

2023 기본부터 심화까지/문법에서 어휘까지/연습에서 실전으로
내신만점·특목고진학을 위한 문제해결능력 필수 학습서

새 교과서에 맞춘 13차 개정판

중학영문법 3800제 3학년



2007~2022 영문법 판매 1위, 중학생 필독 영문법 기본서



EBS 중학프리미엄
인터넷강좌 교재

마더텅 자체 중학영문법 3800제
동영상 강의 edu.toptutor.co.kr



2023 적용 교과서 및 2015~2022 기출 내신 문제 완전 분석 반영

중학영문법 3800제의 특징점

- ① 총 3800 문제 이상의 풍부한 양질의 문법 문제 수록
: 단답/선택/문장완성/서술형 3000제 + 내신대비실전문제 800제
- ② 유형별 문제해결기술(Problem Solving Skill) 개념 도입
- 한번에 한가지 영문법에 관한 문제해결기술을 완전히 익히고
다음단계로 넘어가는 학습법
- 총 210개로 분류된 PSS를 통해 문법 사항을 체계적으로 습득하여
내신영어시험 고득점 가능
- ③ Practice 및 중간·기말고사대비문제에 대해 상세하고 친절한 해설 제공
- ④ 영단어·표현 암기장(1,071 개의 필수 단어 및 표현 수록) 무료제공 
- ⑤ 모든 영어 예문에 대한 우리말 해석자료 홈페이지에서 무료 제공 → 



CHAPTER 1

문장의 기초

성취도 자기 평가 활용법

구분	평가 기준
E xcellent	문법 내용을 모두 이해하고, 문제를 모두 맞힘.
V ery good	문법 내용은 충분히 이해했으나 실수로 1~2문제 틀림.
G ood	문법 내용이 조금 어려워 3~4문제 틀림.
needs R eview	문법 내용 이해가 어렵고, 5문제 이상 틀림, 복습 필요.

PSS 1 의문문	페이지	학습날짜	성취도 자기평가 E V G R	학습체크
PSS 1-1 부가의문문 I	10	/		<input type="checkbox"/>
PSS 1-2 부가의문문 II	11	/		<input type="checkbox"/>
PSS 1-3 간접의문문 I	12	/		<input type="checkbox"/>
PSS 1-4 간접의문문 II	13	/		<input type="checkbox"/>
PSS 2 문장의 5형식	페이지	학습날짜	성취도 자기평가 E V G R	학습체크
PSS 2-1 목적어 유무에 따른 동사 구분	14	/		<input type="checkbox"/>
PSS 2-2 주격 보어를 필요로 하는 불완전자동사 I	15	/		<input type="checkbox"/>
PSS 2-3 주격 보어를 필요로 하는 불완전자동사 II	16	/		<input type="checkbox"/>
PSS 2-4 주의해야 할 완전타동사	17	/		<input type="checkbox"/>
PSS 2-5 두 개의 목적어를 필요로 하는 동사	19	/		<input type="checkbox"/>
PSS 2-6 목적격 보어를 필요로 하는 동사 I	20	/		<input type="checkbox"/>
PSS 2-7 목적격 보어를 필요로 하는 동사 II	21	/		<input type="checkbox"/>
중간 · 기말고사대비문제	23	/		<input type="checkbox"/>

PSS 1-1 부가의문문 I

1. 주어+동사의 긍정형 ~, be / do / 조동사의 부정 축약형+인칭대명사?

The boys **are** going on a picnic, **aren't they?** 그 소년들은 소풍을 갈 거야. 그렇지 않니?
 She **finished** her homework, **didn't she?** 그녀는 그녀의 숙제를 끝냈어. 그렇지 않니?
 Peter **has** been to Paris, **hasn't he?** Peter는 파리에 간 적이 있어. 그렇지 않니?

cf. 주어가 this나 that이거나, 또는 이를 포함하여 단수 사물을 가리킬 때, 부가의문문의 인칭대명사는 항상 it으로 쓴다. 마찬가지로 these나 those 또는 복수 사물에 관해서는 항상 they로 쓴다.

That room **is** for visitors, **isn't it?** 저 방은 손님들을 위한 것이야. 그렇지 않니?
 These apples **are** fresh, **aren't they?** 이 사과들은 신선해. 그렇지 않니?

2. 주어+동사의 부정형 ~, be / do / 조동사의 긍정형+인칭대명사?

He **wasn't** late for the meeting, **was he?** 그는 회의에 늦지 않았어. 그렇지?
 You **don't** want to lose weight, **do you?** 너는 체중 감량을 원하지 않아. 그렇지?
 It **won't** rain tomorrow, **will it?** 내일은 비가 오지 않을 거야. 그렇지?

PRACTICE 1

정답 p.2

다음 문장의 빈칸에 알맞은 부가의문문을 쓰세요.

- 1 Junho is preparing for the test, _____?
- 2 You haven't watched this movie yet, _____?
- 3 We should wear uniforms on that day, _____?
- 4 Those motorcycles aren't cheap in Vietnam, _____?
- 5 She couldn't use her earphones because of earache, _____?
- 6 They had a chance to go abroad as a prize, _____?
- 7 The customers in the restaurants were very understanding, _____?
- 8 We don't have to hand in this report right now, _____?
- 9 This is Beethoven's symphony No. 9, _____?
- 10 Your father doesn't allow you to come home late, _____?

PSS 1-2 부가의문문 II

1. Let's ~, shall we?

Let's hurry to the hospital, **shall we?** 병원에 서둘러 가자. 어때?
Let's not go there by train, **shall we?** 그곳에 기차를 타고 가지 말자. 어때?

2. 명령문, will you?

Take your umbrella with you, **will you?** 우산을 가져가라. 알겠니?
Don't make a noise in the classroom, **will you?** 교실에서는 시끄럽게 하지 마라. 알겠니?
cf. 긍정명령문 뒤에는 어조에 따라 'will you?' 또는 'won't you?'를 쓸 수 있다.
 명령조로 말할 때는 'will you?', 정중하게 권할 때는 'won't you?'를 쓴다.

3. I am ~, am I not[aren't I]?

I'm your teacher, **am I not?** 나는 너의 선생님이야. 그렇지 않니?
 = **I'm** your teacher, **aren't I?**
cf. 구어체에서는 aren't I?가 더 많이 쓰인다.

4. There is ~, isn't there? / There are ~, aren't there?

There is a bus every ten minutes, **isn't there?** 10분마다 버스가 한 대씩 있어. 그렇지 않니?
There weren't any empty seats in the theater for us, **were there?**
 그 극장에는 우리를 위한 빈자리가 없었어. 그렇지?

PRACTICE 2

정답 p.2

다음 문장의 빈칸에 알맞은 부가의문문을 쓰세요.

- 1 Be polite when you speak to the elderly, _____?
- 2 That's my favorite book, _____?
- 3 Let's ask the principal what to do next, _____?
- 4 I'm your true friend, _____?
- 5 You can make a decision about the matter yourself, _____?
- 6 Let's not waste time on Web surfing any more, _____?
- 7 There weren't any tall buildings in the town, _____?
- 8 Don't wear shoes in the house, _____?
- 9 They don't know what is important in life, _____?
- 10 There are several serious environmental problems, _____?

PSS 1-3 간접의문문 I

한 문장 안에서 의문문이 문장의 일부로 쓰이는 경우 어순이 평서문처럼 바뀌는 데, 이것을 간접의문문이라고 한다.

1. 의문사가 있는 경우 - 의문사+주어+동사

I don't know. + What is his name?

→ I don't know **what his name is**. 나는 그의 이름이 무엇인지 모른다.

This map shows. + How can I go to the train station?

→ This map shows **how I can go to the train station**.

이 지도는 내가 어떻게 기차역에 가야 할지 보여준다.

cf. 간접의문문에서 의문사가 주어로 쓰인 경우에는 직접의문문의 어순을 그대로 쓴다.

Please tell me. + Who can solve the problem?

→ Please tell me **who can solve the problem**. 누가 그 문제를 풀 수 있는지 나에게 말해 줘.

2. 의문사가 없는 경우 - if[whether]+주어+동사

I wonder. + Can I finish it by this Sunday?

→ I wonder **if[whether] I can finish it by this Sunday**.

나는 내가 그것을 이번 주 일요일까지 끝낼 수 있을지 궁금하다.

정답 p.2

PRACTICE 3

다음에 주어진 문장을 간접의문문으로 바꾸어 문장을 완성하세요.

1 Where is the nearest subway station?

→ Could you tell me _____ ?

2 How did the food taste?

→ She explained _____.

3 What made her so happy?

→ Can you tell me _____ ?

4 When did the tragic accident happen?

→ Nobody knows _____.

5 Did he get married to the English girl?

→ Can you tell me _____ ?

6 Who will look after her while her parents are working?

→ I wonder _____.

- 7 Why didn't you agree with him?
 ⇒ Please tell me _____.
- 8 How far is it from here to the airport?
 ⇒ Do you know _____?
- 9 Will my dream come true?
 ⇒ I'd like to know _____.
- 10 Does he have any brothers or sisters?
 ⇒ I don't remember _____.

PSS 1-4 간접의문문 II

주절의 동사가 think, believe, suppose, guess, imagine과 같이 생각이나 추측을 나타낼 때는 간접의문문의 의문사가 문장 맨 앞에 위치한다.

Do you **think**? + **What** should we do to win the game?

⇒ **What** do you **think** we should do to win the game?

너는 우리가 경기를 이기기 위해 무엇을 해야 한다고 생각하니?

Do you **suppose**? + **Who** can do that?

⇒ **Who** do you **suppose** can do that? 너는 누가 그것을 할 수 있다고 추측하니?



cf. 'Can you guess?'의 경우는 의문사가 문장 앞으로 나가지 않는다.

Can you guess? + **What** did I buy? ⇒ Can you guess **what** I bought?

PRACTICE 4

정답 p.2

다음에 주어진 두 문장을 연결하여 한 문장으로 바꾸어 쓰세요.

- 1 Do you think? + Why did she quit school?
 ⇒ _____
- 2 Do you guess? + How can you discover your hidden talents?
 ⇒ _____
- 3 Please tell me. + Are you an FBI agent?
 ⇒ _____
- 4 Do you suppose? + Where does he come from?
 ⇒ _____
- 5 I know. + What did you do after school yesterday?
 ⇒ _____
- 6 Do you believe? + When can you afford to buy the house?
 ⇒ _____

7 Do you think? + Which is the faster way to go there?

→ _____

8 Do you guess? + Where did you lose your camera?

→ _____