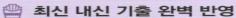
충화 화소 운법을 문제로 확실히 끝내는

NE능률 영어교육연구소 지음 신유승 노지희 박서경

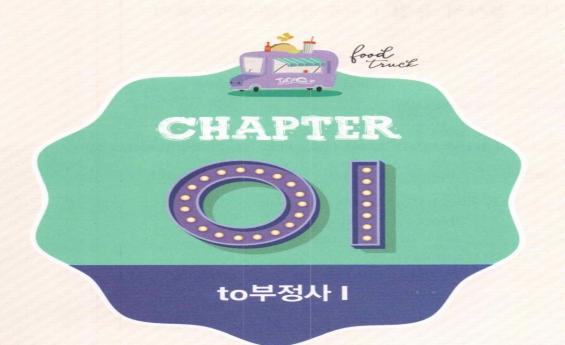
🌟 새 교육과정 반영



🚔 서술형 평가 대비

≥ 총괄평가 3회 수록





01 to부정사의 명사적 용법 |
02 to부정사의 명사적 용법 ||
03 to부정사의 명사적 용법 ||
04 to부정사의 형용사적 용법 ||
05 to부정사의 형용사적 용법 ||
06 to부정사의 부사적 용법



They didn't know when to leave for the station. [명사적 용법 - 의문사+to-v]
They were to meet again. [형용사적 용법 - be+to-v]
We are pleased to hear the news. [부사적 용법 - 감정의 원인]

to부정사의 쓰임

to부정사는 크게 다음과 같은 세 가지 용법으로 쓰입니다.

- 1) 명사적 용법: 명사처럼 주어, 목적어, 보어의 역할을 함
- 2) 형용사적 용법: 명사를 수식하거나 <be+to-v>의 형태로 의무·예정·의도·운명·가능의 의미를 나타냄
- 3) 부사적 용법: 동사, 형용사, 부사를 수식하여 목적·감정의 원인·판단의 근거·결과·조건의 의미를 나타냄



to부정사의 명사적 용법 I - 주어/목적어/보어

■ to부정사가 명사적 용법으로 사용될 때는 문장 안에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다.

To save the earth is important. (주어)
Sarah loves to knit baby clothes. (목적어)
My plan is to master Japanese in a year. (보어)

▲ 다음 〈보기〉에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 적절한 형태로 써넣으시오. (단, 한 번씩만 사용할 것)

	〈보기〉 finish	arrive	make	teach	keep	build			
1	(*)	a study	plan before	e a test is u	seful.				
2 Her job is Korean to foreigners.									
3	He wants	+	his work by tomorrow.						
4		a diary	is not easy.						
5	He expected		there						
6	Their goal is	own house	e.						

- 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 () 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오.
 - 1 나는 마지막 버스를 잡는 데 실패했다. (fail, catch) the last bus.
 - 2 나의 계획은 런던에서 유학하는 것이다. (plan, study abroad)

in London.

- 3 그녀는 유명한 음악가가 되고 싶어한다. (want, be) a famous musician.
- 4
 그의 소원은 그가 가장 좋아하는 축구선수를 만나는 것이다. (wish, meet)

 his favorite soccer

player.

5 영어 소설을 읽는 것은 재미있을 것이다. (read, an English novel)

would be interesting.

6 그는 다른 문화에 대해 배우기를 희망한다. (hope, learn about)

other cultures.



to부정사의 명사적 용법 II - 가주어, 가목적어 it

■ 주어나 5형식 문장의 목적어로 to부정사(구)가 쓰인 경우, 보통 가주어나 가목적어 it을 쓰고 to부정사(구)는 문장 뒤로 보낸다. 가주어나 가목적어로 쓰이는 it은 '그것'이라고 해석하지 않는다.

It is impossible <u>to get to the airport in ten minutes</u>. 가주어 진주어

I found **it** hard **to run** a marathon. 가목적어 진목적어

★ 내신만점 TIP

대명사 it과, 가주어나 가목적어로 쓰이는 it을 구분하자.

- △ 다음 문장을 가주어 It을 이용한 문장으로 바꾸어 쓰시오.
 - 1 To ride the subway in Seoul is simple.
 - 2 To find information on the Internet is easy.
 - **3** To achieve one's goals is fantastic.
 - 4 To express your opinion in other languages is difficult.
- B 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 () 안의 말을 배열하여 문장을 완성하시오.
 - 1 규칙적으로 운동하는 것은 중요하다. (to, important, exercise, is, it, regularly)
 - 2 진정한 친구가 있다는 것은 멋진 일이다. (a, have, it, wonderful, true, to, friend, is)
 - 3 나는 아침에 공부하는 것이 더 낫다고 생각했다.(morning, I, it, study, thought, to, in, better, the)
 - 4 그는 영어를 말하는 것이 흥미진진하다는 것을 알게 되었다. (speak, it, English, he, exciting, to, found)
 - 5 Serena는 그에게 사실대로 말하는 것이 어렵다는 것을 알게 되었다. (Serena, truth, it, the, hard, him, tell, to, found)



to부정사의 명사적 용법Ⅲ - 〈의문사+to-v〉

■ 〈의문사+to-v〉는 what, when, where, how, who(m) 등의 의문사 뒤에 to부정사를 쓴 형태로, 명사구처 럼 쓰인다. (단, why는 이렇게 쓰이지 않는다.)

Maria told me what to see in Paris.

I didn't know where to go.

■ 〈의문사+to-v〉는 〈의문사+주어+should+동사원형〉으로 바꾸어 쓸 수 있다.

Maria told me what to see in Paris. → Maria told me what I should see in Paris.

I didn't know where to go. → I didn't know where I should go.

	100	Marin.	-	Sec. of London	-	-
-				1774	-	0
R.a.S	ш	1			-	100

▶ 〈의문사+to-v〉와 바꾸어 쓸 수 있는 〈의문사+주어+should+동사원형〉의 어순을 익히자.

A	다음 두	문장이	같은	뜻이	되도록	문장을	완성하시오.
---	------	-----	----	----	-----	-----	--------

- She didn't tell me when I should call her.
 - → She didn't tell me
- He wrote down what he should do in his diary.
 - → He wrote down

in his diary.

I don't know where to hide my pocket money.

→ I don't know

- They showed me how to decorate the Christmas tree.
 - → They showed me

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 () 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오. B

1 아무도 언제 시작해야 할지 몰랐다. (start)

No one knew

2 그들은 누구를 초대할지 아직 결정하지 못했다. (invite)

They haven't yet decided

이 복사기를 사용하는 법을 아세요? (use)

this copy machine? Do you know

4 무엇을 살지 결정하기 전에 가격을 확인해라. (buy)

Check the prices before you decide

이 지도는 당신이 홍콩에서 어디를 가야 할지 보여줄 것이다. (go)

This map will show you ______ in Hong Kong.

모든 음식이 근사해 보여서 나는 먼저 무엇을 먹어야 합지 몰랐다 (eat)

All the food looked great, so I had no idea first.

오늘의 숙제

아래의 숙제를 완성하여 한국 강사님의 카카오톡 채널로 보내 주세요





☆ 오늘의 숙제 ☆ 문마중 3 - Lesson 1

★ 문제 풀이 숙제 오늘 배운 문제들을 문제집에 풀고 직접 채점 후에 사진을 찍어 카카오톡 채널로 제출하세요. 틀려도 괜찮아요 ^^

틀린 문제는 다음 수업 시간에 다시 한번 설명하고 이해하는 시간을 가질 예정이므로 반드시 정직한 채점을 해주세요

Answer Key

Chapter 01 to부정사 I

POINT 01 to부정사의 명사적 용법 I -주어/목적어/보어 p.10

- A 1 To make[Making] 2 to teach[teaching]
 - 3 to finish 4 To keep[Keeping] 5 to arrive
 - 6 to build[building]
- B 1 I failed to catch 2 My plan is to study abroad
 - 3 She wants to be 4 His wish is to meet
 - 5 To read an English novel
 - 6 He hopes to learn about

POINT 02 to부정사의 명사적 용법 II - 가주어, 가목적어 it p.11

- A 1 It is simple to ride the subway in Seoul.
 - 2 It is easy to find information on the Internet.
 - 3 It is fantastic to achieve one's goals.
 - 4 It is difficult to express your opinion in other languages.
- B 1 It is important to exercise regularly.
 - 2 It is wonderful to have a true friend.
 - 3 I thought it better to study in the morning.
 - 4 He found it exciting to speak English.
 - 5 Serena found it hard to tell him the truth.

POINT 03 to부정사의 명사적 용법 III - 〈의문사+to-v〉 p.12

- A 1 when to call her 2 what to do
 - 3 where I should hide my pocket money
 - 4 how I should decorate the Christmas tree
- B 1 when to start 2 who(m) to invite
 - 3 how to use 4 what to buy
 - 5 where to go 6 what to eat