

최신 중간·기말고사  
빈출 서술형 마스터



쓰기로  
마스터하는  
중학 서술형



3학년

쓰마중 Lesson 1



01

02

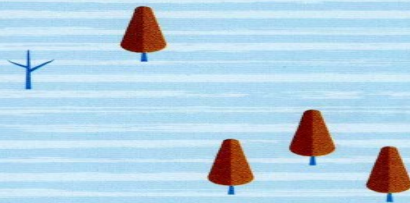
>>> **START**

**FINISH**  
10

**CHAPTER**

**01**

**문장의 구조**



09

08

## 1

### 1형식, 2형식, 3형식 문장

- 1형식 문장은 <주어+동사>로 이루어진다. 수식어(구)는 문장의 필수 성분은 아니지만 문장의 뜻을 풍부하게 하기 위해 모든 형식의 문장에 올 수 있다.

**She** always goes to work by bus.      그녀는 항상 버스를 타고 직장에 간다.  
 주어      (수식어)      동사      (수식어구)      (수식어구)

- 2형식 문장은 <주어+동사+주격보어>로 이루어진다. 주격보어로는 명사나 형용사를 쓴다.

**Your essay** looks perfect to me.      너의 에세이는 나에게 완벽해 보인다.  
 주어      동사      주격보어      (수식어구)

- 3형식 문장은 <주어+동사+목적어>로 이루어진다. 목적어로는 (대)명사나 명사 상당어구를 쓴다.

**Mr. Potter** likes reading books very much.      Potter 씨는 책 읽는 것을 몹시 좋아한다.  
 주어      동사      목적어      (수식어구)

## 2

### 4형식, 5형식 문장

- 4형식 문장은 <주어+수여동사+간접목적어+직접목적어>의 어순으로 쓴다.

**Inah** sent my family some souvenirs.      인아는 내 가족에게 기념품 몇 개를 보냈다.  
 주어      수여동사      간접목적어      직접목적어

- cf. 4형식 문장은 전치사(to, for, of)를 써서 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 → Inah sent some souvenirs **to** my family.

- 4형식에서 3형식으로 전환 시 수여동사에 따른 전치사

give, send, show, teach, tell, bring, lend, write 등	to
make, buy, cook, get 등	for
ask	of

- 5형식 문장은 <주어+동사+목적어+목적격보어>의 어순으로 쓴다.

**We** found the new classmate very funny.      우리는 전학생이 매우 재미있다는 것을 알게 되었다.  
 주어      동사      목적어      목적격보어



**보어, 목적어, 수식어를 구별하면 문장의 형식과 의미를 올바르게 파악할 수 있다.**

They remained **at home**. (수식어 - 1형식) / They remained **friends**. (주격보어 - 2형식)

Albert ran **down the stairs**. (수식어 - 1형식) / Albert ran **a race**. (목적어 - 3형식)

I made her **a dress**. (직접목적어 - 4형식) / I made her **a happy girl**. (목적격보어 - 5형식)



**A**  
단어  
배열하기

- 1 그 떨어지는 비 소리는 기분 좋게 들린다. (pleasant, falling, sounds, rain, the)  
\_\_\_\_\_
- 2 낯선 생물들이 깊은 바다에 산다. (creatures, the deep sea, live, strange, in)  
\_\_\_\_\_
- 3 Benjamin은 그의 부모님에게 꽃들을 가져다 드렸다. (brought, flowers, Benjamin, his parents)  
\_\_\_\_\_
- 4 그 호수는 겨울에 스케이트장이 된다. (an ice rink, becomes, in winter, the lake)  
\_\_\_\_\_
- 5 건조한 공기가 나의 눈을 가렵게 한다. (my eyes, makes, itchy, the dry air)  
\_\_\_\_\_
- 6 우리는 당신의 그림을 사고 싶습니다. (your, to, want, we, buy, painting)  
\_\_\_\_\_

**B**  
빈칸  
채우기

- 1 그 안내원은 방문객들에게 역사를 가르친다. (visitor)  
The guide \_\_\_\_\_ .
- 2 나의 아버지는 나에게 그의 시계를 주셨다. (watch)  
My father \_\_\_\_\_ .
- 3 사람들은 그를 슈퍼스타라고 부른다. (a superstar, call)  
People \_\_\_\_\_ .
- 4 그 공원은 평화로운 장소이다. (place)  
\_\_\_\_\_ a peaceful \_\_\_\_\_ .
- 5 Clara는 그녀의 가족에게 저녁을 요리해준다. (dinner)  
Clara cooks \_\_\_\_\_ .

**C**  
문장  
완성하기

- 1 그 관리자는 항상 그의 직원들을 바쁘게 한다. (worker, keep)  
The manager always \_\_\_\_\_ .
- 2 그 판매원은 Sarah에게 비싼 자동차 한 대를 보여주었다. (show, expensive)  
The salesperson \_\_\_\_\_ .
- 3 제가 당신에게 한 가지 질문을 해도 될까요? (ask)  
Could I \_\_\_\_\_ ?
- 4 너의 카레는 맛있는 냄새가 난다. (delicious, smell)  
\_\_\_\_\_
- 5 나의 아버지는 아침에 일찍 일어나신다. (early, get up)  
\_\_\_\_\_

**D**  
틀린 부분  
고쳐 쓰기

- 1 그 농부는 야채들과 과일들을 기른다.  
The farmer grows in vegetables and fruits.  
→ \_\_\_\_\_
- 2 나의 부모님은 나를 조용히 있게 했다.  
My parents got quiet.  
→ \_\_\_\_\_
- 3 Benny는 Jake에게 커피 한 잔을 사주었다.  
Benny bought a cup of coffee to Jake.  
→ \_\_\_\_\_
- 4 그 신선한 딸기들은 달콤한 맛이 났다.  
The fresh strawberries tasted sweetly.  
→ \_\_\_\_\_
- 5 그들은 그녀를 영웅이라고 불렀다.  
They called a hero her.  
→ \_\_\_\_\_



빈출 유형

주어진 단어로 영작하기

예제 밑줄 친 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 말을 활용하여 영작하시오.

My favorite singer released a new album.  
그의 새 노래들은 1 나를 신나게 했다.  
(2 make, excited)

→ \_\_\_\_\_  
**TIP** 관사나 소유격 등을 빠뜨리지는 않았는지, 주어의 인칭과 수, 시제에 따라 동사의 형태를 변형시켰는지 한 번 더 확인하자!

★ 서술형 문제 풀이 과정

- ① '~을 ...하게 하다'  
: <make + 목적어 + 목적격보어(형용사)>
- ② 우리말과 일치하도록 단어를 추가하거나 주어진 단어를 변형하여 문장 쓰기
- ③ 문장을 완성한 후, 주어의 수와 시제에 맞게 동사를 썼는지 확인하기

1 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 말을 활용하여 영작하시오.

(1) 그의 손들은 거친 느낌이 났다.  
(rough, feel)  
→ \_\_\_\_\_

(2) 나의 친구는 나에게 팔찌 한 개를 만들어 주었다.  
(for, make, bracelet)  
→ \_\_\_\_\_

(3) 그 새 학기는 3월에 시작한다.  
(begin, semester, March)  
→ \_\_\_\_\_

(4) Greg은 나에게 그의 번호를 주지 않았다.  
(number, give)  
→ \_\_\_\_\_

2 밑줄 친 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 말을 활용하여 영작하시오.

(1) Mary walked on the wet dirt.  
그녀의 신발은 더러워졌다. (dirty, become)  
→ \_\_\_\_\_

(2) Yesterday was my birthday.  
나의 조부모님께서 나에게 선물 하나를 보내 주셨다. (gift, send)  
→ \_\_\_\_\_

(3) Leonard looks very young for his age.  
나는 그가 70세라는 것을 믿을 수 없다.  
(old, believe, that)  
→ \_\_\_\_\_

# 오늘의 숙제

아래의 숙제를 완성하여 한국 강사님의 카카오톡 채널로 보내 주세요



☆ 오늘의 숙제 ☆ 쓰마중 3 - Lesson 1

★ 문제 풀이 숙제

오늘 배운 문제들을 문제집에 풀고 직접 채점 후에 사진을 찍어 카카오톡 채널로 제출하세요. 틀려도 괜찮아요 ^^

틀린 문제는 다음 수업 시간에 다시 한번 설명하고 이해하는 시간을 가질 예정이므로 반드시 정직한 채점을 해주세요



# Answer Key

## CHAPTER

# 01

## 문장의 구조

### Unit 01 문장의 형식

#### 문장으로 CHECK UP

pp. 09~10

- A**
- 1 The falling rain sounds pleasant.
  - 2 Strange creatures live in the deep sea.
  - 3 Benjamin brought his parents flowers.
  - 4 The lake becomes an ice rink in winter.  
또는 In winter, the lake becomes an ice rink.
  - 5 The dry air makes my eyes itchy.
  - 6 We want to buy your painting.
- B**
- 1 teaches visitors history
  - 2 gave his watch to me
  - 3 call him a superstar
  - 4 The park is, place
  - 5 dinner for her family
- C**
- 1 keeps his workers busy
  - 2 showed Sarah an expensive car  
또는 showed an expensive car to Sarah
  - 3 ask you a question 또는 ask a question of you
  - 4 Your curry smells delicious.
  - 5 My dad gets up early in the morning.
- D**
- 1 The farmer grows vegetables and fruits.
  - 2 My parents got me quiet.
  - 3 Benny bought a cup of coffee for Jake.  
또는 Benny bought Jake a cup of coffee.
  - 4 The fresh strawberries tasted sweet.
  - 5 They called her a hero.

#### 서술형으로 STEP UP

p. 11

**예제** His new songs made me excited.

- 1**
- (1) His hands felt rough.
  - (2) My friend made a bracelet for me.
  - (3) The new semester begins in March.
  - (4) Greg didn't[did not] give me his number.  
또는 Greg didn't[did not] give his number to me.
- 2**
- (1) Her shoes became dirty.
  - (2) My grandparents sent me a gift.  
또는 My grandparents sent a gift to me.
  - (3) I can't[cannot] believe that he's[he is] 70 years old.