, / our organization continues to do various projects / to save animals.

27) Although we started small, / we are making a big difference.

28) What you do today / can change the world, / so take that first step!

29) Plastic pollution is / one of the most serious environmental problems / these days.

30) Although plastic makes our lives convenient, / a lot of plastic waste goes into the ocean / and many sea animals eat it.

31) That is a big problem.

32) Here is / what we can do.

33) We can also bring / our own bottle and shopping bag.

34) Even simple actions like these / can help.
