

중학교 2학년 - 동아 윤정미

1학기
학습편

Lesson 4 Unit 1 본문분석(동아 윤정미)

중학영어 교과서과정 학습편

꼭 기억해 주세요.

1. 영어 교과서 출판사를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 학생이 학교에서 배우는 영어 교과서 출판사로 진행됩니다.

첫 수업 시간에는 꼭 한 번 더 학생이 배우는 교과서의 출판사를 확인해 주세요.

2. 지난 시험 범위를 확인해 주세요.

영어 교과서 과정은 앞으로 보게 될 중간, 기말고사를 대비하기 위한 학습 과정입니다.

따라서 수업 시간에는 반드시 지난 시험 범위를 확인해 주시고 다가오는 시험범위에 맞춰 수업을 진행해 주세요.

3. 숙제를 리마인드해 주세요.

영어 교과서 과정 학습 편의 모든 레슨의 숙제는 “다음 레슨 연습”입니다. 어휘 학습 레슨의 경우 단어 시험으로 수업을 진행해 주시고 그 밖의 문제 풀이는 학생이 풀어 온 정답을 맞히면서 오답 풀이 중심으로 풀어 주세요. 레슨의 정답지는 레슨 가이드를 클릭하면 확인하실 수 있습니다.

1. My Happy Everyday Life

★ 빈출문장

My Favorite Time of the Day

↗ 나이 소개: 주어 + be동사 + 나이 + years old.

Somin : Hello! I'm Somin. I'm 15 years old, and I live in Korea.

↳ 자기 소개: I am + 이름 = My name is + 이름

↗ favorite: a. 가장 좋아하는

Please tell me about your favorite time of the day.

↳ tell about: -에 대해 말한다. ↳ 전치사: -의

4형식 문장 동사 show + 간접목적어 + 직접목적어
↗ -에게(간접목적어) -을(직접목적어) 보여준다.

You can also show me some pictures.

↗ 사는 곳 소개: live in (도시), (국가)

Diego: Hi, my name is Diego, and I live in Seville, Spain.

↳ 자기 소개: (= I am)

be동사: 주어가 My favorite time of the day,
time이 3인칭 단수이고 현재시제이므로 is

My favorite time of the day is lunch time.

↗ 빈도부사 : 일반동사 앞에 위치한다.

★ My school usually ends around 2 p.m.

↳ 일반동사의 수 일치: 주어 My school이 3인칭이고 현재시제이므로 일반동사에 (e)s를 붙인다.

★ On most days, my family gets together and has a big, long lunch.

↳ 일반동사의 병렬:
주어 my family에 따라 3인칭 단수 동사가
and로 병렬된 구조: ①gets ②has

↗ have동사: 주어가 1인칭 복수이고 현재시제일 때 형태 - have

We usually have soup, vegetables, and meat.

↗ 전치사 like: -와 같은, -처럼

We also have a dessert like churros.

↳ have동사: dessert, meal 등을 먹는다는 의미로 쓰였다.

After lunch, we usually take a siesta, a short nap.

↳ 전치사 After + 명사: -후에

↳ 동격(=의) (comma):
뒤의 말이 ' 앞의 단어를 설명해준다.
a siesta = a short nap

★ Both my father and I like to sleep under the tree in our garden.

↳ Both A and B : A와 B 둘 다

↳ 전치사 under : -아래에

해석

하루 중 내가 가장 좋아하는 시간

소민: 안녕! 나는 소민이야. 나는 15살이고, 나는 한국에 살아.

내게 너희가 하루 중 가장 좋아하는 시간에 대해 말해줘.

너희들은 또한 나에게 사진들을 보여줘도 돼.

디에고: 안녕. 내 이름은 디에고고, 나는 스페인의 세비아에 살고 있어.

내가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 점심시간이야.

우리 학교는 보통 오후 2시 즈음 끝나.

대부분의 날들에, 우리 가족은 함께 모여서 거하고 긴 점심시간을 보내.

우리는 보통 수프, 야채, 그리고 고기를 먹어.

우리는 또한 휴로스나 같은 후식도 먹어.

점심시간 후에, 우리는 보통 시에스타라는 짧은 낮잠시간을 가져.

우리 아버지와 나는 우리 정원에 있는 나무 아래에서 자는 것을 좋아해.

영영풀이

- usually: most often happens in a particular situation.
- siesta: short sleep or rest which you have in the early afternoon.

Hi! My name is Tabin, and I live **near** the Gobi Desert in Mongolia.

↖ 전치사 near + 명사: -가까이에

↖ 주격보어: 주어를 설명해주는 형용사(보어)

I'm **happy when** I ride my horse.

↘ 시간접속사 when + S + V: '-가 ..할 때'로 해석

↖ 주어가 복수 형태이며 현재시제이므로 be동사는 are로 쓴다.

Horses **are** important **in our culture**.

↘ 전치사 in + 명사: -에서(장소, 문화, 환경, 시간)

↖ 거의, 대부분(부사)

↖ 조동사 can + 동사원형: -할 수 있다.

Almost everyone can ride a horse in Mongolia.

↘ everyone: everyone, everything 은 단수로 취급한다.

In fact, we say, "We ride horses **before** we can walk."

↘ 사실

↘ 시간접속사 before S V: -가 ...하기 전에

↖ take care of + 명사: -를 돌보다

I **take good care of** my horse.

↖ 일반동사의 병렬: 1인칭 단수 동사들이 and로 병렬된 구조 ①brush ② give

✳ I often **brush him and give him some carrots**.

↘ 4형식 동사 give (간접목적어) (직접목적어):
-에게(간접목적어) -을(직접목적어) 주다.

↖ 부사: 특히

✳ I **enjoy riding especially** in the evening **before** the *sunset.

↘ 동명사: 동사원형 + -ing

↘ 전치사 before + 명사: - 전에

→ 동명사만을 목적으로 취하는 동사: enjoy, mind, avoid, finish 등

Then the sky is red, and everything **is** peaceful.

↘ 접속사 then: 그 때, 그러면

↘ everyone, everything 은 단수로 취급

해석

안녕! 내 이름은 타빈이고, 나는 몽골의 고비 사막 근처에 살아.

나는 내가 말을 탈 때 행복해.

말들은 우리 문화에서 중요해.

몽골에서는 거의 모든 사람들이 말을 탈 수 있어.

사실, 우리는, "우리는 걸을 수 있기 전에 말을 탄다."라고 말해.

나는 내 말을 아주 잘 돌봐.

나는 종종 그를 빗어 주고 그에게 약간의 당근들을 줘.

나는 특히, 해질녘 전 저녁에 (말을) 타는 것을 즐겨.

그 때 하늘은 붉고 모든 것이 평화로워.

영영풀이

- important: very significant, is highly valued, or is necessary.
- sunset : the time in the evening when the sun disappears out of sight from the sky.

Musa: Hi! **I'm** Musa, and I live in Nairobi, Kenya.
↳ 자기 소개 (= I am)

My favorite time of the day is **our** running practice time.
↳ 소유격 대명사 **our**: 1인칭 복수형태의 소유격

My friend, Tamu, and I **are** on the school's running team.
↳ 동격(=)의 ,(comma) ↳ **be**동사: 주어가 Tamu and I 두 사람을 지칭하므로 동사는 복수형태인 are를 쓴다.
My friend = Tamu

시간접속사 **when** S V:
↳ -가 ..할 때에

★ **I'm happiest when** I run with Tamu.
↳ 형용사의 최상급: the + 형용사 + (i)est
보어역할로 쓰일 경우 the를 생략

be동사의 부정문: be동사 + not
예) is not = isn't

Our *practice time **isn't boring because** we can see many animals.
↳ **접속사 because** S V: -때문에
↳ 감정을 나타내는 분사형태의 형용사
주어가 사물이므로 현재분사 형태인 boring이 쓰였다.
[비교] I'm bored. (나는 지루해.)

↳ 전치사 **from**: -로부터 온, - 출신의

Many runners **from** Kenya **won** races in the Olympics.
↳ win(우승하다)의 과거형

↳ Many runners from Kenya

I'm so proud of them.
↳ **be proud of** + 명사: -를 자랑스러워하다

↳ 전치사 **like**: -와 같은, -처럼

★ **Both Tamu and I want to be like them.**
↳ 동사의 수일치
↳ Many runners from Kenya
Both A and B 구문은 복수취급하므로 wants가 아닌 want가 쓰였다.

해석

무사: 안녕! 나는 무사고 케냐의 나이로비에 살고 있어.

내가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 우리가 달리기를 연습하는 시간이야.

내 친구인 타무와 나는 학교의 달리기 팀에 있어.

나는 내가 타무와 함께 달릴 때 가장 행복해.

우리의 연습시간은 지루하지 않아. 왜냐하면 우리가 많은 동물들을 볼 수 있기 때문이야.

케냐 출신의 많은 달리기 선수들은 올림픽 경기들에서 우승했어.

나는 그들이 매우 자랑스러워.

타무와 나는 둘 다 그들처럼 되고 싶어.

영영풀이

- proud: feel pleased about something good that you possess or have done, or about something good that a person close to you has done.
- practice: doing something regularly in order to be able to do it better.

MINI TEST

아래 문장을 읽고 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

1. Somin lives in United States. ()
2. Diego lives in Spain ()
3. Diego's favorite time of the day is taking a nap after breakfast. ()
4. Diego's family has a garden.()
5. Tabin has his own horse.()
6. Tabin likes to ride a horse after the sunset. ()
7. Tabin brushes a horse and gives him some carrots. ()
8. Musa and Tabin are friends. ()
9. Musa won races in the Olympics ()
10. Tamu wants to be like many runners from Kenya.()

[정답] 1) F 2) T 3) F 4) T 5) T
6) F 7) T 8) F 9) F 10) T

본문직독직해

보기 The sun rises / in the east.
→ 해가 뜬다 / 동쪽에서

Somin : Hello! I'm Somin.

소민: 안녕! 나는 소민이야.

1) I'm / 15 years old, / and I live / in Korea.

2) Please tell me / about your favorite time / of the day.

3) You can also show me / some pictures.

4) Diego : Hi, my name / is Diego, / and I live / in Seville, Spain.

5) My favorite time / of the day / is lunch time. 6) My school / usually ends / around 2 p.m.

7) On most days, / my family / gets together / and has / a big, long lunch.

8) We usually have / soup, vegetables, and meat. 9) We also have / a dessert / like churros.

10) After lunch, / we usually take / a siesta, / a short nap.

11) Both my father and I / like to sleep / under the tree / in our garden.

12) Hi! My name is Tabin, / and I live / near the Gobi Desert / in Mongolia.

13) I'm happy / when I ride / my horse. / 14)Horses are important / in our culture.

15) Almost everyone / can ride a horse / in Mongolia.

16) In fact, / we say, / "We ride horses / before we can walk."

17) I take good care of / my horse. 18) I often / brush him / and give him / some carrots.

19) I enjoy riding / especially / in the evening / before the sunset.

20) Then / the sky is red, / and everything is / peaceful. 21) Musa : Hi! I'm Musa, / and I live / in Nairobi, Kenya.

22) My favorite time / of the day / is our / running practice time.

23) My friend, / Tamu, and I are / on the school's running team.

24) I'm happiest / when I run / with Tamu.

25) Our practice time / isn't boring / because / we can see / many animals.

26) Many runners / from Kenya / won races / in the Olympics.

27) I'm so proud of / them. 28) Both Tamu and I / want to be / like them.
