

문법의 지존
**GRAMMAR
ZONE**
330만부 돌파



ZONE

NE 네이버

The Standard for English Grammar Books

GRAMMAR ZONE

기본편 2

NE능력 영어교육연구소
김진홍 한정은 배연희
이하나 송민아

www.nebooks.co.kr

본 교재 무료 강의
www.neclass.com

Contents 기본편 2

CHAPTER 08 가정법	UNIT 39	가정법 과거	10
	UNIT 40	가정법 과거완료, 혼합 가정법	14
	UNIT 41	I wish / as if[though] / It's time + 가정법	18
	UNIT 42	주의해야 할 가정법	22
	수능 Special 08		28
	BEYOND GRAMMAR 08 가정법 현재		29
CHAPTER 09 관계사	UNIT 43	관계대명사 who, whom, whose, which	32
	UNIT 44	관계대명사 that, what, 관계대명사의 생략	36
	UNIT 45	관계부사 when, where, why, how	40
	UNIT 46	관계사의 계속적 용법	44
	UNIT 47	관계사와 전치사, 복합관계사	48
	수능 Special 09		54
BEYOND GRAMMAR 09 관계대명사와 formality		55	
CHAPTER 10 명사와 관사	UNIT 48	셀 수 있는 명사 vs. 셀 수 없는 명사	58
	UNIT 49	명사의 전환, 명사의 수 · 양을 나타내는 말	62
	UNIT 50	부정관사(a[an])와 정관사(the)	66
	UNIT 51	주의해야 할 관사의 쓰임	70
	수능 Special 10		76
	BEYOND GRAMMAR 10 셀 수 없는 명사에 대한 영미인의 사고방식		77
CHAPTER 11 대명사	UNIT 52	인칭대명사, 대명사 it	80
	UNIT 53	재귀대명사(-self), 지시대명사(this, that, these, those)	84
	UNIT 54	부정대명사 I (some, any, each, all, most, none)	88
	UNIT 55	부정대명사 II (one, other, another, both, either, neither, -thing)	92
	수능 Special 11		98
	BEYOND GRAMMAR 11 one, another, the other(s), some, others		99

CHAPTER 12

형용사와 부사, 비교

UNIT 56	형용사의 기본 개념 및 역할	102
UNIT 57	부사의 기본 개념 및 역할	106
UNIT 58	비교급 · 최상급의 형태, 비교 구문	110
UNIT 59	여러 가지 비교 구문	114
수능 Special 12		120
BEYOND GRAMMAR 12 사람을 주어로 쓰지 않는 형용사		121

CHAPTER 13

전치사

UNIT 60	전치사의 역할 및 위치	124
UNIT 61	시간을 나타내는 전치사	128
UNIT 62	장소를 나타내는 전치사 I	132
UNIT 63	장소를 나타내는 전치사 II (in, at, on의 구별)	136
UNIT 64	기타 주요 전치사	140
UNIT 65	전치사별 의미 정리	144
수능 Special 13		150
BEYOND GRAMMAR 13 틀리기 쉬운 전치사		151

CHAPTER 14

일치 및 화법, 특수구문

UNIT 66	수의 일치, 시제의 일치	154
UNIT 67	화법	158
UNIT 68	부정 표현, 부가의문문	162
UNIT 69	도치, 강조	166
UNIT 70	생략, 병렬관계, 삽입 및 동격, 무생물 주어 구문	170
수능 Special 14		176
BEYOND GRAMMAR 14 실제로 수의 일치 규칙이 적용되지 않는 경우		177

CHAPTER 15

독해력 향상을 위한 문장구조 이해하기

UNIT 71	주어, 주격 보어, 목적어의 이해	180
UNIT 72	목적격 보어의 이해	184
UNIT 73	수식어의 이해	188
UNIT 74	해석에 주의해야 할 동사	192

APPENDIX

Contents 기본편 1

기본다지기

08

CHAPTER 01

시제

UNIT 01	현재시제, 과거시제	18
UNIT 02	미래시제	22
UNIT 03	진행형	26
UNIT 04	현재시제 vs. 현재진행형	30
UNIT 05	현재완료형 I	34
UNIT 06	현재완료형 II	38
UNIT 07	현재완료형 vs. 과거시제	42
UNIT 08	과거완료형, 미래완료형, 완료진행형	46
수능 Special 01		52
BEYOND GRAMMAR 01 시제(tense)와 실제 시간(time)		53

CHAPTER 02

조동사

UNIT 09	can, could	56
UNIT 10	may, might	60
UNIT 11	will, would, shall	64
UNIT 12	must, have to, should, ought to	68
UNIT 13	used to, had better, would rather, need	72
UNIT 14	조동사의 의미별 정리	76
수능 Special 02		82
BEYOND GRAMMAR 02 have, be, do도 조동사이다		83

CHAPTER 03

수동태

UNIT 15	수동태의 기본 개념 및 형태	86
UNIT 16	수동태의 여러 가지 형태	90
UNIT 17	주의해야 할 수동태	94
UNIT 18	다양한 수동태 표현	98
수능 Special 03		104
BEYOND GRAMMAR 03 동사에 담겨 있는 세 가지 정보		105

CHAPTER 04

부정사

UNIT 19	명사처럼 쓰이는 to부정사 I	108
UNIT 20	명사처럼 쓰이는 to부정사 II	112
UNIT 21	형용사처럼 쓰이는 to부정사	116

UNIT 22	부사처럼 쓰이는 to부정사 I	120
UNIT 23	부사처럼 쓰이는 to부정사 II	124
UNIT 24	부정사의 의미상 주어 · 시제	128
UNIT 25	원형부정사	132
UNIT 26	자주 쓰이는 to부정사 구문	136
수능 Special 04		142
BEYOND GRAMMAR 04 부정사의 정체는?		143

CHAPTER 05

동명사

UNIT 27	동명사의 개념 및 역할	146
UNIT 28	동명사의 의미상 주어 · 시제 · 수동태	150
UNIT 29	동명사 vs. to부정사	154
UNIT 30	자주 쓰이는 동명사 구문	158
수능 Special 05		164
BEYOND GRAMMAR 05 동사에 준하는 성격을 가진 준동사 I		165

CHAPTER 06

분사

UNIT 31	분사의 종류 및 역할	168
UNIT 32	능동의 v-ing vs. 수동의 v-ed	172
UNIT 33	분사구문	176
UNIT 34	주의해야 할 분사구문	180
수능 Special 06		186
BEYOND GRAMMAR 06 동사에 준하는 성격을 가진 준동사 II		187

CHAPTER 07

접속사와 절

UNIT 35	접속사의 개념, 등위접속사 (and, but, or, so)	190
UNIT 36	명사절의 종속접속사 (that, whether, if), 간접의문문	194
UNIT 37	부사절의 종속접속사 I (when, while, as, since, until, because ...)	198
UNIT 38	부사절의 종속접속사 II (if, as long as, though, so ~ that)	202
수능 Special 07		208
BEYOND GRAMMAR 07 접속사와 접속부사		209

39 가정법 과거

Examine & Think

다음 문장이 나타내는 내용으로 맞는 것을 고르시오.

- If I **were** a witch, I **could fly** on a broomstick.
 a. I'm a witch.
 b. I'm not a witch.



A 가정법 과거의 개념

가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 일이나 실현 가능성이 희박한 일을 가정하거나 상상할 때 쓴다. if절에 항상 동사의 과거형을 쓰기 때문에 '가정법 과거'라고 부르며 '(만일) ~라면 ...일[할] 텐데'와 같이 현재시제처럼 해석한다. 현재의 일을 과거형으로 나타내는 이유는 현재로부터 시간상 멀리 떨어진 과거형을 씀으로써 그것이 현재의 사실과는 거리가 있다는 것을 보여주기 위함이다.

- | | |
|--|--|
| <p>a If I were tall, I would play basketball.
(I'm not tall, so I don't play basketball.)</p> <p>b If I won the lottery, I would travel around the world.
(There's little chance that I will win the lottery, so I won't travel around the world.)</p> | <p>a 현재 사실의 반대: 나(I)는 키가 크지 않음</p> <p>b 현재나 미래에 실현 가능성이 희박한 일: 내(I)가 복권에 당첨될 가능성이 거의 없는 상황</p> |
|--|--|

UPGRADE YOUR GRAMMAR

단순 조건문과 가정법의 구별

흔히 조건문 안에서 가정법을 쓰는 경우가 많은데, if가 있다고 무조건 가정법 문장인 것은 아니다. 화자가 조건문의 내용이 실현될 가능성을 어떻게 보느냐에 따라 단순 조건문을 쓰기도 하고 가정법을 쓰기도 한다.

- a** If we **have** the time, we **will go** to Europe. [단순 조건]
우리가 시간이 있다면 유럽에 갈 거야. (실제 유럽에 갈 가능성이 있음)
- b** If we **had** the time, we **would go** to Europe. [가정법 과거]
우리가 시간이 있다면 유럽에 갈 텐데. (시간이 없음)
- c** If we **had had** the time, we **would have gone** to Europe. [가정법 과거완료]
우리가 시간이 있었다면 유럽에 갔을 텐데. (시간이 없었음)

다시 말해, 화자가 if절의 내용에 실현 가능성이 있다고 생각하면 **a**와 같이 주어의 수와 시제에 따라 동사가 바뀌는 직설법을 쓰며, 이것은 단순 조건문이 된다. 반면, 실제 사실과 반대되는 가정을 하거나, 가상의 일을 상상한다면 **b**, **c**와 같이 가정법을 쓴다.

* 영미권에서는 조건문 a~c의 형태를 각각 1st~3rd conditionals로 구분한다.

B

가정법 과거의 형태: If + S + 동사의 과거형 ~, S + would[could/might] + V

- | | |
|---|---|
| <p>a If she lived near here, I would see her every day.
= I would see her every day if she lived near here.</p> <p>b If I didn't have a friend like you, I would be very lonely.</p> <p>c If I were you, I wouldn't lie to her.</p> <p>cf. If he was[were] rich, his life would be a lot better.</p> <p>d If I knew him, I could ask him for help.</p> <p>e If I were you, I might wait for it to go on sale.</p> | <p>a if절과 주절의 순서는 바뀌어도 상관없다.</p> <p>b if절이 부정문일 경우는 'didn't + 동사원형'의 형태로 쓴다.</p> <p>c if절에 쓰인 be동사는 인칭·수에 상관없이 were를 쓰는 것이 원칙이나 실제로는 cf.처럼 was도 자주 쓴다.</p> <p>d-e 주절에서 조동사는 보통 would를 쓰지만, 가능성·추측 등의 의미를 나타내기 위해 could, might를 쓰기도 한다.</p> |
|---|---|

C

were to를 쓴 가정법

실현 가능성이 전혀 없는 미래의 일은 if절에 were to를 써서 나타낸다.

- | | |
|--|--|
| <p>a If you were to have the choice of any super powers, which one would you choose?</p> <p>b If you were to move to Hawaii, I would visit you.</p> <p>cf. If you should meet Tom, tell him to call me.</p> | <p>a-b 실현 가능성이 전혀 없는 일: 초능력을 갖거나 하와이로 거처를 옮기는 것은 화자가 생각하기에 실현 가능성이 없는 일 (이 경우, 영국 영어에서는 were to 대신 should가 쓰이기도 함)</p> <p>cf. 어느 정도 실현 가능성이 있는 미래의 일은 should로 나타낸다. should 대신 happen to, should happen to를 쓸 수 있다.</p> |
|--|--|

Examine & Think b / 내가 마녀라면 나는 빗자루를 타고 하늘을 날 텐데.

- A** a 내가 키가 크다면 나는 농구를 할 텐데. b 내가 복권에 당첨되면 세계 여행을 갈 텐데.
B a 그녀가 여기 근처에 산다면 나는 그녀를 매일 볼 텐데. b 너 같은 친구가 없다면 나는 정말 외로울 거야. c 내가 너라면 그녀에게 거짓말하지 않을 것이다.
cf. 그가 부자라면 그의 삶이 훨씬 더 나을 텐데. d 내가 그를 안다면 도움을 요청할 수 있을 텐데. e 내가 너라면 그것이 판매될 때까지 기다릴지도 몰라.
C a 아무 초능력이나 선택할 수 있다면 무엇을 선택하겠니? b 네가 만약 하와이로 거처를 옮긴다면 나는 너를 만나러 갈게. cf. 네가 혹시 Tom을 만난다면 그에게 내게 전화해 달라고 말해줘.

EXERCISE

A 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 If I (have, had) more friends, I would be very happy.
- 2 If I (am, were) younger, I (will, would) try to become a movie star.
- 3 If we (go, went) shopping next week, we will buy new headphones.
- 4 If that team (were to win, win), I would give you my car.
- 5 If you (see, saw) Mr. Jones, please give him my best wishes.
- 6 If you (teach, taught) science, you would be a great teacher.

B 두 문장이 비슷한 뜻이 되도록 가정법 과거를 이용하여 고치시오.

- 0 Because I have to work, I can't see you.
→ If I didn't have to work, I could see you.
- 1 Because I don't have the time, I don't do any volunteer work.
→ If I _____.
 - 2 As the weather isn't good, we can't eat outside.
→ If the weather _____.
 - 3 As I have a TV in my room, I don't read many books.
→ If I _____.
 - 4 My dad is not here, so I can't get any advice on this matter.
→ If my dad _____.
 - 5 These vegetables are not fresh, so I won't buy them.
→ If these _____.

C 우리말과 일치하도록 보기의 말을 활용하여 가정법 문장을 완성하십시오.

[보기] eat it find things easily be worth a lot

- 1 만약 네 방이 정리되어 있다면 너는 물건을 쉽게 찾을 수 있을 텐데.
→ If your room _____ tidy, you _____.
- 2 만약 이 목걸이가 금이라면 그것은 크게 값어치가 있을 텐데.
→ If this necklace _____ gold, it _____.
- 3 내가 이 케이크를 좋아하지 않는다면 나는 먹지 않을 것이다.
→ If I _____ this cake, I _____.

D

다음 각 사람들에게 해줄 수 있는 조언을 가정법을 이용하여 완성하십시오. (보기의 말을 활용할 것)

- Jessie's room is a mess.
- Rick doesn't get along with his new boss.
- Ted spilled milk on his computer a minute ago and doesn't know what to do.

[보기] look for another job put things back turn it off immediately

- 1 To Jessie: If I _____ you, _____ in their proper places.
- 2 To Rick: If I _____ you, _____.
- 3 To Ted: If I _____ you, _____.

GRAMMAR IN READING

A

다음 글을 읽고, ㉠~㉢의 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

If someone ㉠ (offers, offered) you a new personality, would you accept it? If somebody ㉡ (says, said) to you, "I can change the way you think and act," would you pay to have that person do that? There might be a few things you'd like to change about yourself if you could. But most likely you wouldn't want to change too much. If you did, you ㉢ (will, would) stop being YOU!

B

다음 글을 읽고, ㉠, ㉡의 괄호 안의 말을 어법에 맞게 고쳐서 문장을 완성하십시오.

The concept of moving freely to different points in time is known as time travel. Time travel is impossible to consider without addressing the issue of paradoxes. One of these is known as the "grandfather paradox." Imagine that you invented a time machine and could travel into the past. What would happen ㉠ (if / you / meet / your grandfather) when he was a young man and accidentally killed him? That would mean that one of your parents could never be born; _____, you could never be born. But if you were never born, ㉡ (how / can / you exist) to travel back in time and kill him? Like all paradoxes, it's a logical contradiction.

- ㉠ _____
- ㉡ _____

- Q 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?
- ① therefore
 - ② however
 - ③ otherwise

A personality 성격

B address 언급하다 paradox 역설, 패러독스 accidentally 우연히, 뜻하지 않게 logical 논리적인, 논리학의 contradiction 모순

Examine & Think

과거에 실제로 있었던 일을 고르시오.

If she **had set** her alarm, she **wouldn't have been** late this morning.

- She set her alarm.
- She was late this morning.


A 가정법 과거완료의 개념

가정법 과거완료는 과거 사실과 반대되는 일이나 과거에 실현하지 못한 일을 가정하거나 상상할 때 쓴다. if절의 동사가 「had v-ed」 형태이기 때문에 '가정법 과거완료'라고 하며, '(만약) ~했다면 ...했을 텐데'와 같이 해석한다. 과거의 일을 과거 완료형으로 나타내는 이유는 과거로부터 시간상 멀리 떨어진 과거완료형을 씀으로써 그것이 과거의 사실과는 거리가 있다는 것을 보여주기 위함이다.

- If I **had known** the truth, I **wouldn't have criticized** him.
(I didn't know the truth, so I criticized him.)
- If David **had played**, we **would have won** the match.
(David didn't play, so we didn't win the match.)

- 과거 사실의 반대: 내(I)가 진실을 몰랐음
- 과거에 이루지 못한 일: David가 (선수로) 뛰지 않았음

criticize 비난하다

B 가정법 과거완료의 형태: If + S + 동사의 과거완료형, S + would[could/might] + have v-ed

- If I **had had** enough money, I **would have bought** a motorcycle.
- If I **hadn't missed** the interview, I **would have gotten** the job.
- If we **had prepared** for emergency situations, we **could have saved** many people.
- If Pete **had come** to the amusement park with us yesterday, he **might have enjoyed** it.

- ≡ As I didn't have enough money, I didn't buy a motorcycle.
- if절이 부정문이면 「had not[hadn't] v-ed」의 형태로 쓴다.
- c-d 주절의 조동사는 보통 would를 쓰지만, 가능성·추측 등의 의미를 나타내기 위해 could, might 등을 쓰기도 한다.

emergency 응급 (상황)

C 혼합 가정법

혼합 가정법은 주절과 종속절이 나타내는 때가 서로 다를 때 쓴다.

- 대표적 형태: If + S + 동사의 과거완료형, S + would[could/might] + V
If + S + 동사의 과거형, S + would[could/might] + have v-ed

- | | |
|---|--|
| <p>a If he had taken the doctor's advice, he would be fine now.</p> <p>b If you hadn't been born, my life would be meaningless.</p> <p>c If Tom knew me well, he wouldn't have talked like that.</p> | <p>a-b (과거에) 만약 ~했더라면 (지금) ...할 텐데
(if절은 과거 사실의 반대, 주절은 현재 사실의 반대)</p> <p>c (지금) ~하다면 (과거에) ...했을 텐데
(if절은 현재 사실의 반대, 주절은 과거 사실의 반대)</p> |
|---|--|

meaningless 의미 없는

UPGRADE YOUR GRAMMAR

가정법 과거완료와 혼합 가정법의 비교

- a** If I **had gone** to the party last night, I **would have met** lots of people. [가정법 과거완료]
어젯밤에 파티에 갔더라면 많은 사람들을 만났을 텐데.
- b** If I **had gone** to the party last night, I **would be** tired now. [혼합 가정법]
어젯밤에 파티에 갔더라면 지금 난 피곤할 텐데.
- a**는 가정법 과거완료로 if절과 주절 모두 과거에 대한 이야기이다. 반면, **b**는 혼합 가정법이 사용된 문장으로 파티에 가지 않은 것은 과거, 피곤하지 않은 것은 현재 상태에 대한 이야기이다.

Examine & Think b / 그녀가 일람을 맞춰 놓았다면 오늘 아침 지각하지 않았을 것이다.

- A** a 내가 그 사실을 알았더라면 그를 비난하지 않았을 텐데. b 만약 David가 (선수로) 뛰었더라면 우리는 그 시합에서 이겼을 텐데.
B a 내게 충분한 돈이 있었다면 나는 오토바이를 샀을 텐데. b 내가 면접을 놓치지 않았더라면 그 일자리를 얻었을 텐데. c 우리가 비상 상황에 대비했더라면 많은 사람들을 구할 수 있었을 텐데. d Pete가 어제 우리와 함께 놀이공원에 갔었다면 그는 아마 즐거워했을 텐데.
C a 그가 의사의 조언을 받아들였더라면 지금은 괜찮을 텐데. b 네가 태어나지 않았다면 (지금의) 내 삶은 무의미할 것이다. c Tom이 나를 잘 안다면 그런 식으로 말하지 않았을 거야.

EXERCISE

A

두 문장이 비슷한 뜻이 되도록 가정법 과거완료를 이용하여 고치시오.

0 I missed the bus, so I was late for the meeting.

→ If I hadn't missed the bus, I wouldn't have been late for the meeting.

1 I didn't bring my wallet yesterday, so I couldn't lend him any money.

→ If I _____.

2 David wore his seat belt, so he wasn't injured in the car accident.

→ If David _____.

3 As Jenny wasn't careful, she fell down the stairs.

→ If Jenny _____.

4 Because she reminded me about Mom's birthday, I didn't forget.

→ If she _____.

5 We didn't listen to his advice, so we lost all our money.

→ If we _____.

B

괄호 안의 말과 혼합 가정법을 이용하여 다음 대화를 완성하십시오.

1 A: I'm so hungry. If _____ (I / eat) lunch, I wouldn't be hungry now.

B: Let's go out for a bite to eat.

2 A: You look very tired today.

B: Well, if my husband hadn't woken me up last night, _____ (I / not / be) so tired.

C

우리말과 일치하도록 보기의 말을 활용하여 문장을 완성하십시오.

[보기] would have gone would be making would not have met

1 만약에 네가 의대를 갔었다면 너는 지금 돈을 많이 벌고 있을 텐데.

→ If _____ to medical school, _____ a lot of money now.

2 만약에 Gina가 어제 서울에 있었다면 나는 그녀를 보러 갔었을 텐데.

→ If _____ in Seoul yesterday, _____ to see her.

3 만약에 내가 그 비행기를 놓쳤다면 나는 내 남편을 만나지 못했을지도 몰라.

→ If _____ the plane, _____ my husband.

D

다음 상황을 읽고, 괄호 안의 말을 활용하여 질문에 답하십시오.

Martha became very ill and stayed in the hospital for a week. Dan didn't know about it and didn't visit her. Then he met Martha after she left the hospital.

Q What would you have said if you were Dan?

→ If _____ that you were ill, I _____ in the hospital. (know / visit)

GRAMMAR IN READING

A

다음 글을 읽고, 어법상 틀린 부분 두 개를 찾아 바르게 고치시오.

Can assassination ever be morally justified? Some people think so. They say that if Hitler were assassinated in 1936, many Jewish people in Europe wouldn't have been killed in concentration camps and the world might not go to war in 1939.

B

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Astronomer Q&A

ⓐ I read recently that an asteroid almost hit Earth. What could have happened if that ⓐ (occurs, occurred, had occurred)? Aren't asteroids a huge _____ ① _____ to life on Earth? (*Jason Lee, 15, USA*)

ⓐ First of all, the asteroid in question, 2000 EM26, was never that close to our planet. Despite early reports, we were not in any danger. But like you said, asteroids can be a big _____ ② _____. If 2000 EM26 had hit Earth, it ⓑ (will cause, would cause, would have caused) widespread damage. The asteroid is estimated to be about 270 meters in diameter. That means, 만약 그것이 우리 행성과 충돌했다면, the ecosystem could have been devastated.

1 ⓐ, ⓑ의 괄호 안에서 가장 알맞은 것을 고르시오.

2 밑줄 친 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 활용하여 영작하십시오.
(collide with / planet)

Q 위 글의 빈칸 ①, ②에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?
① failure
② threat
③ loss

A assassination 암살 (ⓐ assassinate 암살하다) morally 도덕적으로 justify 정당화하다 concentration camp 강제 수용소
B asteroid 소행성 widespread 광범위한 estimate 추정하다 diameter 지름, 직경 devastate 완전히 파괴하다