

중학교 2학년 - 동아 윤정미

1학기
학습편

Lesson 2-[본문학습] 1.My Happy
Everyday Life-step2.커뮤니케이션

1. My Happy Everyday Life

■ Key Functions

1. 여가 활동 묻기

A : **What do you usually do in your free time?**
B : I usually listen to music.

■ 여가 활동 묻기

- What do you do in your free[spare] time?
(너는 여가 시간에 무엇을 하니?)
- = What do you do when you have free time?
- = How do you spend your free time?
- = What do you like to do in your free time?

2. 정보 묻기

A : **What kind of music** do you listen to?
B : I listen to classical music.

■ 정보 묻기

- What kind of + 명사 ~? (어떤 종류의 ~?)
- What kind of music do you like?
(넌 어떤 종류의 음악을 좋아하니?)
- What sort of + 명사 ~?
- What type of + 명사 ~?

■ Dialogue 학습

1.

G : ☆ Hajun, what do you usually do in your free time?
↳ like는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 가질 수 있다.
B : I like playing games with my dad.
G : ☆ What kind of games do you play?
↳ kind : (명사) 종류, (형용사) 친절한, 다정한
B : I usually play baduk.

2.

G : ☆ Hey, Eric. What do you usually do in your free time?
B : I go to the library and read books.
G : ☆ What kind of books do you read?
B : I like reading detective stories. I really like Sherlock Holmes' stories. ↳ 탐정

3.

G : ☆ Seho, what do you do in your free time?
B : I listen to music.
↳ listen은 반드시 전치사 to와 함께 쓴다.
G : ☆ What kind of music do you listen to?
B : Rock music.

1. * 복합

G: 하준야, 여가 시간에 보통 뭐해?
B: 난 아빠랑 게임 하는 걸 좋아해.
G: 어떤 종류의 게임을 해?
B: 나는 보통 바둑을 뒀.

2. * 복합

G: 이봐, 에릭. 여가 시간에 보통 뭐해?
B: 도서관에 가서 책을 읽어.
G: 어떤 종류의 책을 읽어?
B: 나는 탐정 소설 읽는 걸 좋아해. 나는 셜록홀름즈의 이야기를 정말 좋아해.

3. * 복합

G: 세호야, 여가시간에 보통 뭐해?
B: 나는 음악을 들어.
G: 어떤 종류의 음악을 들어?
B: 락 음악.

4.

G : ☆ Chris, what do you do **when** you have free time?

B : I make cookies. I **enjoy** baking.

G : ☆ What kind of cookies do you make?

B : I **usually** make strawberry cookies. I love strawberries.

↳ 빈도부사의 위치
be동사와 조동사 뒤
일반동사 앞

5.

B : ☆ Subin, what do you usually do **in your free time**?

G : I exercise outside.

B : ☆ What kind of exercise do you do?

G : I play badminton with my brother, I'm on the school's badminton team. What do you usually do in your free time, Andy?

B : I **like** watching movies.

G : ☆ What kind of movies do you like?

B : I like action movies. They're fun.

G : Oh, I **sometimes** watch action movies, too. Why don't we go see an action movie this weekend?

B : Sure. That sounds great.

6.

B : ☆ Emma, what do you usually do in your free time?

G : I usually listen to music. How about you, Chris?

B : I read books. I like detective stories.

7.

G : ☆ Jiho, what do you usually do when you have free time?

B : I usually watch movies.

G : ☆ What kind of movies do you watch?

B : I like action movies. Bruce Lee is my **favorite** movie star.

4. * 복합

G: Chris, 너는 여가시간이 있을 때 뭐해?

B: 나는 쿠키를 만들어. 나는 쿠키 굽는 것을 좋아해.

G: 어떤 종류의 쿠키를 만들어?

B: 나는 보통 딸기 쿠키를 만들어. 나는 딸기가 정말 좋아.

5. * 복합

B: 수빈아, 여가 시간에 보통 뭐해?

G: 나는 밖에서 운동을 해.

B: 어떤 운동을 해?

G: 나는 오빠와 배드민턴을 쳐. 나는 학교 배드민턴 팀에 속해있어. 너는 여가시간에 주로 무엇을 하니, 앤디야?

B: 나는 영화 보는 걸 좋아해.

G: 어떤 종류의 영화를 좋아해?

B: 나는 액션 영화를 좋아해. 그것들은 재미있어.

G: 아, 나도 가끔 액션 영화를 봐. 이번 주말에 액션 영화 보러 가는 게 어때?

B: 좋아. 그거 좋다.

6. * 여가활동 묻기

B: Emma, 너는 여가시간에 보통 뭐해?

G: 나는 보통 음악을 들어. 너는, Chris?

B: 나는 책을 읽어. 나는 탐정 이야기를 좋아해.

7. * 복합

G: 지호야, 너는 여가시간이 있을 때 보통 뭐해?

B: 나는 보통 영화를 봐.

G: 어떤 종류의 영화를 봐?

B: 나는 액션 영화를 좋아해. Bruce Lee는 내가 가장 좋아하는 영화배우야.

▣ 빈칸 채우기

1) 어떤 종류의 게임을 해?

▸ What _____ of games do you _____?

2) 어떤 종류의 책을 읽어?

▸ What _____ of books do you _____?

3) 나는 탐정 소설 읽는 걸 좋아해.

▸ I like _____ detective stories.

4) 어떤 종류의 음악을 들어?

▸ What _____ of music do you _____?

5) 여가 시간에 보통 뭐해?

▸ What _____ _____ _____ in your free time?

6) 나는 보통 딸기 쿠키를 만들어.

▸ I _____ strawberry cookies.

7) 이번 주말에 액션 영화 보러 가는 게 어때?

▸ _____ go see an action movie this weekend?

8) 나는 학교 배드민턴 팀에 속해있어.

▸ I'm _____ the school's badminton team.

9) 나는 보통 영화를 봐.

▸ I usually _____.

10) Bruce Lee는 내가 가장 좋아하는 영화배우야.

▸ Bruce Lee is my _____ movie star.

중학교 2학년 - 동아 윤정미

1학기
학습편

Lesson 3-[본문학습] 1.My Happy
Everyday Life-step3.교과서 속 문법

1. 4형식 문장

- 1) 「주어(S) 동사(V) 간접목적어(I.O) 직접목적어(D.O)」 형식의 문장을 4형식 문장이라고 하며, '~에게(간접목적어) ~를(직접목적어) ...한다(동사)」로 해석한다.
- 2) 4형식 동사는 show(보여주다), give(주다), teach(가르치다), tell(말하다), buy(사주다), send(보내다) 등이 있다.
- 3) 「간접목적어+직접목적어」는 「직접목적어+전치사+간접목적어」의 3형식으로 바꿀 수 있다.
 - ① 전치사 to를 쓰는 동사 : give, teach, pass, send, write, tell 등
 - ② 전치사 for를 쓰는 동사 : buy, make, get, find, cook 등
 - ③ 전치사 of를 쓰는 동사 : ask, inquire 등

[교과서 예문으로 확인하기]

I give **my horse some carrots**.

✓ my horse가 간접목적어, some carrots가 직접목적어로 사용되었다.

<해석> 나는 내 말에게 약간의 당근을 준다.

My grandfather **told us a funny story**.

✓ us가 간접목적어, a funny story가 직접목적어로 사용되었다.

<해석> 우리 할아버지는 우리에게 재미있는 이야기를 들려주셨다.

Jane **gave me a present**.

✓ me가 간접목적어, a present가 직접목적어로 사용되었다.

<해석> Jane은 나에게 선물을 주었다.

2. Both A and B

- 1) 「both A and B」의 표현은 'A와 B 둘 다'라는 의미이다.
- 2) 이 때, A와 B의 형태는 동일해야한다. (명사 and 명사 / 형용사 and 형용사)
- 3) Both A and B 구문이 주어로 쓰일 경우, 복수 취급한다.
- 4) 상관접속사에는 either A or B(A와 B 둘 중 하나), Neither A nor B(A와B 둘 다 아닌) 등이 있다.

[교과서 예문으로 확인하기]

Both my father and I like to sleep under the tree.

✓ 주어 my father과 I를 both로 묶어주었다. 복수 취급하여 동사는 like가 쓰였다.

<해석> 우리 아버지와 나는 나무 아래에서 자는 것을 좋아한다.

I like **both math and science**.

✓ 동사 like의 목적으로 both A and B 구문이 쓰였다.

<해석> 나는 수학과 과학을 둘 다 좋아한다.

Mom bought **both beef and pork**.

✓ 동사 bought의 목적으로 both A and B 구문이 쓰였다.

<해석> 어머니는 소고기와 돼지고기를 둘 다 구매하셨다.

미리보는 빈출문장

★ My school 1)usually 2)ends around 2 p.m.

1) 빈도부사의 위치

usually, always, often등의 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤 혹은 일반동사 앞에 위치한다. (be조뒤일앞 으로 암기한다.)

2) 주어와 동사의 수 일치

주어가 단수인 My school이므로 동사가 3인칭 단수형태의 ends로 쓰였다.

<해석> 우리 학교는 보통 오후 2시쯤 끝난다.

★ On 1)most days, my family 2)gets together and 2)has a big, long lunch.

1) most

위 문장에서 most는 '대부분의'라는 의미로 쓰였다.

2) 동사의 병렬구조

and라는 접속사가 단수 형태의 동사 gets와 has를 병렬시키고 있는 구조이다.

주어인 my family가 3인칭 단수이기 때문에 둘 다 같은 3인칭 단수 동사 형태를 띠고 있다.

<해석> 대부분의 날들에, 우리 가족은 함께 모여 아주 거하고 긴 점심을 먹는다.

★ 1)Both my father and I like 2)to sleep 3)under the tree 4)in our garden.

1) both A and B

'A와 B 둘다'라는 의미를 갖는 'both A and B' 표현을 이용하여 주어인 my father과 I를 병렬시켰다.

이 때 뒤에 오는 동사는 주어가 my father과 I이기 때문에 like라는 복수 형태로 쓰였다.

2) to 부정사의 명사적 용법

like라는 동사의 목적어 위치에 to 부정사를 사용하였다.

여기서 to sleep은 '자는 것'이라는 의미를 가지며 목적어 자리에 오는 명사와 같이 해석된다.

3) 전치사의 부사적 용법

이 문장에서 쓰인 under 는 '~아래에서'라는 의미를 가진다.

동사 sleep을 수식해주는 부사처럼 해석된다.

4) 전치사의 형용사적 용법

이 문장에서 쓰인 in 은 '~에 있는'이라는 의미를 가진다.

앞에 있는 tree를 수식해주는 형용사처럼 해석된다.

<해석> 우리 아버지와 나는 둘 다 우리 정원에 있는 나무 아래에서 자는 것을 좋아한다.

★ I 1)often 2)brush him and 3)give him some carrots.

1) 빈도부사 often

often은 '종종, 자주'라는 의미의 빈도를 나타내는 빈도부사이다.

빈도부사의 일반 동사의 앞에 위치하며, be동사, 조동사의 경우에는 그 뒤에 위치한다.

2) 동사의 병렬구조

I 라는 주어의 동사가 접속사 and를 통해 병렬되어 있다.

brush와 give는 둘 다 주어를 I로 갖기 때문에 1인칭 단수 동사로 표현되어 있다.

3) 4형식 문장

give 동사의 목적어로 간접목적어 him과 직접목적어 some carrots가 사용되었다.

위의 표현은 'give some carrots to him'으로 표현될 수 있다.

<해석> 나는 종종 그를(그 말을) 빗질해주고 그에게 약간의 당근들을 준다.

중학교 2학년 - 동아 윤정미

1학기
학습편

Lesson 4-[본문학습] 1.My Happy
Everyday Life-step4.본문분석

1. My Happy Everyday Life

★ 빈출문장

My Favorite Time of the Day

↗ 나이 소개: 주어 + be동사 + 나이 + years old.

Somin : Hello! I'm Somin. I'm 15 years old, and I live in Korea.

↳ 자기 소개: I am + 이름 = My name is + 이름

↗ favorite: a. 가장 좋아하는

Please tell me about your favorite time of the day.

↳ tell about: -에 대해 말한다. ↳ 전치사: -의

4형식 문장 동사 show + 간접목적어 + 직접목적어
↗ -에게(간접목적어) -을(직접목적어) 보여준다.

You can also show me some pictures.

↗ 사는 곳 소개: live in (도시), (국가)

Diego: Hi, my name is Diego, and I live in Seville, Spain.

↳ 자기 소개: (= I am)

be동사: 주어가 My favorite time of the day,
time이 3인칭단수이고 현재시제이므로 is

My favorite time of the day is lunch time.

↗ 빈도부사 : 일반동사 앞에 위치한다.

★ My school usually ends around 2 p.m.

↳ 일반동사의 수 일치: 주어 My school이 3인칭이고 현재시제이므로 일반동사에 (e)s를 붙인다.

★ On most days, my family gets together and has a big, long lunch.

↳ 일반동사의 병렬:
주어 my family에 따라 3인칭 단수 동사가 and로 병렬된 구조: ①gets ②has

↗ have동사: 주어가 1인칭 복수이고 현재시제일 때 형태 - have

We usually have soup, vegetables, and meat.

↗ 전치사 like: -와 같은, -처럼

We also have a dessert like churros.

↳ have동사: dessert, meal 등을 먹는다는 의미로 쓰였다.

After lunch, we usually take a siesta, a short nap.

↳ 전치사 After + 명사 : -후에 ↳ 동격(-의) ,(comma): 뒤의 말이 앞의 단어를 설명해준다.
a siesta = a short nap

★ Both my father and I like to sleep under the tree in our garden.

↳ Both A and B : A와 B 둘 다 ↳ 전치사 under : -아래에

해석

하루 중 내가 가장 좋아하는 시간

소민: 안녕! 나는 소민이야. 나는 15살이고, 나는 한국에 살아.

내게 너희가 하루 중 가장 좋아하는 시간에 대해 말해줘.

너희들은 또한 나에게 사진들을 보여줘도 돼.

디에고: 안녕, 내 이름은 디에고고, 나는 스페인의 세비아에 살고 있어.

내가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 점심시간이야.

우리 학교는 보통 오후 2시 즈음 끝나.

대부분의 날들에, 우리 가족은 함께 모여서 거하고 긴 점심시간을 보내.

우리는 보통 수프, 야채, 그리고 고기를 먹어.

우리는 또한 휴로스나 같은 후식도 먹어.

점심시간 후에, 우리는 보통 시에스타라는 짧은 낮잠시간을 가져.

우리 아버지와 나는 우리 정원에 있는 나무 아래에서 자는 것을 좋아해.

영영풀이

- usually: most often happens in a particular situation.
- siesta: short sleep or rest which you have in the early afternoon.

Hi! My name is Tabin, and I live **near** the Gobi Desert in Mongolia.

↖ 전치사 near + 명사: -가까이에

↖ 주격보어: 주어를 설명해주는 형용사(보어)

I'm **happy when** I ride my horse.

↖ 시간접속사 when + S + V: '-가 ...할 때'로 해석

↖ 주어가 복수 형태이며 현재시제이므로 be동사는 are로 쓴다.

Horses **are** important **in our culture**.

↖ 전치사 in + 명사: -에서(장소, 문화, 환경, 시간)

↖ 거의, 대부분(부사)

↖ 조동사 can + 동사원형: -할 수 있다.

Almost everyone can ride a horse in Mongolia.

↖ everyone: everyone, everything 은 단수로 취급한다.

In fact, we say, "We ride horses **before** we can walk."

↖ 사실

↖ 시간접속사 before S V: -가 ...하기 전에

↖ take care of + 명사: -를 돌보다

I **take good care of** my horse.

↖ 일반동사의 병렬: 1인칭 단수 동사들이 and로 병렬된 구조 ①brush ② give

✳ I often **brush him and give him some carrots**.

↖ 4형식 동사 give (간접목적어) (직접목적어):
-에게(간접목적어) -을(직접목적어) 주다.

↖ 부사: 특히

✳ I **enjoy riding especially** in the evening **before** the *sunset.

↖ 동명사: 동사원형 + -ing

↖ 전치사 before + 명사: - 전에

→ 동명사만을 목적으로 취하는 동사: enjoy, mind, avoid, finish 등

Then the sky is red, and everything **is** peaceful.

↖ 접속사 then: 그 때, 그러면

↖ everyone, everything 은 단수로 취급

해석

안녕! 내 이름은 타빈이고, 나는 몽골의 고비 사막 근처에 살아.

나는 내가 말을 탈 때 행복해.

말들은 우리 문화에서 중요해.

몽골에서는 거의 모든 사람들이 말을 탈 수 있어.

사실, 우리는, "우리는 걸을 수 있기 전에 말을 탄다."라고 말해.

나는 내 말을 아주 잘 돌봐.

나는 종종 그를 빗어 주고 그에게 약간의 당근들을 줘.

나는 특히, 해질녘 전 저녁에 (말을) 타는 것을 즐겨.

그 때 하늘은 붉고 모든 것이 평화로워.

영영풀이

- important: very significant, is highly valued, or is necessary.
- sunset : the time in the evening when the sun disappears out of sight from the sky.

중학교 2학년 - 동아 윤정미

1학기
학습편

Lesson 5-[본문학습] 1.My Happy
Everyday Life-step5.어휘 어법 확인

1. My Happy Everyday Life

어휘/어법고르기

My ¹⁾[Famous / Favorite] Time of the Day

Somin : Hello! I ²⁾[am / was] Somin. I'm 15 ³⁾[years / year] old, and I live in Korea. Please tell me ⁴⁾[about / in] your favorite time ⁵⁾[about / of] the day. You can also ⁶⁾[show / showing] me some pictures.

Diego: Hi, my name is Diego, and I live in Seville, Spain. My ⁷⁾[favorite / famous] time of the day is lunch time. My school usually ⁸⁾[end / ends] around 2 p.m. On most days, my family gets together and ⁹⁾[has / have] a big, long lunch. We usually ¹⁰⁾[has / have] soup, vegetables, and meat. We also have a ¹¹⁾[desert / dessert] like churros. After lunch, we usually ¹²⁾[take / make] a siesta, a short nap. Both my father and I ¹³⁾[likes / like] to sleep under the tree in our garden.

Hi! My name is Tabin, and I live ¹⁴⁾[next / near] the Gobi Desert in Mongolia. I'm happy ¹⁵⁾[where / when] I ride my horse. Horses are ¹⁶⁾[important / importance] in our culture. ¹⁷⁾[All / Almost] everyone can ride a horse in Mongolia.

하루 중 내가 가장 좋아하는 시간

소민: 안녕! 나는 소민이야. 나는 15 살이고, 나는 한국에 살아. 내게 너희가 하루 중 가장 좋아하는 시간에 대해 말해줄래? 너희들은 또한 나에게 사진들을 보여줘도 돼.

디에고: 안녕, 내 이름은 디에고고, 나는 스페인의 세비야에 살고 있어. 내가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 점심시간이야. 우리 학교는 보통 오후 2시 즈음 끝나. 대부분의 날들에, 우리 가족은 함께 모여서 거하고 긴 점심시간을 보내. 우리는 보통 수프, 야채, 그리고 고기를 먹어. 우리는 또한 추로스과 같은 후식도 먹어. 점심시간 후에, 우리는 보통 시에스타라는 짧은 낮잠시간을 가져. 우리 아버지와 나는 우리 정원에 있는 나무 아래에서 자는 것을 좋아해.

안녕! 내 이름은 타빈이고, 나는 몽골의 고비 사막 근처에 살아. 나는 내가 말을 탈 때 행복해. 말들은 우리 문화에서 중요해. 몽골에서는 거의 모든 사람들이 말을 탈 수 있어.

In fact, we ¹⁰[say / saying], "We ride horses before we can walk." I take good care ¹⁹[in / on / of] my horse. I often brush him and give him ²⁰[a little / some] carrots. I enjoy ²¹[to ride / riding] especially in the evening before the sunset. Then the sky is red, and everything ²²[are / is] peaceful.

Musa: Hi! I'm Musa, and I live in Nairobi, Kenya. My ²³[favorite / famous] time of the day is ²⁴[we / us / our] running practice time. My friend, Tamu, and I ²⁵[am / is / are] on the school's running team. I'm ²⁶[happiest / happyst] when I run with Tamu. Our practice time isn't ²⁷[bored / boring] because we can see many animals. Many runners from Kenya ²⁸[winned / won] races in the Olympics. I'm so proud ²⁹[in / on / of] them. Both Tamu and I ³⁰[wants / want] to be like them.

사실, 우리는, "우리는 걸을 수 있기 전에 말을 탄다."라고 말해. 나는 내 말을 아주 잘 돌보고 있어. 나는 종종 그를 빗어 주고 그에게 약간의 당근들을 줘. 나는 특히, 해질녘 전 저녁에 (말을) 타는 것을 즐겨. 그 때 하늘은 붉고 모든 것이 평화로워.

무사: 안녕! 나는 무사고 케냐의 나이로비에 살고 있어. 내가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 우리가 달리기 연습하는 시간이야. 내 친구, 타무와 나는 학교의 달리기 팀에 있어. 나는 내가 타무와 함께 달릴 때 가장 행복해. 우리의 연습시간은 지루하지 않아. 왜냐하면 우리가 많은 동물들을 볼 수 있기 때문이야. 케냐 출신의 많은 달리기 선수들은 올림픽 경기들에서 우승했어. 나는 그들이 매우 자랑스러워. 타무와 나는 둘 다 그들처럼 되고 싶어.

중학교 2학년 - 동아 윤정미

1학기
학습편

Lesson 6-[본문학습] 1.My Happy
Everyday Life-step6. 영작하기

1. My Happy Everyday Life

<주어진 단어가 있을 경우>

- ① 필요한 경우 단어의 형태를 변형하세요. (ex : sing → singing, sang, to sing, sings…….)
- ② 주어진 단어 이외의 단어를 추가하지 마세요.

<My Favorite Time of the Day>

Somin : Hello! I'm Somin.

1. 나는 15살이고, 나는 한국에 살아.

→

2. 내게 너희가 하루 중 가장 좋아하는 시간에 대해 말해줄래?

(tell / about / me / your / Please / favorite / of / the / time / day)

→

3. 너희들은 또한 나에게 사진들을 보여줘도 돼.

→

4. 안녕, 내 이름은 디에고고, 나는 스페인의 세비아에 살고 있어.

→

5. 내가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 점심시간이야.

→

6. 우리 학교는 보통 오후 2시 즈음 끝나.

→

7. 대부분의 날들에, 우리 가족은 함께 모여서 거하고 긴 점심시간을 보내.

(most / family / On / together / days / my / and / a / long / gets / has / big / lunch.)

→

8. 우리는 보통 수프, 야채, 그리고 고기를 먹어.

→

9. 우리는 또한 튀로스와 같은 후식도 먹어.

→

10. 점심시간 후에, 우리는 보통 시에스타라는 짧은 낮잠시간을 가져.

(lunch, / we / After / a / nap / take / usually / a / siesta, / short)

→

11. 우리 아버지와 나는 둘 다 우리 정원에 있는 나무 아래에서 자는 것을 좋아해.

(and / garden / my / like / I / sleep / to / under / Both / the / father / tree / our / in)

→

12. 안녕! 내 이름은 타빈이고, 나는 몽골의 고비 사막 근처에 살아.

(Hi! / My / Tabin / and / be / I / name / near / Gobi Desert / live / in Mongolia / the)

→ -----

13. 나는 내가 말을 탈 때 행복해.

→ -----

14. 말들은 우리 문화에서 중요해.

→ -----

15. 몽골에서는 거의 모든 사람들이 말을 탈수 있어.

(everyone / horse / can / a / Almost / in Mongolia / ride)

→ -----

16. 사실, 우리는, "우리는 걸을 수 있기 전에 말을 탄다."라고 말해.

(we / ride / before / can / say / We / In fact, / walk / horses / we)

→ -----

17. 나는 내 말을 아주 잘 돌보고 있어.

→ -----

18. 나는 종종 그를 빋어 주고 그에게 약간의 당근들을 줘.

→ -----

19. 나는 특히, 해질녘 전 저녁에 (말을) 타는 것을 즐겨.

(enjoy / riding / I / the / in / the / before / especially / evening / sunset)

→ -----

20. 그 때 하늘은 붉고 모든 것이 평화로워.

(Then / be / everything / be / and / the / red / sky / peaceful)

→ -----

21. 안녕! 나는 무사코 케냐의 나이로비에 살고 있어.

→ -----

22. 내가 하루 중 가장 좋아하는 시간은 우리가 달리기를 연습하는 시간이야.

(practice / of / running / day / the / be / My / favorite / our / time / time)

→ -----

23. 내 친구, 타무와 나는 학교의 달리기 팀에 있어.

(and / the / running / I / My / Tamu / friend / be / on / school's / team)

→ -----

중학교 2학년 - 동아 윤정미

1학기
학습편

Lesson 7-[대표유형] 1.My Happy
Everyday Life_독해



1.My Happy Everyday Life_동아(윤정미)



◇「콘텐츠산업 진흥법 시행령」제33조에 의한 표시
 1) 제작연월일 : 2020-01-07
 2) 제작자 : 교육지대㈜
 3) 이 콘텐츠는 「콘텐츠산업 진흥법」에 따라 최초 제작일부터 5년간 보호됩니다.

◇「콘텐츠산업 진흥법」외에도「저작권법」에 의하여 보호되는 콘텐츠의 경우, 그 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전송하는 것은 콘텐츠산업 진흥법 외에도 저작권법에 의한 법적 책임을 질 수 있습니다.



대표유형

시험에 자주 출제되는 유형의 문제를 꼭 확인하세요!!

- ★ ① Musa의 이야기를 읽고 답할 수 없는 질문 고르기
- ★ ② 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳 고르기
- ③ 글의 흐름과 무관한 문장 고르기
- ④ 영영풀이가 옳지 않은 보기 고르기
- ⑤ 글의 내용과 일치하는 보기 고르기

유형 Musa의 이야기를 읽고 답할 수 없는 질문 고르기

★★★

1. 다음 글을 읽고 답할 수 없는 것은?

Hi! I'm Musa, and I live in Nairobi, Kenya. My favorite time of the day is our running practice time. My friend, Tamu, and I are on the school's running team. I'm happiest when I run with Tamu. Our practice time isn't boring because we can see many animals.

Many runners from Kenya won races in the Olympics. I'm so proud of them. Both Tamu and I want to be like them.

- ① Where does Musa live?
- ② When does Musa feel happy?
- ③ Why do Tamu and Musa join the school's running team?
- ④ Why is practice time not boring for Musa and Tamu?
- ⑤ Who won races in the Olympics?

유형 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳 고르기

★★★

2. 다음 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은?

After lunch, we usually take a siesta, a short nap.

Hi, my name is Diego, and I live in Seville, Spain. (①) My favorite time of the day is lunch time. (②) My school usually ends around 2 p.m. (③) On most days, my family gets together and has a big, long lunch. (④) We usually have soup, vegetables, and meat. We also have a dessert like churros. (⑤) Both my father and I like to sleep under the tree in my garden.

유형 글의 흐름과 무관한 문장 고르기

☆☆☆

3. (A)~(E) 중 글의 흐름상 어색한 것은?

Hi, my name is Diego, and I live in Seville, Spain. (A)My favorite time of the day is lunch time. My school usually ends around 2 p.m. (B)On most days, my family gets together and has a big, long lunch. (C)We usually have soup, vegetables, and meat. We also have a dessert like churros. (D)After lunch, we usually take a siesta, a short nap. (E)This is why we were tired. My father and I like to sleep under the tree in our garden.

- ① (A) ② (B) ③ (C)
- ④ (D) ⑤ (E)

유형 영영플이가 옳지 않은 보기 고르기

☆☆☆

4. 다음 중 단어의 뜻이 틀린 것은?

- ① peaceful: quite and calm
- ② nap: a short sleep during the day
- ③ jog: to run at a slow steady speed for exercise
- ④ dessert: the food that you eat at regular times each day
- ⑤ practice: the activity of doing something regularly so that you can do it better

유형 글의 내용과 일치하는 보기 고르기

☆☆☆

5. 다음 글에 관한 설명으로 가장 적절한 것은?

Hi, my name is Diego, and I live in Seville, Spain. My country is in Southern Europe. My favorite time of the day is lunch time. (A) My school usually ends around 2 p.m. (B) On most days, my family gets together and has a big, long lunch. We usually have soup, vegetables, and meat. We also have a dessert like churros. After lunch, we usually take a siesta, a short nap. Both my father and I like to sleep under the tree in our garden. (D) I'm happy when I take a walk with my dog, Coco in our garden. (E) I like walking especially in the evening before the sunset because everything is peaceful.

- ① Spain is in Northern Europe.
- ② Diego likes walking in the morning.
- ③ Diego's favorite time of the day is dinner time.
- ④ Diego's father likes to take a walk with his dog.
- ⑤ Diego's family gets together and eats a big, long lunch.