

중학교 1학년 - 동아 이병민

1학기
학습편

Lesson 4 Unit 1 본문분석(동아 이병민)

중학영어 교과서과정 학습편

꼭 기억해 주세요.

1. 영어 교과서 출판사를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 학생이 학교에서 배우는 영어 교과서 출판사로 진행됩니다.

첫 수업 시간에는 꼭 한 번 더 학생이 배우는 교과서의 출판사를 확인해 주세요.

2. 지난 시험 범위를 확인해 주세요.

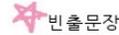
영어 교과서 과정은 앞으로 보게 될 중간, 기말고사를 대비하기 위한 학습 과정입니다.

따라서 수업 시간에는 반드시 지난 시험 범위를 확인해 주시고 다가오는 시험범위에 맞춰 수업을 진행해 주세요.

3. 숙제를 리마인드해 주세요.

영어 교과서 과정 학습 편의 모든 레슨의 숙제는 “다음 레슨 연습”입니다. 어휘 학습 레슨의 경우 단어 시험으로 수업을 진행해 주시고 그 밖의 문제 풀이는 학생이 풀어 온 정답을 맞히면서 오답 풀이 중심으로 풀어 주세요. 레슨의 정답지는 레슨 가이드를 클릭하면 확인하실 수 있습니다.

1.An Exciting New World



해석

Come Follow Me

나를 따라와.

Hi. My name is Homin.

안녕 내 이름은 호민이야.

↳ 이름 소개할 때: My name is+이름=I am+이름

나는 한국에서 왔어.

I'm from Korea.

↳ be from (~출신이다) = come from

주어에 따라 be → am, are, is

나는 중학교 1학년이야.

I'm in the first year of middle school.

↳ 학년을 나타낼 때 전치사 'in'을 사용하며, 서수를 이용하여 학년을 나타낸다.
2학년= second year/ 3학년 = third year

Everything is new and exciting.

모든 것이 새롭고 흥미로워.

↳ every는 단수 취급하므로 동사는 is를 써준다.

There are many fun clubs in my school.

우리 학교에는 많은 재미있는 동아리가 있어.

↳ There is/are : ~가 있다.

there is + 단수명사 / there are +복수명사

나는 스포츠 동아리를 좋아해.

I like sports clubs.

I am in the floorball club.

나는 플로어볼 동아리활동을 해.

↳ 주어 I 에 따른 be 동사의 현재형은 am이며, '~있다'의 의미로 쓰임.

What is floorball?

플로어볼이 뭐야?

↳ 의문사를 포함한 의문문에서 '무엇'을 의미하는 what 은 문장의 제일 앞에 위치하고, be동사의 의문문의 형태인 be동사+주어를 씀.

It's like ice hockey.

그것은 아이스 하키와 비슷해.

↳ '~처럼' '~와 같은' 의 의미로 쓰인 like.

Vocabulary

- from ~로부터
- first year 1학년
- club 동아리
- floorball 플로어볼
- like ~처럼, ~같이
- hockey 하키

But we don't play on the ice.

↳ '그러나' ↳ 일반 동사의 부정문: don't/doesn't + 동사원형

We play on the floor in the *gym.

↳ '~위에' 의 의미로 전치사 on 이 쓰임.

I like floorball *a lot!

Hello. I'm Judy from Australia.

↳ '~출신이다' 의 의미로 전치사 from 이 쓰임.

★ What do you think of my school *uniform?

↳ '~를 어떻게 생각해?' 의 의미로 의견을 묻는 표현

The sunlight is *strong in my country.

↳ 비교적 넓은 장소앞에 쓰이는 전치사 in

★ The strong sunlight isn't good for the skin.

↳ be good for: ~에 좋다

So my school has a *special rule in summer.

↳ '그래서'의 의미로 앞에 나온 이유에 대한 결과의 내용이 이어짐.

No Hat, No Play.

The hat is part of my school uniform.

↳ be part of: ~의 일부이다.

I *always wear the hat outside.

↳ always : '항상'의 의미로 횟수를 나타내는 빈도부사.
(빈도부사의 위치) 일반 동사 앞, be동사 뒤.

always > usually > often > sometimes > hardly > never

★ It looks great on me.

↳ look great on: ~에 아주 잘 어울리다.

해석

그러나 우리는 얼음 위에서 경기를 하지 않아.

우리는 체육관 바닥에서 경기를 해.

나는 플로어볼을 아주 좋아해.

안녕. 나는 오스트레일리아에서 온 Judy야.

내 교복 어때?

우리나라는 햇빛이 강해.

강한 햇빛은 피부에 좋지 않아.

그래서 나의 학교는 여름에 특별한 규칙이 있어.

모자 없이, 놀기 없기.

모자는 교복의 일부야.

나는 밖에서 항상 모자를 써.

그것은 나에게 잘 어울려.

Vocabulary

- gym 체육관
- a lot 많이, 아주
- uniform 교복, 제복
- strong 강한
- special 특별한
- always 항상

I'm Emma and I'm French.

My **favorite** time at school **is** lunch time.

↳ 주어가 My favorite time이므로, 동사가 is가 쓰였다.

I **have** a delicious lunch every day.

↳ have: '먹다'의 의미로 쓰임.

I **usually** have salad, fish, and bread with cheese.

↳ '보통, 대개'의 의미로 쓰인 빈도부사.

have가 일반 동사이므로, 일반 동사의 앞에 usually를 써준다.

Lunch time is **two hours** long.

↳ 두 시간이므로 복수형 hours 써야함.

I eat lunch **slowly**.

↳ eat(동사)를 수식하는 부사.

I also learn **about** slow food at school.

↳ '~에 대해서'의 의미로 쓰인 전치사 about

Now I **don't** eat fast food **anymore!**

↳ not~ anymore : 더 이상 ~하지 않다.

해석

나는 Emma고, 프랑스 사람이야.

내가 학교에서 제일 좋아하는 시간은 점심시간이야.

나는 매일 맛있는 점심을 먹어.

나는 보통 샐러드, 생선, 치즈를 곁들인 빵을 먹어.

점심시간은 두 시간이야.

나는 점심을 천천히 먹어.

나는 학교에서 슬로우 푸드에 대해서도 배워. (슬로우 푸드: 전통적인 조리법에 따라 노력을 기울여 만든 음식)

지금은 나는 더 이상 패스트푸드를 먹지 않아.

Vocabulary

- French : 프랑스인
- favorite 가장 좋아하는
- usually 보통, 대개
- slowly : 천천히
- also : ~도 역시, 물론
- slow food : 슬로우 푸드



◇「콘텐츠산업 진흥법」제33조에 의한 표시

- 1) 제작연월일 : 2018-01-15
- 2) 제작자 : 교육지대(주)
- 3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.