

문법의 지존
**GRAMMAR
ZONE**
330만부 돌파



ZONE

NE | 네이브

The Standard for English Grammar Books

GRAMMAR ZONE

종합편

NE능력 영어교육연구소
김진홍 한정은 조은영
조진영 노지희

www.nebooks.co.kr

NE능력 교재 무료 강의
www.neclass.com

Contents 종합편

영어의 구조 이해

CHAPTER 01	Sentence Structure 문장의 구성	
UNIT 01	문장성분	12
UNIT 02	구와 절	15
UNIT 03	수식어의 이해	17
CHAPTER 02	Verbs & Sentence Patterns 동사와 문장의 형식	
UNIT 04	1형식: S + V	21
UNIT 05	2형식: S + V + C	23
UNIT 06	3형식(1): S + V + O	24
UNIT 07	3형식(2) : S + V + O	27
UNIT 08	4형식: S + V + O ₁ + O ₂	28
UNIT 09	5형식: S + V + O + C	30
UNIT 10	보어와 목적어, 수식어의 구별	32

동사의 이해

CHAPTER 03	Tenses 시제	
UNIT 11	현재시제의 용법	41
UNIT 12	과거시제의 용법	43
UNIT 13	미래시제의 용법	44
UNIT 14	진행형의 용법	46
UNIT 15	현재완료형의 용법	48
UNIT 16	과거완료형 · 미래완료형의 용법	50
CHAPTER 04	Auxiliary Verbs 조동사	
UNIT 17	be · have · do의 용법	60
UNIT 18	can · could의 용법	61
UNIT 19	may · might의 용법	63
UNIT 20	must · have to-v의 용법	64
UNIT 21	will · would의 용법	66
UNIT 22	should · ought to-v의 용법	68
UNIT 23	could · might · would · should의 용법 정리	70
UNIT 24	need · dare의 용법	72

CHAPTER 05	Subjunctive Mood 가정법	
UNIT 25	가정법 과거	82
UNIT 26	가정법 과거완료, 혼합가정법, if의 생략	83
UNIT 27	I wish + 가정법, as if[though] + 가정법	85
UNIT 28	가정법을 포함하는 구문	87
UNIT 29	가정법 현재	88

CHAPTER 06	Passive Voice 수동태	
UNIT 30	수동태의 형태와 개념	97
UNIT 31	3형식 문장의 수동태	99
UNIT 32	4·5형식 문장의 수동태	101
UNIT 33	주의해야 할 수동태	103

준동사의 이해

CHAPTER 07	Infinitives 부정사	
UNIT 34	to부정사의 기본 형태	112
UNIT 35	to부정사의 의미상 주어	114
UNIT 36	to부정사의 명사적 용법	115
UNIT 37	to부정사의 형용사적 용법	117
UNIT 38	to부정사의 부사적 용법	119
UNIT 39	원형부정사	122

CHAPTER 08	Gerunds 동명사	
UNIT 40	동명사의 기본 형태	130
UNIT 41	동명사의 용법	132
UNIT 42	동사의 목적어로서의 동명사와 to부정사	133
UNIT 43	명사·형용사 뒤에 오는 동명사	136
UNIT 44	자주 쓰이는 동명사 표현	137

CHAPTER 09

Participles 분사

UNIT 45	분사의 형용사 기능 (1): 한정적 용법	144
UNIT 46	분사의 형용사 기능 (2): 서술적 용법	146
UNIT 47	분사구문의 기본 형태와 의미	148
UNIT 48	분사구문의 시제와 태, 부정	150
UNIT 49	주의해야 할 분사구문	152

CHAPTER 10

Prepositions 전치사

UNIT 50	전치사의 역할과 목적어	160
UNIT 51	전치사의 후치 · 생략	162
UNIT 52	<때>를 나타내는 전치사	164
UNIT 53	<장소>를 나타내는 전치사 (1)	166
UNIT 54	<장소>를 나타내는 전치사 (2)	169
UNIT 55	<원인 · 이유 · 동기>, <제외>를 나타내는 전치사	172
UNIT 56	for의 주요 용법	174
UNIT 57	to의 주요 용법	176
UNIT 58	with의 주요 용법	177
UNIT 59	at / by의 주요 용법	179
UNIT 60	from / of의 주요 용법	181
UNIT 61	in / on의 주요 용법	183

CHAPTER 11

Conjunctions 접속사

UNIT 62	연결기능을 갖는 어구들	192
UNIT 63	등위접속사	194
UNIT 64	상관접속사	197
UNIT 65	명사절을 이끄는 종속접속사	198
UNIT 66	부사절을 이끄는 종속접속사 (1): 때	200
UNIT 67	부사절을 이끄는 종속접속사 (2): 원인 · 이유 · 결과 · 목적	202
UNIT 68	부사절을 이끄는 종속접속사 (3): 조건 · 양보 · 방법	205

CHAPTER 12	Relatives 관계사	
UNIT 69	관계대명사 who	214
UNIT 70	관계대명사 which	216
UNIT 71	관계대명사 that	217
UNIT 72	관계대명사 what	219
UNIT 73	관계대명사의 생략	220
UNIT 74	관계부사	221
UNIT 75	관계사의 계속적 용법	223
UNIT 76	복합 관계사	224
UNIT 77	유사 관계대명사 as · than	226
CHAPTER 13	Inversion · Emphasis · Ellipsis, etc. 특수구문	
UNIT 78	도치	235
UNIT 79	강조	238
UNIT 80	생략 (1)	240
UNIT 81	생략 (2): 공통구문	242
UNIT 82	삽입 · 동격	244
UNIT 83	해석에 주의해야 할 구문: 무생물주어 · 명사를 사용한 표현	246
CHAPTER 14	Agreement & Direct and Reported Speech 일치·화법	
UNIT 84	주어와 술어동사의 수 일치	254
UNIT 85	시제의 일치와 그 예외	257
UNIT 86	평서문 · 의문문의 화법전환	259
UNIT 87	명령문의 화법전환	261
UNIT 88	감탄문 · 기원문의 화법전환	263
UNIT 89	두 개 이상의 절이 있는 문장의 화법전환	264

CHAPTER 15 Nouns & Articles 명사·관사

UNIT 90	보통명사의 주요 용법	273
UNIT 91	집합명사의 주요 용법	274
UNIT 92	물질명사·고유명사의 주요 용법	276
UNIT 93	추상명사의 주요 용법	278
UNIT 94	명사의 수	280
UNIT 95	명사의 소유격	282
UNIT 96	소유격의 의미와 용법	283
UNIT 97	명사의 성(性)	285
UNIT 98	부정관사의 주요 용법	286
UNIT 99	정관사의 주요 용법	288
UNIT 100	관사의 생략	290
UNIT 101	관사의 위치	292

CHAPTER 16 Pronouns 대명사

UNIT 102	인칭대명사의 주요 용법	301
UNIT 103	인칭대명사 it	303
UNIT 104	지시대명사 this·that	305
UNIT 105	지시대명사 such·same	307
UNIT 106	부정(不定)대명사 some·any	309
UNIT 107	부정대명사 one	311
UNIT 108	부정대명사 other·another	312
UNIT 109	부정대명사 all·each	314
UNIT 110	부정대명사 both·either·neither·none	317
UNIT 111	부정대명사 -one·-body·-thing	320
UNIT 112	부정대명사의 전체부정과 부분부정	322
UNIT 113	의문사의 용법	323

CHAPTER 17 Adjectives & Adverbs 형용사·부사

UNIT 114	성질과 상태를 나타내는 형용사의 용법 (1)	333
UNIT 115	성질과 상태를 나타내는 형용사의 용법 (2)	335
UNIT 116	수와 양을 나타내는 형용사의 용법 (1): 수사	336
UNIT 117	수와 양을 나타내는 형용사의 용법 (2): 부정 수량형용사	338
UNIT 118	형용사의 어순과 위치	340
UNIT 119	주의할 형용사 구문	342
UNIT 120	부사의 역할	344
UNIT 121	부사의 형태	345
UNIT 122	부사의 위치와 어순	348
UNIT 123	주요 부사의 용법 (1)	351
UNIT 124	주요 부사의 용법 (2)	352
UNIT 125	주요 부사의 용법 (3)	354

CHAPTER 18 Comparison 비교

UNIT 126	원급을 사용한 비교 구문: 동급 비교	362
UNIT 127	비교급의 용법	365
UNIT 128	비교급을 사용한 구문	367
UNIT 129	비교급의 부정	369
UNIT 130	최상급의 용법	371

APPENDIX
찾아보기

379
385

PREVIEW

문장의 구성 요소인 문장성분의 종류에는 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C)와 같은 주요 문장성분과 이들을 꾸며주는 수식어(M)가 있다.

• 주요 문장성분

	역할	품사	예
주어(S)	행위의 주체	명사, 대명사와 그 상당어구	His friends call him Jimmy.
동사(V)	주어의 동작/상태를 표현	동사	His friends call him Jimmy.
목적어(O)	행위의 대상	명사, 대명사와 그 상당어구	His friends call him Jimmy.
보어(C)	주어, 목적어의 상태를 설명	명사, 형용사와 그 상당어구	His friends call him Jimmy .

• 수식어

	역할	품사	예
형용사적 수식어	명사를 수식	형용사와 그 상당어구	I have a <u>good</u> idea!
부사적 수식어	동사, 형용사, 부사, 절 전체를 수식	부사와 그 상당어구	She <u>smiled brightly</u> .

UNIT

01 문장성분

A 문장의 요소: 주부와 술부

대부분의 문장은 '~는 ...이다', '~가 ...하다'의 형태로 구성되는데, 이를 크게 주부와 술부로 나눌 수 있다. 주부의 중심이 되는 주어와 술부의 중심이 되는 동사, 그리고 동사에 따른 목적어, 보어를 주요 문장성분이라 한다.

- a The stars / disappeared.
 b You / are a genius.
 c His love for his family / is strong.
 d Most of the students in this class / have caught a cold.

주부(밑줄)	술부(이탤릭)
문장에서 '~은/는/이/가'에 해당하는 부분	문장에서 '~이다/~하다'에 해당하는 부분

술부의 동사(술어동사)는 a처럼 단독으로 쓰이기도 하나 b, c, d처럼 보어나 목적어를 취하는 경우가 많다.

a 별이 사라졌다. b 너는 천재야. c 가족에 대한 그의 사랑은 강하다. d 이 학급의 학생들 대부분은 감기에 걸렸다.

B 주어 (subject)

주어란 동작이나 상태의 주체가 되는 말로 주부의 중심이다. 명사, 대명사 그리고 그 상당어구가 주어로 쓰일 수 있다.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a The accident happened near our neighborhood. b She lost her cell phone at the library. c Learning a foreign language is useful. d To meet the president would be an honor. e What he said may be true. | <ul style="list-style-type: none"> a 명사 b 대명사 c 동명사구 d to부정사구: 주로 가상의 일 참조 UNIT 36 e 관계사절 |
|---|---|

a 그 사고는 우리 동네 근처에서 일어났다. b 그녀는 도서관에서 휴대전화를 잃어버렸다. c 외국어를 배우는 것은 유용하다. d 대통령을 만나는 것은 영광일 것이다. e 그가 말한 것은 사실일지도 모른다.

C 동사 (verb)

동사란 주어의 동작이나 상태를 표현하는 말로 술부의 중심이다. 동사 앞에 보조동사가 쓰이거나, 완료형/진행형/수동태를 만들기 위해 have, be동사가 함께 쓰인 경우, 또는 부사/전치사 등과 함께 동사구를 이루는 경우 모두 한데 묶어 동사로 본다.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a He bought a brand-new smartphone. b She can speak four languages. c I have already cleaned my car. d The bank robber was arrested yesterday. e I look forward to seeing you. | <ul style="list-style-type: none"> a 한 단어 동사 b 보조동사가 함께 쓰인 경우 c 현재완료형으로 쓰인 경우 d 수동태로 쓰인 경우 e 동사구 |
|--|---|

a 그는 최신 스마트폰을 샀다. b 그녀는 4개 국어를 말할 수 있다. c 나는 이미 세차를 했다. d 그 은행 강도는 어제 체포되었다. e 나는 너를 보기를 손꼽아 기다린다.

D 목적어 (object)

목적어란 동사가 표현하는 동작이나 상태의 대상이 되는 말이다. 명사, 대명사 그리고 그 상당어구가 목적어로 쓰일 수 있다.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a He likes basketball. b Mary loves him very much. c I just avoided stepping on the dog. d She wants to see you again. e I think that her answer is right. f I don't know why he lied. g They gave us free coupons. | <ul style="list-style-type: none"> a 명사 b 대명사 c 동명사구 d to부정사구 e 접속사(that)절 f 의문사절 g 간접목적어인 대명사 us와 직접목적어인 명사구 free coupons 참조 UNIT 08 |
|--|---|

a 그는 농구를 좋아한다. b Mary는 그를 무척 사랑한다. c 나는 간신히 그 개를 밟는 것을 피했다. d 그녀는 너를 다시 만나고 싶어 한다. e 나는 그녀의 답이 옳다고 생각한다. f 나는 그가 왜 거짓말을 했는지 모르겠다. g 그들은 우리에게 무료 쿠폰을 주었다.

E

보어 (complement)

보어에는 주어의 의미나 상태를 보충 설명하는 <주격 보어>와 목적어를 보충 설명하는 <목적격 보어>가 있다. 명사, 대명사, 형용사 그리고 그 상당어구가 보어로 쓰인다.

1 주격 보어

- a She became a **designer**.
 b Ted is **sick** today.
 c Her main job is **taking care of her family**.
 d My dream is **to become a movie director**.
 e He is not **what he was**.
 f The question is **which plan is the best**.

2 목적격 보어

- g He left *the work* **unfinished**.
 h I felt *my heart* **beating quickly**.
 i She asked *me* **to stay with her**.
 j He had *his secretary* **book a flight to Paris**.

1

- a 명사가 주어 She의 신분을 설명
 b 형용사가 주어 Ted의 상태를 설명
 c 동명사구가 주어 Her main job의 내용을 설명
 d to부정사구가 주어 My dream의 내용을 설명
 e 관계사절이 주어 He의 상태를 설명
 f 의문사절이 주어 The question의 내용을 설명

2

- g 과거분사가 목적어 the work의 상태를 설명
 h 현재분사구가 목적어 my heart의 상태를 설명
 i to부정사구가 목적어 me의 행동을 설명
 j 원형부정사구가 목적어 his secretary의 행동을 설명

a 그녀는 디자이너가 되었다. b Ted는 오늘 아프다. c 그녀의 주된 일은 가족을 돌보는 것이다. d 내 꿈은 영화감독이 되는 것이다. e 그는 예전의 그가 아니다. f 문제는 어느 것이 가장 좋은 계획이냐는 것이다. g 그는 그 일을 미완성으로 남겨두었다. h 나는 내 심장이 마구 뛰는 것을 느꼈다. i 그녀는 내게 함께 있어 달라고 부탁했다. j 그는 그의 비서에게 파리행 비행기표를 예매하게 했다.

F

수식어 (modifier)

수식어란 주요 문장성분인 주어, 동사, 목적어, 보어를 수식하는 말로, 명사를 꾸며주는 <형용사적 수식어>와 동사, 형용사, 다른 부사 및 절 전체를 꾸며주는 <부사적 수식어>가 있다.

1 형용사적 수식어

- a He is a fast runner.
 b The man who lives next door runs every day.

2 부사적 수식어

- c He speaks Spanish fluently.
 d Fortunately, we arrived at the station on time.
 e He runs every day to stay healthy.

1

- a 형용사가 명사 runner를 수식
 b 관계사절이 명사 The man을 수식

2

- c 부사가 동사 speaks를 수식
 d 부사가 절(문장 전체)을 수식
 e 부사구와 to부정사구가 동사 runs를 수식

a 그는 빠른 주자이다. b 옆집에 사는 남자는 매일 달린다. c 그는 스페인어를 유창하게 말한다. d 다행히도 우리는 역에 제시시간에 도착했다. e 그는 건강을 유지하기 위해 매일 달린다.

EXERCISE 01

밑줄 친 부분의 문장성분을 차례대로 쓰시오.

- 1 She looks happy.
- 2 He kept me waiting.
- 3 He said that he was busy.
- 4 They painted the house red.
- 5 The owner offered us her room.
- 6 Long experience had taught him how to sell books to people who did not want them.

UNIT

02 구와 절

A 구 (phrase)

구(句)란 두 개 이상의 단어가 모여 하나의 품사 역할을 하는 것이다. 문장 내에서의 기능에 따라 명사구, 형용사구, 부사구로, 형태에 따라 to부정사구, 동명사구, 전치사구 등으로 나뉜다.

1 명사구

- a **To wear helmets** would be safest.
- b He didn't know **what to do next**.
- c *Her hobby* is **playing computer games**.
- d There are many methods **of teaching English**.

2 형용사구

- e The pilot made an attempt to contact the control tower.
- f Cars parked illegally will be towed.
- g The price depends on the size of the room.
- h *It* is **of no use**.

1 명사처럼 주어, 목적어, 보어로 쓰인다.

- a to부정사구가 주어
- b <의문사 + to부정사구>가 동사 know의 목적어
- c 동명사구가 주격 보어
- d 동명사구가 전치사 of의 목적어

2 형용사처럼 명사를 꾸미거나 주어나 목적어의 상태를 보충 설명한다.

- e to부정사구가 앞의 명사를 수식
- f 분사구가 앞의 명사를 수식
- g 전치사구가 앞의 명사를 수식
- h 전치사구가 주어의 상태를 보충 설명: 주격 보어

3 부사구

- i He works out at night.
- j She's very difficult to talk with.
- k Judging from what he said, he is not an expert in the field.
- l To be honest, I don't understand him.

- 3 부사처럼 동사, 형용사, 부사, 절/문장을 수식한다.
- i 전치사구가 앞의 동사구를 수식
- j to부정사구가 앞의 형용사를 수식
- k 분사구문이 주절을 수식
- l to부정사구가 주절을 수식

a 안전모를 쓰는 것이 가장 안전할 것이다. b 그는 다음에 무엇을 해야 할지 몰랐다. c 그녀의 취미는 컴퓨터 게임을 하는 것이다. d 영어를 가르치는 많은 방법이 있다. e 조종사는 관제탑에 연락을 시도했다. f 불법으로 주차된 차는 견인될 것이다. g 가격은 방의 크기에 따라 결정된다. h 그것은 쓸모없다. i 그는 밤에 운동을 한다. j 그녀는 함께 대화하기 아주 힘들다. k 그가 한 말로 판단하건대, 그는 그 분야의 전문가가 아니다. l 솔직히 나는 그를 이해하지 못한다. / control tower (항공) 관제탑 / tow 견인하다

UPGRADE YOUR GRAMMAR

같은 형태, 다른 기능

같은 형태의 어구라 하더라도 문장 내에서 다른 기능을 할 수 있다.

- The girl under the tree is my sister. <형태: 전치사구, 기능: 명사를 수식하는 형용사구> 나무 아래 있는 저 소녀는 내 여동생이다.
- The girl is standing under the tree. <형태: 전치사구, 기능: 동사를 수식하는 부사구> 그 소녀는 나무 아래에서 있다.

B

절 (clause)

문장의 일부를 이루면서 그 자체에 <주어 + 동사>가 있는 것을 절(節)이라 한다. 문장 내 절이 문법상 서로 대등한 관계면 《등위절》, 한 절이 다른 절(주절)에 속해 명사/형용사/부사 역할을 하면 《종속절》이라 한다. 접속사, 의문사, 관계사 등이 절을 이어 주는 연결어 기능을 할 수 있다.

1 등위절

- a He is a scholar, **and** his parents are proud of it.
- b He was sick, **so** he couldn't go to school.

- 1 어느 한 절이 다른 절에 종속되지 않고 각기 대등한 지위를 갖는다.
- 연결어: 등위접속사 and, but, or, so, for 등

2 종속절

(1) 명사절

- c **What I did** was necessary for my future career.
- d I don't know **who she is**.
- e **The problem is that he did not make it in time**.

- 2 종속절은 다른 절 안에서 하나의 품사 역할을 하며, 문장 내에서의 기능에 따라 명사절, 형용사절, 부사절로 나뉜다.

(1) 명사처럼 주어/목적어/보어의 역할을 한다.

- c 관계대명사절이 주어
- d 의문사절이 동사 know의 목적어
- e 접속사(that)절이 주격 보어